Manyèl Elèv & Fanmi
Klas 8yèm ane

2020-2021

Brooke Eighth Grade Academy
200 American Legion Hwy
Boston, MA 02124
P: 617-874-5515 F: 857-401-3010
www.ebrooke.org

VI:

Akòz nati inik nan ane lekòl aktyèl la, fanmi yo ak elèv yo ta dwe konnen ke kèk enfòmasyon nan manyèl elèv ak fanmi ki anba a ka kòrèk. Nou te eseye konpile yon addendum nan chanjman politik akòz COVID-19 nan addendum final la nan dokiman sa a; sepandan, dokiman sa a pa kouvri tout chanjman pwogramatik ak politik ki nesesè pou adrese kijan nou dwe chanje lekòl pandan pandemi aktyèl la. Chanjman adisyonèl ka vini tou pandan ane lekòl la ap pwogrese pandan nap aprann epi adapte nou ak sikonstans nou ye kounye a. Nou mande fanmi yo konpreyansyon ak pasyans pandan nou tout ap travay nan sa ansanm. Si nenpòt ki lè yon fanmi gen yon kesyon sou yon politik Brooke, yo ta dwe kontakte lekòl pitit yo dirèkteman pou chèche klè.

Chè fanmi Brooke:

Se yon lonè pou n swete w labyenveni nan twazyèm ane Brooke Eighth Grade Academy an! Nou konnen reyisit nou kòm lekòl depann de sipò paran nou yo, e nou pa ka tann pou n fòme oswa kontinye yon kolaborasyon pozitif avèk ou. Nou atann anpil de manm yo nan kominote Brooke la, epi an retou, ou kapab atann anpil nan men nou.

Pwochen paj yo pral ede w pi byen konn pwosedi, règleman ak abitid lekòl la epi yo dwe sèvi kòm resous pou elèv yo ak paran yo depi premye jou lekòl la jiska dènye a. Menm si nou pa kapab di mànyèl sa a pral reponn tout kesyon w yo, nou konnen gen anpil enfòmayon itil ladan, donk tanpri pran tan li l byen. An verite, li l de oswa menm twa fwa, epi apre sa tanpri mete l yon kote an sekirite pou w kapab gade l pandan tout ane lekòl la. Nan mànyèl sa a, w ap aprann anpil diferan bagay sou Brooke Charter School. W ap aprann sou jan lekòl la òganize, sou règleman nou genyen anplas yo, ak sa nou atann nan men manm yo nan kominote lekòl nou an.

Si w ta gen kesyon, tanpri pa ezite mande nenpòt ki pwofesè oswa manm nan pèsonèl la.

Salitasyon sensè,

Pwofesè yo ak Pèsonèl la
Brooke Charter School

TABLO KONTNI

LEKÒL LA 7
YON VIZYON JENERAL 7
Misyon NOU 7
FILOZOFI NOU: RESPONSABILITE & REGLEMAN 7
Gouvènans 7

KÒD KONDUIT 9
ANVIWÒNMAN APRANTISAJ SEKIRIZE/ PWODIKTIF 9
ENFRAKSYON DISIPLINÈ KI GEN RAPÒ AK LEKÒL LA 9
Detansyon 9
Règleman Sispansyon 10
Definisyon 10
Sispansyon nan- lekòl 11
Sispansyon Alontèm (LTS) 11
Sispansyon: Règleman Jeneral ak Pwosedi 12
Pwosedi Regilye pou Sispansyon 12
Disiplin Elèv ak Pwosesis Regilye pou Ofans Legal yo 12
Disiplin Elèv & pwosedi akoz vyolasyon ki pa estatye yo 14
RÈGLEMAN SOU EKSPILSYON 21
Entwodiksyon 21
Ekspilsyon – Definisyon 21
Ranvwa nan Klas oswa Lekòl 22
Pwosesis Regilye pou Ekspilsyon ak Sèvis pandan Ekspilsyon 22
MEZI DISIPLINÈ POU ELÈV KI GEN BEZWEN ESPESYAL 24
Chanjman Plasman 25
Dwa pou Apèl 25
Mezi Disiplinè pou Timoun ki ka Andikape men ki pa gen IEP 25
Elèv ki Andikape anba Seksyon 504 26
KOLEKSYON DONE SOU EKSPILSYON AK SISPANSYON ELÈV AK RAPÒ 26

ITILIZASYON KONTRENT FIZIK 27

PWOSEDI POU DEPOZE PLENT YO 28

NAN KLAS LA : LAVI ELÈV CHAK JOU 29
REGLEMAN POU PREZANS 29
Reta 29
Regleman sou kite lekòl trò Bonè 29
Fèmti nèj 29
Règleman pou abiman elèv 30
ORÈ ELÈV YO 31
Orè Elèv yo 31
School-Day Hours 31
Fen kòmanse 32
Netwaye Lekòl 32
Preparasyon Akademik Adisyonèl 32
Apre aktivite atletik yo & patisipasyon nan klèb 32
Kanè 32

Règleman Pwomosyon 32

BATI AK SEKIRITE 34

Kanpis Fèmen 34
RECHÈCH ELÈV 34
PWOSEDI SEKIRITE ENSANDI 34

ENFÒMASYON JENERAL LEKÒL LA 35

KONTAK ENFÒMASYON BROOKE CHARTER SCHOOL 35
JOU LEKÒL 35
Fason pou Elèv Itilize Telefòn 35
KOMINIKASYON FAMILYAL 35
Patisipsyon paran 35
Vizit Klas yo 36
Enfòmasyon kominotè 36
Reyinyon paran 36
Komite Patisipasyon Paran 36
TRANSPÒTASYON 36
Transpò Elèv Brooke Wighth Grade Academy & Brooke High School 36
Atant yo genyen pou Navèt la 37
Vin chèche Elèv 37
Depoze Elèv 38
Travèse wout ki okipe 38
Akomodasyon Transpò 38
Refi Transpò 38
DEJENE AK REPA MIDI LEKÒL LA 38
Regleman Alimantè 38
Alèji Alimantè 39
Deklarasyon kont Diskriminasyon 39
Egzamen Fizik yo. 40
Posti 40
Sèvis Sante yo 40
Èd premye sekou ak Ijans Medikal 41
Blese nan tèt & Regleman serebwal 41
DOSYE ELÈV 41
Tès Ofisyèl 41
Dosye Elèv 41
NON-DISKRIMINASYON 42
ELÈV KI GEN BEZWEN ESPESYAL 43
ASÈLMAN 43
Definisyon Asèlman 43
Asèlman ak Vanjans Entèdi 44
Pwosedi Plent 44
BRIMAD 47
Lwa Kont-Brimad pou Eta Massachusetts 47
INFÒMASYON TEKNOLOJI (IT): RÈGLEMAN ITILIZASYON 48
Entènèt la 48
Gid pou Itilizasyon ki Apwopriye 49
Pwoblèm Sekirite 50
Vi Prive 50

Vyolasyon *51*
Otorizasyon Itilizasyon pou Paran/Gadyen *51*

ANÈKS **52**

ANÈKS A: RÈGLEMAN ENTEGRASYON PARAN BROOKE CHARTER SCHOOL **53**

ANÈKS B: BROOKE CHARTER SCHOOL TIT I PLAN TOUT LEKÒL LA **55**

ANÈKS C: TIT I RÈGLEMAN SIPLEMAN MEN PA RANPLASMAN **60**

ANÈKS D: DWA PARAN ANBA LWA EDIKASYON ESPESYAL YO **61**

ANÈKS E: RÈGLEMAN BYENNÈT BROOKE CHARTER SCHOOL **62**

ANÈKS F: PWOGRAM NITRISYON ESKOLÈ A NAN BROOKE CHARTER SCHOOLS **65**

ANÈKS G: PWOGRAM NITRISYON ESKOLÈ A NAN BROOKE CHARTER SCHOOLS **69**

ANÈKS H: ENTIMIDASYON AK RÈGLEMAN PREVANSYON **70**

ANÈKS I: KONTRA RESPONSABLITE MITYÈL **77**

ANÈKS J: POLITIK POU PREVANSYON KONSOMASYON DWÒG AK ALKÒL **78**

ANÈKS K: RÈGLEMAN KONTRENT FIZIK **81**

ANÈKS L: CHÒK NAN TÈT AK PREVANSYON CHÒK AK JESYON PWOTOKÒL **88**

ANÈKS M: LWA SOU VI PRIVE AK DWA EDIKASYON FANMI (FERPA) **93**

ANÈKS N: REKONESANS POU AKSÈ NAN MANYÈL LA **95**

ENDIS COVID 2020-2021 .... **96**

LEKÒL LA

YON VIZYON JENERAL

Fonde nan lane 2002, Brooke Charter School se twa rezo lekòl piblik nan nivo segondè K-7 ki nan katye Boston ak Roslindale, Mattapan ak East Boston, nivo wityèm ane akademik ak lekòl segondè. Misyon Brooke se bay edikasyon akademi piblik ki solid pou elèv ki nan Boston ak Chelsea, ki pral asire yo pare pou patisipe ak reyisi nan kolèj. Yo te nonmen apre Senatè Edward W. Brooke III, premye Afro-Ameriken ki te eli nan Sena ameriken an, estrateji lekòl la se konsantre sou devlòpman yon ekselan ansèyman nan yon seri regleman aprantisaj ki detaye e ki sevè.

Nan mwa fevriye 2016, Depatman Edikasyon Primè ak Segondè Massachusetts te apwouve regwoupman charter school yo, Brooke Charter school Roslindale, Brooke Charter School Mattapan ak Brooke Charter East Boston. ak klas 9yèm-12yèm ane. Nouvo enskripsyon maksimòm Brooke yo pral fèt nan dat 2,21 nan kòmansman 1ye jiyè, 2016.

MISYON NOU

Misyon Brooke Charter School se pou bay yon edikasyon piblik ki sevè pou elèv ki soti nan vil Boston ak Chelsea ki pral asire yo pare pou yo ale ak reyisit nan kolèj.

FILOZOFI NOU: RESPONSABILITE & REGLEMAN

Brooke Charter School baze sou responsablite ak dechaj, e nou kwè kle siksè a se patenarya ant lekòl ak fanmi. Nou konnen ki enpak pozitif nou genyen sou lavi elèv nou yo se sèlman lè lekòl la ak kominote aprantizaj yo travay ansanm pou reflete menm valè yo. Nou kwè nan gwo objektif, akademik ak konpòtman elèv nou yo, epi n ap travay pi di pou nou asire elèv yo atenn objektif sa yo. Nou konnen w te chwazi Brooke paske ou kenbe menm nivo estanda pou pitit ou epi w vle travay avèk nou pou ogmante siksè lekòl pitit ou.

Kontra responsablite mityèl la (**gade Apendis G**) esplike responsablite lekòl la, fanmi an ak elèv la sou kou a ak ane kap vini an. Kontra a egziste pou asire nou te diskite yo an detay ak responsablite nou yo, konprann detay espesifik yo, epi prepare yo, aksepte responsablite sa yo ak regleman pou pote yo deyò. Kontra a pa yon lis pwofon nan sa ki dwe fèt, men li reprezante eleman esansyèl nan yon pwogram siksè akademik. Li sèvi sèlman kòm yon testaman nan angajman nou tout dwe fè, men kòm yon akseptasyon nan angajman sa tou. Nou mande paran / gadyen, elèv, ak yon reprezantan Brooke Charter School pou siyen kontra a lè yo enskri nan lekòl la. Kontra a dwe rete valid pou dire enskripsyon elèv la nan Brooke Charter School.

GOUVÈNANS

Yon konsèy administratè ap dirije Lekòl yo pou bay paran yo, kominote edikasyonèl ak pwofesyonèl pou kenbe lekòl la solid. Manm komisyon konsèy administratè yo enkli:

Mesye. LaRoy Brantley, Treasurer	Direktè jeneral, Cambridge Associates
Mesye. Alex Finkelstein	patenarya jeneral, Kapital Spark
Madam. Lauren Kushman	Direktè lekòl, Fon Antrepriz Nouvo Lekòl yo
Mesye. Charles H. Ledley	Analiz, Highfields Jesyon Kapital

Mesye. Thomas O'Rourke	
Mesye. Trevor Rozier-Byrd	
Madam. Devita McConnell	
Mesye. Scott Oran, Board Chair	Fondatè e Direktè Jeneral, Dinosaur Capital Partners
Jon Clark, *ansyen officio*	Direktè Adjwen, Brooke Charter School
Kimberly Steadman, *ansyen officio*	Direktè Adjwen, Brooke Charter School

KÒD KONDUIT

ANVIWÒNMAN APRANTISAJ SEKIRIZE/ PWODIKTIF

Brooke Klas 8yèm Akademik se yon bagay ki angaje pou l bay yon anviwònman aprantisaj ki san danje e ki pwodiktif pou elèv yo kapab ogmante reyisit akademik yo. Elèv ki gen konpòtman ki pa satisfè valè debaz lekòl nou an ki deranje edikasyon elèv nou yo.
Yon politik disiplinè fèm ki regilye pèmèt nou atenn vizyon lekòl nou an epi tabli yon kilti solid lekòl la. Elèv yo ak fanmi yo gen dwa pou ale nan yon lekòl ki an sekirite ak pwodiktif. Se poutèt sa, nou pa ka ensiste enpòtans pou bay yon politik disiplinè fèm epi ki regilye.

Seksyon sa yo ki gen ladann Kòd Konduit Konduit Brooke Charter School la ap dekri konpòtman elèv lekòl la konsidere ki pa apwopriye oswa inakseptab. Dispozisyon sa yo pral detaye tou, pwosedi pou detèmine konsekans elèv yo ka fè fas akoz vyolasyon Kòd Konduit la.

ENFRAKSYON DISIPLINÈ KI GEN RAPÒ AK LEKÒL LA

Seksyon sa yo dekri enfraksyon disiplinè ki gen rapò ak kòd konduit lekòl la ki afekte yon elèv e ki gen konsekans ladan, men se pa sa sèlman, pèt privilèj, detansyon, sispansyon, oswa ekspilsyon. Ofans sa yo ki idantifye nan seksyon ki anba yo, pa pwofon, epi Brooke Charter School gen dwa pou detèmine konsekans pou chak vyolasyon Kòd Konduit la.
Yon ofans disiplinè lekòl ki gen rapò ak vyolasyon kòd sa a rive:

- Lè elèv la sou lakou lekòl la ;
- Byenke elèv la pa nan lakou lekòl la, men rezilta nan pètibe anviwònman an aprantisaj oswa Kominote Brooke la; During a school-sponsored activity, event, or trip;
- Kòmanse ale ak soti lekòl ;
- Pandan evènman ki lye ase nan lekòl la; oswa
- Pandan kominikasyon mesaj asèkman atravè telefòn selilè oswa tout fòm medya sosyo

DETANSYON

Nou espere pou tout elèv yo respekte valè debaz lekòl nou an toutan. Lè elèv yo pa satisfè vizyon sa a, yo pral pèdi pwen nan valè debaz yo. Pèdi twa pwen valè debaz nan yon jou pral lakoz yon elèv gen detansyon. Y ap fè detansyon yo pandan lè manje midi ak lè repo. Elèv ki fè espre pou sote detansyon kapab sèvi nan yon sispansyon lekòl la.

Detansyon Otomatik

Konpòtman yo enkli, men pa limite sèlman nan sa ki annapre yo:

Pa demontre **Respè**

- Derespekte yon pwofesè, pèsonèl oswa lòt manm nan kominote lekòl la;
- Derespekte yon kamarad
- Destriksyon pwopriyete lekòl la
- Deranje klas la
- Langaj ki pa apwopriye
- Defi
- Kontak ki pa apwopriye (pwolonje- plis pase 2 segon) akolad/kenbe men). Chita sou kwis, bo, nan mitan janm yon moun,

Mank **Kominotè**

- Monte cheval nan klas, lekòl oswa nan yon aktivite lekòl patwone;
- Itilize ekoutè, telefòn selilè, oswa nenpòt kalite aparèy mizik san pèmisyon

Mank **Entegrite**

- Mank entegrite;
- Itilize telefòn pèsonèl la san pèmisyon
- Kite klas la san pèmisyon

Pa demontre **Lidèchip**

- Reyaksyon ki pa apwopriye pou konsekans yo

RÈGLEMAN SISPANSYON

Brooke Charter School konfòme avèk règleman ak pwosedi ki etabli nan MGL c. 71 § 37H, 37H ½, ak 37H ¾, MGL c. 76 § 21, ak 603 CMR 53.00 konsènan disiplin elèv. Daprè atik 603 CMR 53.02, Komisyon Konsèy la afime ke Dwayen Elèv yo ka sèvi kòm reprezantan pou Direktè a nan bi pou yo aplike dispozisyon ki gen rapò avèk 603 CMR 53.00. Apresa, yo dwe konsidere tèm "Direktè" kòm ranplasman tèm "Dwayen Elèv yo" lè ya p diskite règleman ak pwosedi ki gen rapò avèk disiplin elèv anba 603 CMR 53.00.

Nan tout ka move kondwit kote yo ka bay sispansyon, yon direktè pral itilize pwòp jijman li pou l deside konsekans pou ofans la; nan konsidere fason pou l re-angaje elèv la nan aprantisaj; ak evite itilize sispansyon alontèm nan lekòl la kòm yon konsekans jiskaske li eseye lòt altènativ yo. Altènativ yo ka enkli itilizasyon estrateji ki baze sou prèv ak pwogram tankou meditasyon, rezolisyon konfli, jistis restorative, ak entèvansyon pozitif ak sopò.

Nan tout ka move kondwit elèv kote yo ka enpoze sispansyon oswa ekspilsyon, yon direktè gen dwa egzèse diskresyon nan deside konsekans ofans la; konsidere fason pou re-angaje elèv la nan aprantisaj; ak evite itilize sispansyon alontèm lekòl la kòm yon konsekans jiskaske yo eseye yon altènatif. Altènatif yo ka enkli itilizasyon estrateji ki baze sou prèv ak pwogram tankou medyasyon, rezolisyon konfli, restorasyon jistis, ak entèvansyon pozitif ak sipò.

Pa gen anyen nan atik 603 CMR 53.00 oswa règleman anba yo ki ka anpeche yon administratè mennen yon ankèt, enkli entèvyou elèv, nan yon ensidan disiplinè ki gen rapò ak lekòl la.

Definisyon

Ekspilsyon

Ekspilsyon vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la, aktivite regilye nan klas yo, ak aktivite nan lekòl la pou plis pase 90 jou lekòl, endefiniman, oswa pou toutan, jan yo pèmit li anba MGL c. 71, § 37H or 37H½.

Sispansyon Nan-Lekòl (ISS)

Direktè a ka itilize sispansyon nan lekòl kòm yon altènativ pou sispansyon tèm kout pou ofans disciplinè yo.

Sispansyon nan- lekòl

Sispansyon nan-lekòl vle di retire yon elèv nan aktivite regilye klas li, men pa nan lokal lekòl la, pou pa plis ke dis jou youn apre lòt, pou plizyè ofans pandan ane lekòl la. Sèlman retire elèv la nan patisipasyon nan aktivite an deyò pwogram regilye yo oswa evenman lekòl la patwone, oswa toude, pa dwe konte kòm ranvwa nan kalkil jou lekòl yo. Sispansyon nan-lekòl pou dis jou oswa mwens, youn apre lòt oswa yon fason akimile pandan yon ane lekòl, pa dwe konsidere kòm yon sispansyon kout-tèm. Si yo mete yon elèv nan sispansyon nan-lekòl pou plis pase dis jou, youn apre lòt oswa akimile pandan yon ane lekòl, yo dwe konsidere sispansyon sa a kòm alontèm pou pwosesis regilye, apèl, ak objektif bay rapò.

Sispansyon Alontèm (LTS)

Sispansyon alontèm vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye klas li pou plis pase dis jou youn apre lòt, oswa pou plis pase dis jou akimile nan lekòl la pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl. Yon direktè kapab nan desizyon li kite yon elèv sèvi yon sispansyon alontèm nan lekòl la. Retire li sèlman nan patisipasyon nan aktivite andeyò lekòl yo oswa evenman lekòl la patwone, oswa toude, pa dwe konte kòm ranvwa lè ya p kalkile jou lekòl yo. Eksepte pou elèv yo akize avèk vyolasyon disiplinè ki etabli nan atik MGL c. 71, § 37H (a) oswa (b), or MGL c. 71, § 37H ½ yo pa dwe mete okenn elèv nan sispansyon alontèm pou youn oswa plis ofans disiplinè pou plis pase 90 jou lekòl nan yon ane kòmanse nan premye jou yo te retire elèv la nan lekòl la. Okenn sispansyon pa dwe depase fen ane lekòl kote yo te bay sispansyon an.

Sispansyon tèm Kout (STS)

Sispansyon tèm kout vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan klas li pou 10 jou konsekitif oswa mwens. Yon direktè gen dwa daprè jijman li, pèmèt elèv la sèvi yon sispansyon tèm kout nan lekòl la. Retire l sèlman nan patisipasyon aktivite andeyò lekòl yo oswa nan aktivite lekòl la patwone, oswa toude, pa dwe konsidere kòm ranvwa nan kalkile jou lekòl yo.

Ofans Legal yo

Daprè MGLc.71, § 37H oswa 37H½, yon elèv ka resevwa sispansyon oswa ekspilsyon pou ofans legal ki annapre yo.

a) posesyon yon zam ki danjere;
b) posesyon yon sibstans kontwole;
c) agresyon sou yon manm pèsonèl edikatif la; oswa
d) yon akizasyon krim oswa plent kriminèl oswa kondanasyon, oswa desizyon oswa admisyon nan kilpabilite ki gen rapò ak krim sa a, si yon direktè detèmine ke prezans kontinyèl yon elèv kontinye gen yon move efè sou byennèt jeneral lekòl la, jan li mansyone nan MGL c. 71, § 37H oswa 37H½.

Yon elèv ka resevwa yon sispansyon oswa ekspilsyon pou youn nan ofans legal ki sou lis anwo a pou yon peryòd ki depase katrevendis (90) jou.

Ofans ki pa Legal yo

Daprèl MGL c. 71, § 37H¾, yon elèv ka sijè a sispansyon pa Direktè a pou nenpòt lòt ofans ki pa kouvri anba MGL c. 71, § 37H oswa 37H½. Lwa eta entèdi lekòl yo pou yo sispann yon elèv pou plis pase 90 jou lekòl (total) nan yon ane lekòl pou ofans ki anba MGL c. 71, § 37H¾.

Sispansyon: Règleman Jeneral ak Pwosedi

Nan ka sispansyon, y ap retire elèv la nan klas oswa nan lekòl la e y ap voye l nan Biwo Prensipal la oswa yon lòt kote yo deziyen nan lekòl la, apresa, lekòl la ap enfòme paran oswa gadyen elèv la sou ensidan an.

Tout desizyon Direktè a pran konsènan sispansyon yon elèv pou nenpòt ofans legal anba MGL c.71, §37H ak MGL c.71, §37H½, sijè a revizyon pa Ko-Direktè (yo). Konfòmeman a MGL c.71 § 37H ¾, pou nenpòt ofans ki pa kouvri anba MGL c.71, §37H ak MGL c.71, §37H½, yon elèv ka sijè a sispansyon. Sepandan, MGL c.71 § 37H ¾ entèdi lekòl yo pou sispann yon elèv pou plis pase 90 jou (total) nan yon ane lekòl pou ofans ki pa legal yo. Sispansyon yon elèv pou nenpòt ofans anba dispozisyon MGL c.71 § 37H ¾ dwe enplike toude Direktè ak Ko-Direktè (yo).

Efektif 1 Jiyè 2014, nenpòt distri lekòl ki sispann yon elèv daprè MGL c. 71 § 37H, 37H ½, oswa 37H ¾ pral kontinye bay elèv la sèvis edikasyon pandan peryòd sispansyon an, anba seksyon MGL c. 76 § 21. Si elèv la ale nan yon lòt distri nan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri kote elèv la al rete a pral swa admèt elèv la nan lekòl li oswa bay elèv la sèvis edikasyon nan yon plan sèvis edikasyon.

Pwosedi Regilye pou Sispansyon

Brooke Charter School swiv lwa ak règleman yo konsènan pwosesis regilye pou ranvwa disciplinè ak sèvis pandan peryòd ranvwa yo (Chapit 222 nan Lwa 2012 ak 603 CMR 53.00) Ofans Disiplinè Elèv ki mennen sispansyon yo sijè a pwosedi pwosesis regilye, ki ka gen ladann avi, odyans, apèl, ak sèvis edikasyon pandan ranvwa. Seksyon ki annapre a bay enfòmasyon sou dwa sa yo.

Tanpri sonje elèv yo gen dwa pou yo reprezante pa yon akoka oswa yon moun elèv la chwazi, sou frè paran/elèv la, nan tout odyans ki gen rapò a disiplin elèv la. Si w ta renmen vini avèk yon avoka nan nenpòt odyans oswa reyinyon nan lekòl la, tanpri enfòme Brooke Charter School touswit. Si ou pa enfòme lekòl la avan ou mennen yon avoka nan odyans la, epi avoka Lekòl la pa prezan, konsa Brooke Charter School pral egzèse dwa l pou l anile ak repwograme reyinyon an pou l asire ke avoka l ka patisipe. Repwogramasyon sa a ka retade odyans oswa reyinyon an, e si se konsa yo pral pwolonje ranvwa disciplinè elèv la jiskaske yo pran yon desizyon apre repwogramasyon odyans oswa reyinyon an. Brooke Charter School avèk prezant sa a enfòme w ke avoka li ka patisipe nan nenpòt odyans ak reyinyon ki enplike aksyon disciplinè pou yon elèv.

Disiplin Elèv ak Pwosesis Regilye pou Ofans Legal yo

Avi paran/gadyen ak elèv sa a aplike pou move kondwit elèv ki enplike sa ki annapre yo:

1. Zam, dwòg, oswa vyolans sou anplwaye lekòl (MGL c. 71 § 37H).
    a. Nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, enkli jwèt espò, ki gen yon zam danjere, enkli men pa

limite sèlman nan revolvè oswa yon kouto, ka sijè a ranvwa nan lekòl la pou yon peryòd tan ki ka menm mennen ekspilsyon pa Direktè a.

b. Nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, enkli jwèt espò, ki gen yon sibstans kontwole, tankou, men pa limite sèlman nan marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ranvwa nan lekòl la pou yon peryòd tan ki ka menm mennen ekspilsyon pa Direktè a.

c. Nenpòt elèv ki fè vyolans sou yon direktè, asistan direktè, pwofesè, èd pwofesè oswa lòt anplwaye nan lokal lekòl la oswa nan aktivite lekòl la patwone oswa ki gen rapò avèk lekò la, enkli jwèt espò, ka sijè a ranvwa nan lekòl la pou yon peryòd tan ki ka menm mennen ekspilsyon pa Direktè a.

2. Chaj kriminèl oswa krim delenkans, rezilta, oswa admisyon (MGL c. 71 § 37H ½).
   a. Lè yo depoze yon plent kriminèl ki akize yon elèv avèk yon krim oswa lè yo depoze yon plent krim delenkans kont yon elèv, direktè a ka sispann elèv sa a pou yon peryòd tan direktè a jije ki apwopriye (enkli sispansyon endefini) si direktè a detèmine ke prezans elèv la ap gen yon efè endezirab sou byennèt jeneral lekòl la.
   b. Lè yon elèv kondane pou yon krim oswa sou yon depozisyon oswa admisyon kilpabilite pou yon krim oswa krim delenkans nan tribinal, Direktè a ka ekspilse elèv sa a si Direktè a detèmine ke prezans elèv la ap gen yon efè endezirab sou byennèt jeneral lekòl la.

Sispansyon: Move kondwit ki enplike Zam, Dwòg, Vyolans

Nenpòt elèv yo akize ak nenpòt nan move kondwit konfòmeman a MGL c.71 § 37H gen yon opòtinite pou yon odyans avèk Direktè a. Yo dwe aplike estanda ak pwosedi ki annapre yo:

1. Direktè a oswa reprezantan li dwe bay elèv la ak paran/gadyen li yon avi alekri ki idantifye chaj yo, rezon ranvwa a, ak prèv pou ranvwa a avan pou yo retire elèv la.
2. Direktè a oswa reprezantan li dwe bay elèv la ak paran/gadyen li yon avi alekri ki idantifye dwa odyans elèv la avèk direktè a oswa reprezantan li avan pou yo retire elèv la, enkli dat, lè ak ki kote odyans la ap fèt.
3. Paran oswa gadyen elèv la pral prezan nan odyans la.
4. Nan odyans la, elèv yo ak paran/gadyen yo gen dwa pou yo: vini avèk avoka (sou frè elèv la) prezante prèv, temwen, ak temwayaj, ak kesyone temwen lekòl la prezante.
5. Apre odyans la, Direktè a gen dwa nan jijman li deside pou l sispann olye pou l ekspilse yon elèv li detèmine ki komèt move kondwit ki detaye anwo a.
6. Nan ka grav kote move kondwit elèv la enplike posesyon sibstans illegal oswa zam, vyolans, kraze brize, oswa vyolasyon dwa sivil yon elèv, detèminasyon Direktè a pou l sispann oswa ekspilse elèv la pral depann de jijman li si l panse prezans elèv la nan lekòl la ap gen yon efè endezirab sou byennèt jeneral lekòl la.

Sispansyon: Move kondwit ki enplike Krim oswa Krim Delenkans

Daprè MGL c. 71 § 37H ½, nenpòt elèv Direktè a sispann apre yon plent kriminèl ki akize elèv la de yon krim oswa apre yon depozisyon plent krim delenkans kont elèv sa a, li gen dwa pou l fè yon apèl kont sispansyon an bò kote Ko-Direktè (yo) – apre "Ko-Direktè (yo)." Yo pral aplike estanda ak pwosesis sa yo:

1. Direktè a oswa reprezantan li pral bay elèv la ak paran/gadyen an yon avi alekri pou idantifye chaj yo ak rezon sispansyon an avan pou sispansyon an antre an vigè.
2. Direktè a oswa reprezantan li pral bay elèv la ak paran/gadyen an yon avi alekri pou idantifye dwa apèl pou sispansyon an bò kote Ko-Direktè (yo), ak pwosesis pou yo fè apèl kont sispansyon an; a kondisyon, sepandan ke sispansyon an rete an vigè avan yo fè nenpòt apèl bò kote Ko-Direktè (yo).
3. Elèv la dwe notifye Ko-Direktè (yo) alekri si l bezwen yon apèl pa pita ke senk jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an.
4. Ko-Direktè a dwe fè yon odyans avèk elèv la ak paran li nan espas twa jou kalandriye de lè elèv la fè demann pou apèl la.
5. Nan odyans la, elèv la ap gen dwa pou l prezante temwayaj oral oswa alekri lè l ap pale pou tèt li, e li gen dwa a yon avoka.
6. Ko-Direktè a ap gen otorite pou l ranvèse oswa chanje desizyon direktè a, enkli rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la.
7. Ko-Direktè yo dwe pran yon desizyon nan apèl la nan espas senk jou kalandriye de lè odyans la.
8. Desizyon Ko-Direktè (yo) ap final nan Brooke Charter School konsènan sispansyon an.

Ekspilsyon: Move kondwit daprè MGL c. 71 §37H oswa MGL c. 71 § 37H ½

Daprè MGL c.71 § 37H, nenpòt elèv yo akize nan nenpòt move kondwit ki enplike zanm, dwòg, oswa vyolans sou anplwaye lekòl la elèv sa a pral sijè a ekspilsyon pa Direktè lekòl la. Anplis, konfòmeman a MGL c. 71 § 37H ½, apre yo fin kondane yon elèv pou yon krim oswa apre yon rezolisyon oswa yon admisyon kilpabilite nan tribunal konsènan krim delenkans la, Direktè a ka ekspilse elèv la si l detèmine ke prezans elèv la ap gen yon efè endezirab sou byennèt jeneral Lekòl la.

Tanpri gade nan seksyon ki gen tit **Règleman pou Ekspilsyon** nan manyèl sa a, pou w jwenn detay sou pwosedi ak pwosesis regilye pou ekspilsyon ak sèvis pandan peryòd ekspilsyon.

Kontinite Sèvis Edikatif yo

Elèv yo sispann oswa mete deyò selon MGL c. 71 §37H oswa MGL c. 71 § 37H ½ gen dwa resevwa sèvis edikasyon pandan peryòd sispansyon an oswa ekspilsyon an selon plan sèvis Edikasyon Brooke Charter School, ki dekri anba a. Si elèv la kite lekòl leta a epi li ale rete nan yon lòt distri lekòl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo lekòl la / distri kote l rezide a ap aksèpte elèv la lekòl oswa bay sèvis edikatif nan nouvo plan sèvis lekòl la oswa distri a.

Disiplin Elèv & pwosedi akoz vyolasyon ki pa estatye yo

Seksyon sa yo trete vyolasyon Kòd Konduit Elèv yo ki jistifye sispansyon an akò avèk MGL c. 71, § 37H¾.

Si yon elèv komèt youn nan enfraksyon ki nan lis anba a, elèv la ka sibi yon sispansyon. Anvan elèv la retounen nan klas la, elèv la, paran li oswa gadyen ak pwofesè elèv la, dwayen elèv yo oswa direktè lekòl la ka rankontre pou diskite sou konpòtman elèv yo ak amelyorasyon plan. Enfraksyon yo enkli, men se pa sa yo sèlman:

- Mank respè pou yon elèv, anplwaye, oswa pwopriyete lekòl;
- Goumen, pouse, bouskilad, oswa kontak fizik endezirab;
- Fè menas vèbal oswa fizik, vid oswa otreman;
- Andomaje, detwi, oswa vòlè pwopriyete pèsonèl oswa eskolè oswa eseye fè sa;
- Itilize langaj ki vilgè, oswa langaj pwofàn oswa tretman;
- Falsifikasyon sou nenpòt fòm, tankou siyati paran yo;
- Pran poul oswa triche, oswa kopye travay nenpòt lòt moun;
- Komèt deli seksyèl, rasyal, oswa nenpòt fòm asèlman oswa entimidasyon;
- Sote jou lekòl oswa klas;
- Kite klas la entansyonèlman (oswa nenpòt kote elèv yo ta dwe ye) san pèmisyon;
- Itilizasyon oswa posede medikaman san preskripsyon;
- Itilizasyon oswa posede pwodui tabak, alkòl oswa lòt sibstans;
- Aktive fo alam oswa rele pou fè menas san fondman;
- Jwèt aza;
- Sòti san pèmisyon, nan klas, etaj, bilding, oswa aktivite lekòl la patwone;
- Repetisyon regleman inegalitè ak fondamantal nan pwosedi lekòl la; oswa
- Itilize asansè bilding lan oswa aparèy san otorizasyon.

Joune Elèv yo

Pafwa lekòl la ka angaje nan eksperyans aprantisaj deyò. Pandan aktivite sa yo, li enpòtan pou tout elèv yo responsab konpòtman yo depi sit aktivite a se yon ekstansyon tanporè nan lakou lekòl la. Nou pral voye fòmilè pèmisyon lakay yo anvan vwayaj la, pou chak joune lekòl la epi paran oswa yon gadyen yo dwe siyen l. Elèv ki pa retounen fòmilè ki siyen an - oswa ki pa gen pèmisyon pou ale nan vwayaj akoz yon pèt privilèj - pap otorize pou patisipe epi yo pral oblije rete nan yon lòt klas oswa nan biwo a pandan vwayaj la. Si paran yo oswa lòt volontè ap pasitisipe nan joune yo, elèv yo dwe demontre respè pou chapewon yo menmjan ak pwofesè yo. Yo dwe gen konpòtman ki apwopriye lè y ale nan evènman lekòl la patwone, ak lè y ap monte nan transpò lekòl la oswa transpò piblik. Konpòtman ki pa apwopriye ka lakòz yo pèdi privilèj vwayaj yo.

Falsifikasyon

Pataje enfòmasyon ak kominikasyon souvan ant pwofesè, elèv ak paran yo enpòtan anpil pou siksè lekòl la. Pwogrè konsènan pèfòmans akademik ak konpòtman ap transmèt atravè yon varyete mwayen, tankou rapò sou pwogrè ak kat rapò yo, pou elèv yo te pote lakay yo, siyen pou paran yo, epi elèv yo retounen nan pwochen jou lekòl la. Elèv ki falsifye siyati paran oswa gadyen yo, oswa apwobasyon paran oswa gadyen legal yo sou nenpòt kominikasyon ofisyèl elèv oswa ofisyèl ki pa ofisyèl, tankou vyolasyon kominotè, ka fè fas ak yon sispansyon nan lekòl la.

Avi sou Dwa Paran ak Elèv Anba MGL c. 71 §37H¾

Seksyon sa a gouvène tout ofans elèv ki ka sijè a sispansyon alontèm, tèm-kout oswa sispansyon nan lekòl ki pa enplike zam danjere, sibstans kontwole, agresyon sou anplwaye, krim oswa akizasyon krim delenkans, ak/oswa konklizyon krim delenkans oswa admisyon, tout sa yo ki gouvène pa MGL C.71 §37H ak§37H½, jan li detaye anwo a.

Nan chak ka move kondwit elèv kote yo ka enpoze yon sispansyon, direktè a oblije egzèse diskresyon nan deside konsekans pou ofans la; konsidere fason pou l re-angaje elèv la nan

aprantisaj; ak evite itilize sispansyon alontèm nan lekòl la kòm konsekans jiskaske yo eseye lòt altènatif. Sa ki annapre yo souliye dwa paran ak elèv lè direktè a ap konsidere ak/oswa deside pou aplike yon sispansyon kòm konsekans move kondwit elèv la.

Elèv ki te sispann oswa ekspilse anba §37H¾ gen dwa pou yo resevwa sèvis edikasyonèl pandan peryod sispansyon an anba Plan Sèvis Edikasyon Brooke Charter School, ki dekri anba a. Si elèv la soti nan charter school ak/oswa deplase ale nan yon lòt distri lekòl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri/lekòl/distri rezidans la pra l swa admèt elèv la nan lekòl li a oswa founi elèv la sèvis edikasyonèl anba nouvo lekòl la oswa plan sèvis edikasyon distri a.

Avi sou Sispansyon ak Odyans Anba MGL c. 71 §37H¾

Sof si direktè a detèmine ke yon ranvwa ijans nesesè, (gade seksyonRanvwa Ijansanba a) oswa deside pou l aplike yon sispansyon 10 jou youn apre lòt oswa mwens nan lekòl la (ak pa plis ke 10 jou akimile pa ane lekòl) (gade nan seksyonSispansyon Nan Lekòl anba a), direktè agen dwa pa enpoze yon sispansyon kòm yon konsekans pou yon ofans disiplinè san li pa bay elèv la ak paran li yon avi vèbal ak ekri, ak bay elèv la opòtinite pou yon odyans nan akizasyon an ak paran an yon opòtinite pou l patisipe nan yon odyans konsa.

Direktè a oblije bay elèv la ak paran li avi vèbal ak ekri sa a an Anglè ak nan lang natif natal kay la si li pa Anglè. oswa lòt mwayen kominikasyon kote li apwopriye. Avi a dwe gen enfòmasyon sa yo:

1) ofans disiplinè a;
2) fondman akizasyon an;
3) konsekans potansyèl, ki gen ladann longè potansyèl sispansyon an;
4) opòtinite pou elèv la gen yon odyans avèk direktè a konsènan sispansyon ki pwopoze a, enkli opòtinite pou diskite akizasyon yo ak prezante eksplikasyon elèv la nan swadizan ensidan an, ak pou paran an patisipe nan odyans la;
5) dat, lè, ak lokasyon odyans la;
6) dwa elèv la ak paran elèv la pou l jwenn sèvis entèprèt nan odyans la si li bezwen patisipe;
7) Si yo kapab mete elèv la nan sispansyon alontèm apre odyans avèk direktè a, dwa odyans sispansyon kout-tèm ak alontèm elèv la ak dwa pou l fè apèl kont desizyon direktè a bay Ko-Direktè(yo) (gade nan seksyon Dwa Odyansanba a).

Direktè a oblije fè ak dokimante efò rezonab pou notifye paran an vèbalman de opòtinite pou l patisipe nan odyans la. Yo sipoze ke Direktèa fè efò rezonab, se poutèt sali ka fè yon odyans san paran an pa prezan, si direktè a te voye avi alekri (pa livrezon nan men, lapòs premye-klas, lapòs sètifye, imèl, oswa nenpòt lòt metòd livrezon ki konvni pa direktè a ak paran an) e ki dokimante omwen nan de tantativ pou kontakte paran an nan fason paran mande pou yo notifye li nan ka ijan.

Ranvwa an Ijans Anba MGL c. 71 § 37H¾

Yon direktè gen otorite pou l retire yon elèv nan lekòl la tanporèman lè yo akize yon elèv de yon ofans disiplinè epi direktè a detèmine ke prezans elèv la poze yon danje pou moun ak pwopriyete, oswa materyèlman ak lajman deranje lòd lekòl la, epi, nan jijman direktè a, pa gen lòt altènatif ki disponib pou amelyore danje oswa pètibasyon an. Direktè a oblije notifye Ko-Direktè(yo) touswit alekri de ranvwa ijans la ak rezon ranvwa a, ak dekri danje elèv la prezante. Ranvwa tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou ranvwa ijans la, kote direktè a oblije:

1) Fè efò rapid ak rezonab pou notifye elèv la ak paran li oralman de ranvwa ijans la, rezon ki mande pou yo fè ranvwa ijans la, ak Dwa Odyans ki endike anba a;
2) Bay paran ak elèv la avi alekri; jan yo dekri nan seksyon anvan an
3) Bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans avèk direktè ki konfòme avèk dwa ki endike anba a nan seksyonDwa Odyans la jan li aplike, ak bay paran opòtinite pou patisipe nan odyans la, avan de (2) jou lekòl yo ekspire, sof si direktè a, paran, ak elèv la dakò pou yon ekstansyon.
4) Pran yon desizyon oralman nan menm jou ak odyans la, e alekri pa pita ke jou lekòl apre a.

Direktè a gen dwa pa retire yon elèv nan lekòl la sou yon baz ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske gen bonjan dispozisyon sekirite ak transpòtasyon ki pran pou elèv la.

Dwa sou Odyans Anba MGL c. 71 § 37H¾

Odyans Direktè a Anba MGL c. 71 Sispansyon Kout-tèm §37H¾:

Sispansyon kout-tèm vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite klas regilye li pou dis (10) jou lekòl oswa mwens.

Objektif odyans avèk direktè a se pou direktè a tande ak konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan an; bay elèv la yon opoòtinite pou diskite akizasyon ak eksplike sikonstans swadizan ensidan an; ak detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, e si se sa, konsekans pou ofans la. Pou pi piti, direktè a oblije diskite ofans disiplinè a, fondman akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la ak paran li toude pra l gen yon opòtinite pou prezante ak bay enfòmasyon, enkli redwi reyalite, ke direktè a dwe konsidere nan detèmine si wi oswa non lòt remèd oswa konsekans ka petèt apwopriye. Baze sou enfòmasyon disponib, ki gen ladann,revandikasyon, direktè a pra l detèmine si wi oswa non elèv la te komèt ofans disiplinè a, e si se konsa, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze.

Direktè a oblije bay elèv la ak paran li notifikasyon alekrisou detèminasyon ak rezon pou sa, e, si elèv la sispann, kalire ak dire sispansyon an ak opòtinite pou fè devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou pwogrè akademik pandan peryòd ranvwa a. Notifikasyon alekri sa a ka sou fòm yon mizajou nan avi original la.

Tanpri remake ke si elèv la nan klas pre-Jadendanfan jiska klas 3yèm ane, direktè a oblije voye yon kopi detèminasyon ekri a bay Ko-Direktè(yo) ak eksplike rezon sispansyon deyò lekòl la, avan sispansyon kout-tèm nan pran efè.

Odyans Direktè a Anba MGL c. 71 Sispansyon Alontèm §37H¾:

Sispansyon Alontèm vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak nan aktivite regilye nan klas li pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oswa pou plis pase dis (10) jou lekòl akimile pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl.

Objektif odyans sispansyon alontèm nan se menm avèk objektif odyans sispansyon kout-tèm nan. Pou pi piti, anplis de dwa yo bay yon elèv nan yon odyans sispansyon tèm-kout, elèv la pral gen dwa sa yo pandan yon odyans sispansyon alontèm la:

1) avan odyans la, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman direktè a ka itilize pou l pran yon detèminasyon pou sispann elèv la oswa non;
2) dwa pou l ka reprezante pa yon avoka oswa yon moun elèv la chwazi, sou frè paran/elèv la;
3) dwa pou l bay temwen nan non li ak pou prezante eksplikasyon elèv la nan swadizan ensidan an, men yo pa gen dwa fòse elèv la fè sa;
4) dwa pou entewoje temwen distri lekòl la prezante; ak
5) dwa pou mande direktè a pou l anrejistre odyans la, ak pou w jwenn yon kopi anrejistreman odyo a sou demann. Si elèv la oswa paran li mande yon odyo, direktè a dwe enfòme tout patisipan yo avan odyans la ke yo pra l anrejistre yon odyo e ya p bay elèv la ak paran li yon kopi sou demann.

Direktè a ap bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou l diskite kondwit elèv la ak ofri enfòmasyon, enkli revandikasyon, ke direktè a dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.

Baze sou prèv, direktè a pra l detèmine si wi oswa non elèv la te komèt ofans disiplinè a, e, si se vre, apre konsiderasyon revandikasyon ak altènativ pou sispansyon yo, ki remèd oswa konsekans ki pral enpoze, nan plas oswa anplis sispansyon alontèm nan. Direktè a ap voye detèminasyon ekri a bay elèv la ak paran li pa livrezon nan men, lapòs sètifye, lapòs premye-klas, imèl, nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd livrezon ki konvni pa direktè a ak paran an si direktè a deside pou l sispann elèv la, detèminasyon ekri a dwe:

1) Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans la te fèt la, ak moun ki te patisipe nan odyans la;
2) Defini reyalite enpòtan ak konklizyon Direktè a te rive jwenn;
3) Idantifye dire ak dat efektif sispansyon an, ansanm avèk dat pou retounen lekòl la;
4) Enkli avi opòtinite elèv la pou l resevwa sèvis edikasyon pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd ranvwa nan lekòl la;
5) Enfòme elèv la de dwa pou l fè apèl kont desizyon Direktè a bay Ko-Direktè(yo) oswa reprezantan (sèlman si direktè a bay yon sispansyon alontèm). Avi sou dwa apèl la dwe an Anglè ak nan lang natif natal kay la si li pa Anglè, oswalòt fason kominikasyon kote li apwopriye, e li dwe enkli enfòmasyon sa yo byen klè:
    a. pwosesis pou fè apèl kont desizyon an, enkli ke elèv la oswa paran li dwe ranpli yon avi apèl alekri avèk Ko-Direktè(yo) nan espas senk (5) jou kalandriye de dat efektif sispansyon alontèm nan;a kondisyon ke nan espas senk (5) jou kalandriye, elèv la oswa paran kapab mande ak resevwa yon ekstansyon nan men Ko-Direktè(yo) pou ranpli avi alekri a pou jiska sèt (7) jou kalandriye; e ke
    b. sispansyon alontèm nan pral rete efektif sof ak jiskaske Ko-Direktè(yo) deside pou ranvèse detèminasyon direktè a nan apèl.

Si elèv la nan klas Jadendanfan jiska 3yèm ane, direktè a ap voye yon kopi detèminasyon ekri a bay Ko-Direktè(yo) ak eksplike rezon ki lakòz yo enpoze yon sispansyon andeyò lekòl. swa tèm-kout oswa alontèm, avan sispansyon an kòmanse.

Si Principal la ou byin Parent wè ke nou bezwen plus reunions pou nou palé de premié renkont nou té fè-a, lékol la ap voyé plus infomasyion a lékri bay fanmi yo pou chak lòt reunion yo. Rézon lèt sa sé pou nou suiv mim kondisyon ke nou té pran nan premié réunion nou té fè avan an.

Odyans Ko-Direktè(yo)Anba MGL c. 71 §37H¾

Yon elèv ki nan sispansyon alontèm apre yon odyans avèk direktè a gen dwa ale nan apèl kont desizyon direktè a avèk Ko-Direktè(yo).

Pou yo kapab fè apèl kont desizyon direktè a pou l enpoze yon sispansyon alontèm, elèv la oswa paran li dwe ranpli yon avi apèl avèk Ko-Direktè(yo) nan espas senk (5) jou kalandriye de dat efektif sispansyon alontèm nan (nan altènatif, nan espas senk jou de dat efektif sispansyon alontèm nan paran kapab mande ak jwenn yon ekstansyon nan men Ko-Direktè(yo) pou ranpli avi alekri a pou jiska sèt jou kalandriye). Si apèl la pa ranplli a tan, Ko-Direktè(yo) ka refize apèl la, oswa ka pèmèt apèl la nan desizyon li, pou yon bòn koz.

Ko-Direktè(yo) ap fè odyans la nan espas twa jou lekòl de lè elèv la fè demann la, sof si elèv la oswa paran li mande yon ekstansyon sèt jou kalandriye, nanka sa a Ko-Direktè(yo) ap akòde ekstansyon an.

Ko-Direktè(yo) dwe fè anpil efò pou yo enkli paran an nan odyans la e yo sipose fè tout efò yo si li eseye jwenn yon jou ak lè pou odyans la ki ka pèmèt paran ak Ko-Direktè(yo) patisipe. Ko-Direktè(yo) ap voye yon avi alekri bay paran konsènan dat, lè, ak lokasyon odyans la.

Ko-Direktè(yo) ap fè odyans la pou detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè yo akize l la, e si vre, ki konsekans sa ap genyen. Ya p fè yon anrejistreman odyo pou odyans la, e ya p bay elèv la oswa paran an yon kopi sou demann. Ko-Direktè a pral enfòme tout patisipan yo avan odyans la ke yo pral anrejistre yon odyo pou yo bay paran ak elèv la si yo bezwen.

Elèv la ak paran an pra l gen tout dwa yo ba yo nan odyans direktè a pou sispansyon alontèm nan, jan li detaye anwo nan seksyon ki rele **Odyans Direktè anba MGL c. 71 §37H¾: Sispansyon Tèm kout ak Odyans Direktè anba MGL c. 71 §37H¾: Sispansyon Alontèm**.

Ko-Direktè(yo) ap bay yon desizyon alekri nan espas senk jou kalandriye de lè odyans la, ki pral gen ladann menm eleman yo egzije nan detèminasyon alekri apre Odyans Direktè a pou Sispansyon alontèm nan (gade nan seksyon avan an). Si Ko-Direktè(yo) detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, Ko-Direktè(yo) ka enpoze menm nan oswa yon konsekans ki pi piti pase pa direktè a, men li pa p bay yon pi gwo sispansyon pase sa desizyon direktè a te enpoze a. Desizyon Ko-Direktè(yo) pra l desizyon final lekòl la.

Sispansyon Nan-Lekòl Anba MGL c. 71 §37H¾

Direktè a ka itilize sispansyon nan lekòl kòm yon altènatif pou sispansyon tèm-kout pou ofans disiplinè yo.

Direktè a oblije enfòme elèv la de ofans disiplinè yo akize l la ak fondman akizasyon an ak bay elèv la yon opòtinite pou diskite akizasyon yo ak eksplike sikonstans ki antoure zwadizan ensidan an. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè a dwe enfòme elèv la de dire sispansyon nan lekòl la, ki pa dwe depase 10 jou, akimile oswa youn apre lòt nan yon ane lekòl.

Nan menm jou direktè a deside pou l enpoze yon sispansyon nan lekòl, direktè a dwe fè efò rezonab pou l notifye paran an de ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt ofans, la, ak dire sispansyon nan lekòl la.

Direktè a dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite pèfòmans akademik ak konpòtman elèv la, estrateji pou elèv la angaje, ak repons ki posib pou konpòtman an. Yo dwe repwograme reyinyon sa a nan jou sispansyon an si li posib, e si li pa posib, repwograme li pi vit ke posib apresa. Si direktè a pa kapab jwenn paran an apre li eseye ak dokimante de tantativ, tantativ sa yo dwe konstitiye kòm efò rezonab nan objektif pou enfòme paran an vèbalman de sispansyon nan lekòl la.

Direktè a ap voye yon avi alekri bay elèv la ak paran li konsènan sispansyon nan lekòl la, enkli rezon ak dire sispansyon nan lekò la (ak envite paran nan yon reyinyon avèk direktè, si reyinyon sa a poko fèt). Direktè a ap bay avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon nan men, lapòs sètifye, lapòs premye-klas, imèl, nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd livrezon ki konvni pa direktè a ak paran an.

Retire nan Privilèj ak Aktivite Andeyò Lekòl yo

Direktè a ka retire privilèj yon elèv, tankou aktivite andeyò lekòl ak patisipasyon nan aktivite lekòl la patwone, baze sou move kondwit elèv la. Yon ranvwa nan privilèj ak/oswa aktivite andeyò lekòl yo pa sijè a pwosedi ki nan seksyon avan yo.

Sèvis Pandan Peryòd Ranvwa ak Plan Sèvis Edikasyon Lekòl la

Pou nou ka kontinye ankouraje pwogrè akademik pou elèv yo sispann nan klas oswa lekòl yo, swa daprè MGL §37H, §37H ½, oswa §37H ¾, lekòl la gen obligasyon pou l bay chak elèv ki sispann oswa ekspilse yon opòtinite pou yo fè pwogrè akademik pandan sispansyon oswa ekspilsyon an. Y ap notifye elèv ak paran yo alekri de opòtinite sa a lè sispansyon oswa ekspilsyon an.

Konfòmeman a MGL c. 76 § 21, elèv ki sispann nan lekòl pou 10 jou oswa mwens, swa pou sispansyon nan lekòl oswa andeyò lekòl, pral gen opòtinite pandan peryòd sispansyon an pou yo resevwa kredi, fè pwogrè akademik, fè devwa, enkli, men pa limite sèlman nan devwa, ti tès, egzamen, ekri papye ak pwojè ki te manke. Direktè a pral enfòme elèv la ak paran an de opòtinite sa a alekri lè yo bay sispansyon an.

Epitou konfòmeman a MGL c. 76 § 21, yo dwe bay elèv ki ekspilse oswa sispann pou plis pase 10 jou konsekitif yo yon opòtinite ekitab pou yo resevwa sèvis edikasyon ki idantifye nan yon plan sevis edikasyon konplè.

Plan Sèvis Edikasyon Brooke Charter School la sijè a chanje, e li ka gen ladann, men li pa limite sèlman nan, leson patikilye, plasman altènatif, lekòl Samdi, ak aprantisaj a distans oswa sou entènèt.

Nan devlope chanjman pou Plan Sèvis Edikasyon an, oswa chanjman nan yon plan Sèvis Edikasyon espesifik pou yon elèk ki sispann oswa ekspilse, Direktè yo gen dwa chache opinion enpòtan nan sèvis sante, lojman ak ajans ki pa pou pwofi, kaloboratè edikasyon, ak lòt sèvis founisè.

Pou chak elèv ki sispann oswa ekspilse nan lekòl la pou plis pase 10 jou konsekitif, swa nan lekòl la oswa andeyò lekò, Direktè a dwe notifye paran an ak elèv la de opòtinite pou l resevwa sèvis edikasyon nan peryòd ekspilsyon an oswa nan sispansyon alontèm nan. Yo dwe bay avi sa a nan lang yo pale lakay elèv la si se pa Anglè; oswa nan nenpòt mwayen komininasyon ki apwopriye. Avi a dwe gen ladann yon lis sèvis edikasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon kontak yon manm nan pèsonèl lekòl la. Apre elèv la ak paran/gadyen fin chwazi sèvis altènatif li bezwen an paran oswa gadyen elèv la, lekòl la dwe fasilite ak verifye ke elèv la enskri nan sèvis edikasyon an. Lekòl la dwe dokimante enskripsyon elèv la nan sèvis edikasyon an. Pou pwosesis Pou rapò done, lekòl la dwe kontwole ak bay rapò sou prezans, enskripsyon nan sèvis edkkasyon. Pou objektif bay rapò, Lekòl la dwe kontwole ak rapòte prezans, pwogrè akademik, ak lòt done jan Depatman an mande l.

Elèv ki egzante nan ale lekòl anba MGL c. 76 § 1 pa konsène nan seksyon sa a.

RÈGLEMAN SOU EKSPILSYON

Entwodiksyon

Brooke Charter School konfòme avèk règleman ak pwosedi ki etabli nan MGL c. 71 § 37H, 37H ½, ak 603 CMR 53.00 konsènan disiplin elèv yo. Konfòmeman a 603 CMR 53.02, komisyon Konsèy la afime ke Dwayen Elèv yo ka sèvi kòm reprezantan pou Direktè a pou enplemante dispozisyon ki gen rapò ak 603 CMR 53.00. Apresa, tèm "Direktè a" pral vin menm bagay ak tèm "Dwayen elèv yo" nan diskisyon règleman ak pwosedi ki gen rapò ak disiplin elèv anba 603 CMR 53.00.

Nan chak ka kote yon move kondwit mennen ekspilsyon, yon direktè dwe egzèse jijman nan deside konsekans pou ofans la; konsidere fason pou l re-angaje elèv la nan aprantisaj; ak evite sispansyon alontèm nan lekòl la kòm konsekans jiskaske yo eseye yon altènatif. Altènatif la ka enkli itilizasyon estrateji ki baze sou prèv ak pwogram tankou meditasyon, rezolisyon konfli, jistis retoratif, ak entèvansyon pozitif ak sipò.

Pa gen anyen nan 603 CMR 53.00 oswa règleman anba yo k ap anpeche administratè lekòl la Mennen yon ankèt, ki gen ladann entèvyou elèv, pou yon ensidan disciplinè ki gen rapò ak lekòl la.

Ekspilsyon – Definisyon

Ekspilsyon vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la, aktivite regilye klas li, ak aktivite lekòl la pou plis pase 90 jou lekòl endefiniman, oswa pou toutan, jan yo pèmèt anba MGL. c. 71, § 37H oswa 37H½ pou:

e) posesyon yon sibstans kontwole;
f) agresyon sou yon manm nan pèsonèl lekòl la; oswa
g) yon krim oswa yon plent pou krim delenkans oswa yon kondanasyon, oswa desizyon oswa admisyon kilpabilite ki gen rapò ak krim sa yo, si yon direktè detèmine ke presanz elèv la nan lekòl la ap gen yon efè endezirab pou byennèt jeneral lekòl la, jan yo dekri nan MGL. c. 71, § 37H oswa 37H½.

Tout desizyon Direktè a konsènan ekspilsyon yon elèv pou nenpòt ofans anba MGL. c.71, §37H ak MGL. c.71, §37H ½,sijè a revizyon pa Ko-Direktè (yo).

Ranvwa nan Klas oswa Lekòl

Nan ka ekspilsyon, y ap retire elèv la nan klas oswa nan lekòl la e y ap voye l nan Biwo Prensipal la oswa yon lòt kote yo deziyen, apre sa, y ap notifye paran oswa gadyen elèv la sou ensidan ki pase nan lekòl la.

Tanpri gade seksyon ki annapre a ki rele **"Pwosesis Regilye pou Ekspilsyon ak Sèvis Pandan Ekspilsyon"** pou plis detay konsènan pwosesis ki gen rapò ak ekspilsyon.

Pwosesis Regilye pou Ekspilsyon ak Sèvis pandan Ekspilsyon

Entwodiksyon

Elèv ki gen ofans discipline ki Mennen ekspilsyon yo sijè a pwosedi pwosesis, ki enkli, odyans, apèl, ak sèvis edikasyon pandan retreè yo. Seksyon ki annapre a pral ba w enfòmasyon sou dwa sa yo.

Tanpri sonje ke elèv yo gen dwa pou yon avoka oswa nenpòt moun yo chwazi pou reprezante yo, sou frè paran/elèv la, nan nenpòt ak tout odyans konsènan disiplin elèv la. Si w ta renmen mennen yon avoka nan nenpòt odyans oswa reyinyon nan lekòl la, tanpri enfòme Brooke Charter School toutswit. Si ou pa enfòme lekòl la avan w vini avèk avoka a nan yon odyans epi avoka Lekòl la prezan, kidonk Brooke Charter School pral egzèse dwa li pou l anile ak repwograme reyinyon an pou l asire ke avoka li ka patisipe. Repwograme a ka retade odyans la oswa reyinyon an, e si se sa, ranvwa disiplinè pitit ou a pral pwolonje jiskaske yo pran yon desizyon apre yo fin repwograme odyans oswa reyinyo an. Avèk dokiman sa a Brooke Charter School enfòme w ke avoka li ka prezan nan nenpòt odyans an reyinyon ki gen rapò ak disiplin elèv yo.

Avi pou Elèv ak Dwa Paran Anba MGL c. 71 §37H ak c. 71 §37H½

Dispozisyon ki annapre yo aplike pou move kondwit elèv ki enplike nan sa ki annapre yo:

1. Zam, dwòg, oswa agresyon sou anplwaye lekòl.
   a. Nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan aktivite lekòl la patwone oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la, enkli jwèt espò, posesyon zam danjere, enkli, men pa limite nan yon revolvè oswa yon kouto, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la pa Direktè a.
   b. Nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan aktivite lekòl la patwone oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la, enkli jwèt espò, posesyon yon sibstans kontwole, enkli men pa limite nan, marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la pa Direktè a.
   c. Nenpòt elèv ki fè vyolans sou yon direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa l òt manm nan pèsonèl edikatyon nan lokal lekòl la oswa nan aktivite lekòl la patwone oswa aktivite ki gen rapò a lekòl la, enkli jwèt sepò, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa Direktè a.

2. Chaj krim oswa chaj krim delenkans, rezilta oswa admisyon.
   a. Lè yo kondane yon elèv pou yon krim oswa sou yon desizyon oswa admisyon kilpabilite nan tribunal ki gen rapò a yon krim oswa krim delenkans, direktè lekòl

kote elèv la enskri a ka ekspilse elèv sa a si Direktè a detèmine ke prezans elè la ap gen yon efe endezirab sou byennèt jeneral lekòl la.

Nenpòt elèv yo akize ak nenpòt nan move kondwit ki detaye anwo a gen yon opòtinite pou yon odyans avèk Direktè a. Yo pral aplike estanda ak pwosedi ki annapre yo:

1. Direktè a oswa reprezantan li pral bay elèv la ak paran/gadyen elèv la yon avi alekri ki idantifye akizasyon yo, rezon ekspilsyon an, ak prèv pou ekspilsyon an avan ekspilsyon an antre an vigè.
2. Direktè a oswa reprezantan li pral bay elèv la ak paran/gadyen elèv la yon avi alekri ki idantifye dwa elèv la pou l fè yon apèl avèk direktè a oswa reprezantan li avan ekspilsyon an antre a vigè, enkli dat, lè ak plas kote odyans la ap fèt.
3. Paran oswa gadyen elèv la ap prezan nan odyans la.
4. Nan odyans la, elèv ak paran/gadyen yo gen dwa pou: Mennen avoka (sou frè elèv la), prezante prèv (atravè temwayaj elèv la oswa temwen ak prèv temwen) ak kesyone temwen lekòl la.
5. Apre odyans la, Direktè a, nan jijman li ap deside si pou l sispann olye pou l ekspilse yon elèv li detèmine te komèt move kondwit ki detaye anwo a.
6. Nan ka move kondwit grav ki enplike posesyon oswa itilizasyon sibstans ilegal oswa zam, agresyon, kraze brize, oswa vyolasyon dwa sivil yon elèv, Detèminasyon Direktè a pou l ekspilse oswa sispann yon elèv pral depann de jijman Direktè a si l detèmine ke prezans elèv la ap gen yon efè endezirab sou byennèt jeneral lekòl la.

Nenpòt elèv yo sispann nan yon distri lekòl konfòmeman ak MGL c. 71 §37H oswa c. 71 §37H½ dwe gen dwa pou fè apèl bò kote Ko-Direktè Brooke Charter School yo apre, “Ko-Direktè yo.” Yo dwe aplike estanda ak pwosedi ki annapre yo:

1. Si Direktè a deside pou l ekspilse elèv la apre odyans la, Direktè a dwe bay paran/gadyen elèv la yon avi alekri sou dwa pou l fè apèl kont desizyon an, pwosesis apèl la, ak opòtinite pou l resevwa sèvis edikasyon.
2. Ekspilsyon an rete an aplikasyon avan Ko-Direktè yo fè nenpòt apèl pou odyans.
3. Elèv yo ekspilse a dwe gen dis jou kalandriye (si yo ekspilse l daprè c. 71 §37H) oswa senk jou kalandriye (si yo ekspilse l daprè c. 71 §37H½) de dat ekspilsyon an kote yo notifye Ko-Direktè yo alekri, sou demann pou apèl la.
4. Yon fwa yo mande yon apèl, Ko Direktè yo dwe fè yon odyans avèk elèv la ak paran/gadyen elèv la. Pou ekspilsyon ki fèt daprè c. 71 §37H½, Ko-Direktè yo dwe fè yon odyans nan twa (3) jou apre yon resevwa demann pou apèl la.
5. Nan odyans avèk Ko-Direktè yo, elèv la gen dwa pou l vini avèk yon avoka (sou frè elèv la), li gen dwa bay temwayaj oral oswa alekri, e li gen dwa pou l konfwonte ak kesyone temwen lekòl la prezante.
6. Pou ekspilsyon ki fèt daprè c. 71 §37H, sijè apèl la pa dwe limite sèlman nan detèminasyon reyalite pou yo konnen si elèv la te vyole okenn dispozisyon nan seksyon 37H.

Pouvwa Ko-Direktè pou Anile Ekspilsyon

Ko-Direktè yo pral gen otorite pou yo ranvèse oswa chanje desizyon Direktè a, enkli rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Ko-Direktè yo dwe pran yon desizyon sou apèl la nan espas senk jou kalandriye de lè odyans la. Desizyon Ko-Direktè yo dwe desizyon final Brooke Charter School konsènan ekspilsyon an.

Sèvis Edikasyon Pandan Peryòd Ekspilsyon

Elèv ki ekspilse anba c. 71 §37H and §37H½ gen dwa pou yo resevwa sèvis edikasyon pandan peryòd ekspilsyon an anba Plan Sèvis Edikasyon Brooke Charter School, ki dekri anba a. Si elèv la soti nan lekòl chatè epi/oswa ale rete nan yon lòt distri lekòl pandan ekspilsyon an, nouvo distri/lekòl/distri kote l rete a dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon anba nouvo plan sèvis edikasyon distri a.

Avan ekspilsyon an, Direktè a dwe enfòme paran/gadyen elèv la alekri sou opòtinite pou sèvis edikasyon ki pral disponib pou elèv la fè pwogrè akademik pandan peryòd ekspilsyon an yon fwa li an vigè. Yo dwe bay avi an Anglè ak nan lang yo pale lakay elèv la si se pa Anglè, oswa lòt mwayen kominikasyon ki apwopriye. Avi a dwe gen ladann yon lis espesifik sèvis edikasyon ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon kontak yon manm pèsonèl lekòl la ki pou fè aranjman pou sèvis yo.

Plan sèvis Edikasyon Lekòl la

Brooke Charter School devlope yon Plan Sèvis Edikasyon pou tout elèv ki ekspilse nan lekòl la. Direktè yo dwe asire ke elèv sa yo gen yon opòtinite pou yo fè pwogrè akademik pandan peryòd ekspilsyon an, pou yo ratrape devwa ak gen kredi yo te manke, enkli man pa limite nan devwa lakay, ti tès, egzamen, papye ak pwojè yo te manke.

Plan Sèvis Edikasyon Brooke Charter School la sijè a chanje, e li ka enkli, men pa limite nan leson patikilye, plasman altènatif, lekòl Samdi, ak aprantisaj sou entènèt oswa a distans.

Si Brooke Charter School ekspilse yon elèv, Brooke Charter School dwe bay elèv la ak paran oswa gadyen elèv la yon lis sèvis edikasyon altènatif. Lè elèv la ak paran oswa gadyen li chwazi sèvis edikasyon altènatif la, lekòl la oswa distri lekòl la dwe fasilite ak verifye enskripsyon nan sèvis la.

MEZI DISIPLINÈ POU ELÈV KI GEN BEZWEN ESPESYAL

Lwa pou Edikasyon Elèv ki andikape yo {Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)}, nan Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon an ak règleman ki gen rapò yo bay elèv ki kalilfye yo sèten dwa ak pwoteksyon nan kontèks disiplin pou elèv. W ap jwenn yon ti apèsi dwa sa yo anba a. Pou plis enfòmasyon, tanpri kontakte Cristie McGrath, Direktè Sipò Elèv nan 617-429-5786.

Sispansyon Tèm-Kout: Manm pèsonèl ka refere a yon elèv nan yon plasman altènatif oswa sispansyon pou jiska 10 jou lekòl san sèvis. Konsènan elèv ki gen IEP, pou ranvwa ki vin apre yo pandan ane lekòl la ki konstitiye yon chanjman nan plasman:

1) Lekòl la bay sèvis nan limit ki nesesè pou pwogrè fèt nan pwogram etid jeneral la ak objektif IEP a jan pèsonèl lekòl la detèmine nan konsiltasyon avèk omwen yon pwofesè.
2) Si li apwopriye, lekòl la dwe fè yon bon evalyasyon konksyonman konpòtman ak devlope yon plan konpòtman.

Chanjman Plasman
Yon chanjman plasman se yon ranvwa pou plis pase dis jou konsekitif nan lekòl la oswa pou yon seri ti ranvwa ki konstitiye Yon "modèl" kondwit pral pran an konsiderasyon longè ak valè tan ranvwa a, ansanm avèk pwoksimite ak resanblans konpòtman an. Nan dat y ap pran yon desizyon pou fè yon ranvwa ki konstitye yon chanjman plasman yo dwe notifye paran/gadyen yo de desizyon ak pwosedi sovgad yo.

Nan espas dis jou de desizyon chanjman plasman an, ekip la dwe fè yon detèminasyon manifestasyon. Reyinyon an dwe gen ladann reprezantan distri a, paran/gadyen yo ak nenpòt lòt manm enpòtan. Ekip la dwe konsidere tout enfòmasyon enpòtan ki nan dosye elèv la, obsèvasyon pwofesè, ak enfòmasyon enpòtan nan men paran/gadyen yo. Ekip la dwe detèmine si kondwit la te: (1) koze pa yon andikap; oswa (2) te gen yon relasyon dirèk ak andikap la; oswa (3) te yon rezilta dirèk neglijans distri a nan aplike IEP a (oswa Plan 504 la). Si nenpòt nan kritè sa yo satisfè, kidonk kondwit la se yon manifestasyon andikap elèv la.

Si ekip la detèmine ke kondwit la te yon manifestasyon andikap la, elèv la dwe retounen nan plasman li. Pati yo, sepandan, ka chanje IEP a ak plasman an atravè pwosesis ekip la. Epitou, ekip la dwe fè yon evalyasyon fonksyonman konpòtman ak enplemante yon plan entèvansyon konpòtman oswa, si gentan gen yon plan konpòtman, revize plan an ak fè chanjman ki nesesè yo.

Yon Plan 504 ka chanje tou pou adrese konpòtman yo.

Si ekip la detèmine ke kondwit la p at yon manifestasyon andkikap la, yo ka apllike disiplin lekòl la. Elèv ki gen yon IEP gen dwa, sepandan, pou l resevwa sèvis edikasyon pou pèmèt li pwogrese nan pwogram etid jeneral la ak objektif IEP li yo. Ekip la dwe detèmine ki sèvis ki nesesè ak nan ki anviwonman yo pral bay yo. Yon elèv ki gen yon Plan 504, sepandan, gen dwa a sèvis edikasyon sèlman nan limit kote kamarad li yo pral gen menm opòtinite edikasyon an.

Dwa pou Apèl
Lè yon paran/gadyen pa dakò avèk desizyon ekip la sou "detèminasyon manifestasyon," oswa yon plasman altènatif, paran/gadyen an gen dwa pou mande yon odyans rapid nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la. Plasman k ap tann apèl la se anviwonman altènatif jan ekip la detèmine pou dire disiplin nan oswa achèvman apèl la.

Gen eksepsyon pou Kondwit Espesifik: Anba sètem sikonstans espesyal jan li define nan lwa federal, pèsonèl lekòl la ka mete elèv la nan yon anviwonman pwovizwa pou 45 jou lekòl, san yo pa konsidere detèminasyon manifestasyon an. Sikonstans espesyal sa yo enkli ensidan kote elèv la posede, itilize, vann oswa mande dwòg illegal, pote oswa posede yon zanm, oswa enpoze blesi kòporèl pandan li nan lokal lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la.

Sinon, si elèv la kontinyasyon elèv la nan plasman an gen chans pou l koze aksidan pou li menm oswa lòt moun distri a ka mande yon odyans rapid pou l ka mete elèv la nan yon anviwonman altènatif pou yon peryòd ki pa depase 45 jou lekòl. Distri a gen dwa tou pou l chache yon enjonksyon nan tribunal.

Mezi Disiplinè pou Timoun ki ka Andikape men ki pa gen IEP

Pwoteksyon IDEA yo ki rezime anwo a aplike tou pou elèv kii poko kalifye pou IEP si distri a "gen konesans" ke timoun nan gen yon andikap ki nan kategori IDEA a avan evenman presipitè a. IDEA konsidere ke distri a "jije li gen konesans" si: (1) paran/gadyen an eksprime enkyetid li alekri bay administratè a aswa pwofesè elèv la ke elèv la bezwen edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò avèk li; (2) paran/gadyen an mande yon evalyasyon; oswa (3) pwofesè timoun an oswa lòt pèsonèl eksprime enkyetid espesifik konsènan modèl konpòtman bay Direktè Edikasyon Espesyal la oswa lòt pèsonèl sipèvizè nan distri a. Sepandan yon distri lekòl pa "jije li gen konesans" si distri a te evalye elèv la e detèmine ke timoun nan pa kalifye pou bezwen sèvis edikasyon espesyal oswa paran/gadyen an te refize yon evalyasyon oswa sèvis.

Si lekòl la pa "jije pou l gen konesans" konsènan egzistans yon andikap anvan evenman precipitatè a, elèv la ka discipline konfòmeman avèk règleman distri a. si sepandan, yon fè yon demann pou evalyasyon pou detèmine kalifikasyon pandan elèv la sijè a mezi disiplinè, evalyasyon an dwe fèt byen rapid. Pandan l ap tann rezilta evalyasyon an, elèv la dwe rete nan plasman pèsonèl lekòl la detèmine ki ka enkli sispansyon oswa ekspilsyon san sèvis. Si yo detèmine ke elèv la kalifye pou yon an IEP kòm rezilta evalyasyon an, distri a dwe bay elèv la edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò yo konfòmeman avèk IDEA.

Elèv ki Andikape anba Seksyon 504

Elèv ki pa kalifye pou sèvis anbe IDEA a, men ki andikape nan kategori Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon an gen dwa a sèten pwosedi pwoteksyon ki asosye avèk Seksyon 504. Anplis, ou ka jwenn enfòmasyon konsènan Pwosedi pwoteksyon pou elèv ki andikape anba Seksyon 504 la lè w kontakte Cristie McGrath, Direktè Sipò Elèv nan 617-429-5786.

KOLEKSYON DONE SOU EKSPILSYON AK SISPANSYON ELÈV AK RAPÒ

Brooke Charter School pral kolekte epi bay rapò done chak ane nan Depatman Edikasyon konsènan sispansyon nan lekòl, sispansyon tèm kout ak alontèm, ekspilsyon, ranvwa ijans anba 603 CMR 53.07, aksè nan sèvis edikasyon anba 603 CMR 53.13, ak kèk lòt enfòmasyon Depatman an ka egzije.

Direktè chak lelòl pral revize done disiplin chak peryòd nan chwazi popilasyon elèv yo, enkli men pa limite nan ras ak gwoup etnik, sèks, kondisyon ekonomik sosyal, kondisyon aprantisaj langaj Anglè, ak kondisyon elèv ki gen yon andikap. Nan revize done yo, direktè a pral evalye gravite sispansyon nan lekòl, sispansyon tèm kout ak alontèm, ekspilsyon ak ranvwa ijans yo anba 603 CMR 53.07, ak enpak aksyon discipline a nan popilasyon elèv yo chwazi a. Direktè a pral nan pita detèmine si li nesesè oswa apwopriye pou chanje pratik disiplin yo akoz anpil rekou nan ekspilsyon, oswa sispansyon nan lekòl oswa andeyò lekòl oswa ranvwa ijans, oswa enpak sispansyon, ranvwa ak eskspilsyon sa yo sou popilasyon elèv yo chwazi a konpare ak lòt elèv yo.

ITILIZASYON KONTRENT FIZIK

Daprè lwa eta a, Brooke Charter School detèmine ke ya p mete kontrent fizik sou yon elèv sèlman lè li nesesè pou pwoteje yon elèv ak/oswa yon manm nan kominote lekòl la kont agresyon oswa domaj fizik, serye ak iminan; ak si entèvansyon ki pa fizik yo pa ta efikas. Yo pa dwe itilize kontrent fizik kòm pinisyon, oswa kòm yon repons pou destriksyon pwopriyete, deranjman lòd lekòl, yon elèv ki refize konfòme avèk yon règleman lekòl oswa direktiv anplwaye, oswa menas vèbal ki pa konstitiye kòm yon menas danje fizik, serye, iminan. Lè kontrent fizik nesesè, se objektif pèsonèl lekòl la pou l anpeche oswa minimize nenpòt danje pou elèv la kòm rezilta itilizasyon kontrent fizik la.

Sèlman manm pèsonèl ki te resevwa fòmasyon an pwofondè jan li dekri nan Règleman Kontrent Fizik lekòl la pra l bay restriksyon fizik. Brooke Charter School swiv règleman ak rapòte epi dokimante egzijans 603 CMR 46.00, ki disponib antyèman, ansanm avèk Règleman Kontrent Fizik konplè a, nan **Anèks "H" nan Paj 72.**

Nan konfòmite avèk Règleman Commonwealth Massachusetts (603 CMR 46.00), Brooke Charter School asire ke chak elèv ki nan lekòl nou an pa gen okenn fòm kontrent fizik ki konsistan avèk 603 CMR 46.00. Yo dwe itilize kontrent fizik sèlman nan dènye rekou ka ijans apre lòt altènatif legal ki mwens entwizif yo echwe oswa jije pa apwopriye, e avèk bonjan prekosyon.

PWOSEDI POU DEPOZE PLENT YO

Lekòl ak Komisyon Konsèy la travay ansanm youn ak lòt pou jije nenpòt plent ki depoze. Si yon pwoblèm rive, lekòl la ak Komisyon Konsèy la ankouraje moun ki pote plent lan pou rezoud pwoblèm lan dirèkteman avèk manm pèsonèl la (yo). Si moun ki pote plent lan pa satisfè avèk rezolisyon fakilte oswa manm pèsonèl la pwopoze a, yo ta dwe pote plent la bay Direktè lekòl la. Direktè lekòl la ap resevwa yon rapò alekri nan men pwofesè ki apwopriye a oswa manm pèsonèl la. Apre revizyon deklarasyon alekri manm estaf la ak moun ki pote plent lan epi fè nenpòt ankèt adisyonèl ki konsidere sitiyasyon an nesesè, Direktè lekòl la pral prezante yon desizyon an apèl pou moun ki te depoze plent lan. Direktè adjwen yo p ap tande plent ki pa suiv pwosedi sa a.
Si sitiyasyon an toujou pa rezoud, moun ki pote plent lan ka fè apèl kont desizyon an bay direktè adjwen akademik lan oswa direktè adjwen operasyon yo. Yo ka kontakte Direktè adjwen yo nan Brooke Charter School Roslindale, 190 Cummins Highway, Boston, MA 02131, oswa nan 617-325-7977.

Si sitiyasyon an toujou pa rezoud, Komisyon Konsèy la ankouraje prezans nan pwochen reyinyon regilye pwograme Komisyon Konsèy la. Dat Reyinyon Konsèy yo afiche sou sit entènèt Brooke Charter School nan http://www.ebrooke.org/about-us/ oswa kontakte lekòl la nan 617-325-7977. Komisyon Konsèy la pa pral tande plent ki pa suiv pwosedi sa yo. Si reyinyon sa a pa rezoud plent ki enpòtan an, moun ki pote plent lan ta dwe suiv direktiv ki etabli yo nan MGL c. 71, § 89(jj) ak 603 CMR 1.10.

Si yon moun kwè lekòl la te vyole nenpòt dispozisyon lwa eta a oswa règleman federal, li ka pote plent fòmèl avèk Komite administratè yo. Apre li resevwa plent lan, Komisyon an dwe voye yon repons alekri bay moun lan nan 30 jou. Si Konsèy la pa trete plent lan nan satisfaksyon endividyèl la, moun nan ka soumèt plent lan bay Komisyonè Edikasyon an. Yon paran / gadyen ka depoze yon plent ak DESE nan nenpòt lè si li kwè lekòl la te vyole nenpòt lwa federal oswa lwa leta oswa regilasyon.

REGLEMAN POU PREZANS

Nan lòd pou pwogram akademik nou yo gen siksè, li konplètman esansyèl pou elèv yo prezan nan lekòl la sou baz ki konsistan. Règleman prezans nan Brooke Charter School te mete an plas pou asire sa ka rete. Se poutèt sa, nenpòt elèv ki manke plis pase 15 jou lekòl pandan ane lekòl la ap sibi yon retansyon nan nivo klas li. Lekòl la rezève dwa pou fè eksepsyon nan règleman sa a nan ka yon absans pwolonje akoz rezon medikal. Anplis de sa, si yon elèv gen yon kantite absans egzajere, Direktè Operasyon pral kontakte yon Ofisye Truancy pou ede rezoud sitiyasyon an.
Paran yo ak gadyen yo dwe rele lekòl la pi vit posib, men pa pita pase 7:45 A.M. si pitit yo p ap vini lekòl la pou nenpòt ki rezon. Yon lèt pèmisyon ki ekri alavans ap akeyi e apresye. Apèl yo ta dwe fèt alavans pi vit posib epi yo ka kite mesaj nan bwat vokal mesaj lokòl la oswa bwat vokal mesaj konseye a. Si yon elèv pa nan konsiltatif e lekòl la pa t enfòme li pral absan, yo pral rele paran li oswa gadyen li yo nan kay ak / oswa travay. Nan apèl telefonik yo, mesaj vokal, ak nòt, tanpri endike non pitit ou a, relasyon w ak timoun lan, ak rezon, plis dat (yo) absans timoun lan.
Elèv yo pral responsab pou travay yo manke akòz sispansyon, vakans oswa absans. Travay la ka pa toujou disponib anvan absans yo.
Dapre MGL c. 76 ak c. 72, § 8, yo atann tout elèv ki gen mwens pase 16 ane ta dwe lekòl. Brooke Charter School opere nan konfòmite avèk demann Depatman Asistans Tranzisyonèl ak kondisyon yo. Sa depann kantite reta yo ak / oswa absans, ka gen konsekans ki enkli, men se pa sa sèlman, pèdi privilèj, sibi detansyon, retansyon klas, ak rekòmandasyon nan yon ofisye nan Boston of Truancy. Elèv ki absan nan lekòl la pa ka ale oswa patisipe nan nenpòt lòt aktivite lekòl la patwone nan jou absans lan, sof si lekòl la bay pèmisyon davans.
Tout kesyon konsènan prezans elèv ak dosye prezans yo ta dwe rezoud nan direktè operasyon lekòl la.

Reta

Elèv yo ka jwenn konsekans pou reta ki gen ladan, men se pa sa sèlman, pèt yon pwen valè debaz ak pèt privilèj. Anplis de sa, si elèv yo gen twòp reta san motif, fanmi yo pral oblije rankontre avèk pwofesè yo, Dwayen elèv yo, ak / oswa direktè operasyon an pou rezoud pwoblèm nan.

Regleman sou kite lekòl trò Bonè

Elèv yo ka resevwa konsekans pou reta, ki gen ladan, men se pa sa sèlman, pèt yon pwen valè debaz ak pèt privilèj. Anplis de sa, si elèv yo gen twòp reta san motif, fanmi yo pral oblije rankontre avèk pwofesè yo, Dwayen elèv yo, ak / oswa Direktè Operasyon pou rezoud pwoblèm lan.

Fèmti nèj

Nan ka move tan tankou nèj lou, tanpri koute estasyon televizyon lokal yo oswa radyo pou w jwenn enfòmasyon enpòtan konsènan anilasyon lekòl la. Brooke Charter School suiv egzakteman regleman anilasyon an menmjan ak Lekòl Piblik Boston yo, kidonk si lekòl piblik Boston yo fèmen, se konsa Brooke Charter School ap fè.

DEVWA

Nan 8yèm ane Akademi, nou fè efò pou n asire **chak** elèv **aprann** gen abitid fè tout devwa yo chak jou. Elèv ki pa fè devwa yo pral sibi yon entansyon pou devwa nan menm jou sa a oswa jou

ki vin apre a. Pwofesè ak antrenè yo an anpeche elèv nan patisipe nan nenpòt klèb oswa espò si gen entèdiksyon pou devwa.

RÈGLEMAN POU ABIMAN ELÈV

Kòd abiman Brooke 8th Grade Academy an fòmèlman an vigè. Elèv ki pa gen inifòm sou yo ap rete nan **Biwo Prensipal** la oswa nan biwo Responsab Disiplin nan jiskaske yo kapab abiye kòmsadwa. Kòd abiman an ap an vigè depi elèv yo nan bilding lekòl la, anvan oswa pandan jounen lekòl la. Pandan aktivite apre lekòl, elèv yo gen dwa pa gen inifòm sou yo sèlman avèk otorizasyon yon antrenè oswa yon pwofesè.

Pwoblèm inifòm ki kapab ranje nan lekòl la ap ranje lepli vit posib pou elèv yo kapab ale nan klas. Sa ta kapab gen ladan pou elèv yo wete chemizèt, chosèt ki pa akseptab (si yo gen jip oswa chòt sou yo), kapichon, oswa chanday ki pa inifòm. 8GA ap pafwa gen soulye, mayo, ak pantalon inifòm anplis nan gwosè yon elèv; sepandan sa pa garanti. Si gen inifòm apwopriye ki disponib, elèv la ap kapab prete rad yo pou jounen an. Elèv la ap pèdi pwen prensip fondamantal poutèt li rive nan lekòl la san mayo oswa pantalon/mayo oswa soulye inifòm apwopriye.

1. Mayo ak Sivètman
    a. Elèv yo dwe mete mayo lekòl ki pa modifye chak jou. Mayo règleman Brooke 8th Grade Academy an gen koulè ble maren oswa mawon epi yo gen yon logo Brooke ou ka wè klè sou yo. Se sèlman mayo Brooke Charter School yo gen dwa mete. Mayo ki pi presizeman di Brooke Roslindale, Brooke Mattapan, Brooke East Boston, oswa Brooke High School (oswa ki gen logo ansyen lekòl) pa otorize. Sa gen ladan, pami lòt bagay, mayo lidèchip kanpis K-& yo.
    b. Chemizèt yo dwe nwa, gri, oswa blan ini. N ap egzije pou elèv yo wete chemizèt nou kapab wè ki pa inifòm nan.
    c. Elèv yo dwe mete chanday oswa jilè lekòl la ki pa modifye avèk lego lekòl la sou mayo inifòm yo lè tan an pi frèt. Mayo ki pi presizeman di Brooke Roslindale, Brooke Mattapan, Brooke East Boston, oswa Brooke High School (oswa ki gen logo ansyen lekòl) pa otorize.
    d. Yo pa gen dwa mete manto nan lekòl la apre 7:45 a.m.

2) Pantalon ak Jip
    a. Elèv yo dwe mete chòt, pantalon abiye, oswa jip kaki, ble maren, oswa nwa. Kolan, kolan-djin, ak twal djin pa otorize.
    b. Pantalon yo pa dwe ni twò laj ni twò sere ni chire ni abime. Ou pa dwe kapab wè lòt rad anba pantalon an (sitou souvètman).
    c. Elèv yo dwe mete chòt Brooke yo oswa pantalon mòltonn Brooke yo nan jou yo gen kou espò.
    d. Jip yo ak chòt yo pa kapab pi kout pase 2 pous anlè jenou. Si yon elèv mete jip, chosèt oswa ba li mete yo dwe nwa, gri, oswa blan ini.
    e. Si yon elèv chwazi mete sentiwon, sentiwon an dwe nwa oswa mawon ini.

3) Soulye
    a. Tenis ak soulye yo gen kòm koulè obligatwa nwa, blan, ak mawon. Tenis yo ak soulye yo akseptab sèlman si yo kouvri zòtèy yo, talon yo epi yo pa gen yon talon ki plis pase 1 pous. Elèv yo dwe mete tenis nan jou yo gen espò.
    b. Fant zòrèy, talon kikit, soulye ak semèl epè, crocs, pantouf ak sapat (soulye ki kite zòtèy deyò) pa otorize.

c. Soulye yo dwe lase nèt, avèk lang nan andedan, epi byen tache. Bòt ki pi wo pase jenou pa otorize.
d. Si nou kapab wè chosèt yo, yo dwe nwa, gri, oswa blan ini.

4) Bijou ak Makiyaj
   a. Tout makiyaj, bijou, ak braslè ki lakòz distraksyon, entèdi.

5) Bagay pou Kouvri Tèt
   a. Yo pa dwe mete ni chapo, ni filè pou cheve, ni bonnèt, ni durag nan kanpis la kèlkeswa moman an, sòf si se relijyon ki mande sa oswa avèk yon sètifika medikal. Foula ak tiban kiltirèl otorize.
6) Rad ki Lakòz Distraksyon
   a. Pa gen ankenn rad, bijou, oswa akseswa yon pwofesè oswa manm nan pèsonèl la deside ki mete distraksyon nan pwosesis aprantisaj la ki otorize. Sa gen ladan pami lòt bagay pòtkle, kòd pou badj, bwòch, ak akseswa ki kominike (paregzanp mont entelijan)

7) Abiman Elèv pou jou san inifòm*:

Jou san inifòm yo se jou lekòl la deziyen kote elèv yo gen dwa pa mete inifòm. Kòm egzanp gen Lendi Dekontrakte, Semèn Fyète Lekòl la, ak sòti eskolè, ak aprantisaj a distans

   a. Mayo, chanday, ak kapichon ki pa modifye otorize. Pa pa dwe gen ankenn mesaj klè, langaj, oswa imaj sou mayo yo.
   b. Elèv yo gen dwa mete soulye ak tenis yo chwazi.
   c. Elèv yo pa gen dwa mete pantalon ki chire ekspre ki montre janm yo.
   d. Lè yo mete kolan, kolan-djin, elèv yo dwe mete yon anlè/wòb ki kouvri dèyè yo ak anlè janm yo.

8) Aprantisaj a Distans:

   a. Elèv yo pa oblije mete inifòm Brooke sou yo pou aprantisaj a distans. Sepandan, elèv yo dwe abiye kòmsadwa (sa vle di Mete mayo, pa pijama, pa dwe gen mesaj klè sou rad yo).
   b. Longè rad yo ak sa yo kouvri dwe suiv direktiv Brooke yo pou inifòm.

   c. Pwofesè yo ak Administratè yo pral kontakte fanmi ki gen kesyon ak bagay k ap trakase yo sou abiman elèv yo pou apèl sou Zoom yo.

ORÈ ELÈV YO

Orè Elèv yo

Si nou vle elèv yo aprann plis, nou bezwen pase plis tan aprantisaj. Jounen lekòl la pi long e ane lekòl la ofri elèv yo opòtinite sa a. Paran yo pral resevwa avètisman alekri nan orè elèv yo.

School-Day Hours

Lendi: 9:30am - 4:00pm

Madi, Mèkredi, Jedi, Vandredi: 7:45am – 4:00pm

Fen kòmanse

Elèv 8yèm ane Akademi Klas yo gen yon kòmansman fen 9:30 am chak lendi, pou yo kapab bay pwofesè yo moman regilye pou yo fè aktivite devlopman pwofesyonèl. Tanpri sonje manje maten pa sèvi sou jou an reta kòmanse.

Netwaye Lekòl

Lekòl la konsantre sou responsablite, chak konseye elèv yo pral responsab pou netwaye klas yo nan fen jounen an. Byenke lekòl la anplwaye yon gad, li enpòtan pou tout manm lekòl la - elèv ak anplwaye yo sanble - patisipe nan aktivite netwayaj chak jou, espesyalman pou asire espas yo pataje yo rete pwòp.

Preparasyon Akademik Adisyonèl
Elèv ki gen pèfòmans yo demontre yon bezwen pou èd siplemantè oswa leson patikilye, sitou sa ki nouvo nan lekòl la, yo ka oblije kòmanse jou lekòl yo bonè ak / oswa yo rete pita nan apremidi pou enstriksyon anplis. Se poutèt sa, tanpri sonje pèfòmans akademik elèv yo ka detèmine longè jounen lekòl la. Bagay ki pi enpòtan pou lekòl la se pou elèv yo prepare reyisit yo nan klas yo.

Apre aktivite atletik yo & patisipasyon nan klèb
Elèv ki elijib pou laj yo (dapre Òganizasyon Atletik MCSAO a) ka sèlman patisipe nan ekip espò lekòl yo patwone si yo: 1) yo pase tout kou yo; 2) resevwa pèmisyon paran oswa gadyen yo; ak 3) gen nan dosye Enfimyè lekòl la yo te konplete avèk siksè fizik ane ki sot pase a. Fanmi yo dwe sonje elèv ki pa soumèt prèv sou yon egzamen fizik nan dènye kalandriye ane a pap otorize pou patisipe nan aktiite atletik eskolè yo. Elèv ki nan yon ekip **oblije siyen** yon kontra elèv atlèt epi yo dwe suiv direktiv ki nan akò a. **Si yon elèv** ap patisipe nan yon espò lig asosye, **elèv la dwe** suiv règleman Òganizasyon Atletik Charter School Massachusetts la.

KANÈ

Y ap bay kanè twa fwa nan ane a. Yo mande pou paran ak/oswa gadyen yo patisipe nan konferans nan fen premye ak dezyèm trimès la avèk pwofesè pitit yo pou yo diskite sou pwogrè akademik yo. Paran yo kapab kontwole pèfòmans akademik elèv yo atravè fonksyon aksè paran nan PowerSchool.

RÈGLEMAN PWOMOSYON

Pou elèv yo kapab monte nan klas 9yèm ane a, yo dwe fè mwayèn, D- oswa pi wo, nan lekti, ekri, syans, ak matematik. Y ap konsidere tout elèv ki pa satisfè kritè yo pou double. Nòt pou w pase klas 8GA a afiche anba a:

Echèl Nòt	Pousantaj
A+	90-100
A	93-97

A-	90-92
B+	87-89
B	83-86
B-	80-82
C+	77-79
C	73-76
C-	70-72
D+	67-69
D	63-66
D-	60-62
F	59 oswa pi ba

BATI AK SEKIRITE

Genyen yon kantite pwosedi debaz lekòl la gen pou asire sekirite elèv li yo ak anplwaye yo. Kooperasyon sou pati tout moun pral kontribye yon fason pou garanti aktivite nan lekòl la - ansèyman ak aprantisaj – ka reyalize.

KANPIS FÈMEN

Anba okenn sikonstans, elèv yo pa dwe kite lekòl la san pèmisyon. Yon elèv ki gen pèmisyon pou kite ka sèlman kite ak apwobasyon, epi, nan pifò ka, anba eskòt ak sipèvizyon yon granmoun ki otorize.

Politik Vizitè

Tout vizitè yo oblije rapòte bay biwo prensipal la lè yo antre nan bilding lan. Nenpòt vizitè, ki gen ladan paran yo, ki pa rapòte nan biwo a oswa yo jwenn nan bilding lan san otorizasyon ap bezwen yo kite imedyatman. Yo ankouraje paran yo pou yo vizite lekòl la; patisipasyon paran yo diskite ak plis detay pita nan manyèl sa a.

RECHÈCH ELÈV

Pou yo kenbe sekirite tout elèv yo, Brooke Charter School gen dwa pou fè rechèch sou elèv ak pwopriyete yo. Si rechèch yo fèt, lekòl la pral asire vi prive elèv yo respekte jan sa posib, epi elèv yo ak fanmi yo ap enfòme sou sikonstans ak rezilta rechèch la.

Kazye Lekòl la ak biwo ki asiyen pou elèv yo itilize, rete pwopriyete lekòl la e elèv yo ta dwe, kidonk, pagen okenn espwa nan vi prive nan domèn sa yo. Zòn sa yo sijè a rechèch kanin ak rechèch aleyatwa responsab lekòl yo nenpòt lè.

PWOSEDI SEKIRITE ENSANDI

Nan ka yon ijans - si yon elèv oswa manm pèsonèl la wè dife oswa odè lafimen - li ta dwe fèmen pòt la ak rale alam ensandi ki sitiye nan fen koridò a. Lè yo tande alam la, anplwaye lekòl la ap rasanble elèv yo nan chanm yo epi yo pral soti nan bilding lan dapre plan evakyasyon ensandi ki afiche nan chak chanm. Elèv yo ta dwe suiv enstriksyon anplwaye ki pral verifye sekirite nan eskalye yo epi dirije elèv yo deyò bilding lan kote yo deziyen an, kote anplwaye lekòl la pral mete elèv yo nan liy klas epi prezan.

Pandan premye ane lekòl la, elèv yo ak anplwaye yo ap patisipe nan egzèsis ensandi a pou asire tout kominote lekòl la abitye ak repons ki apwopriye nan ka yon ijans.

ENFÒMASYON JENERAL LEKÒL LA

KONTAK ENFÒMASYON BROOKE CHARTER SCHOOL

Brooke Charter School – 8yèm ane akademik & Brooke Lekòl Segondè

200 American Legion Highway
Boston, MA 02124
Telefòn: 617-874-5515
Faks: 857-401-3010

JOU LEKÒL

bilding lekòl la fèmen apati 5:00 p.m. mesaj vokal pral otomatik anvan 7:30 a.m. ak apre 5:00 PM, FANMI yo dwe fè apèl gratis pou ekspansyon apwopriye nenpòt lè.

FASON POU ELÈV ITILIZE TELEFÒN

Telefòn lekòl la se yon telefòn biznis e elèv yo dwe itilize l pou ijans sèlman. Elèv yo pa dwe itilize telefòn nan pou l ranje okenn livrezon atik pou livrezon, enkli rapò pwogrè ki siyen, kanè siyen, oswa devwa ki manke. si paran yo bezwen kite yon mesaj pou pitit yo, yo dwe rele biwo a, men pa telefòn klas la, pou yo kite yon mesaj avan 3:30 p.m. Yo p ap rele elèv yo nan biwo a pou yo pale ak paran yo sof si gen yon ijans.

Elèv yo paka itilize telefòn nan klas la oswa nan biwo a sof si yon pwofesè oswa manm pèsonèl la bayo pèmisyon. Anjeneral, elèv yo p ap gen opòtinite pou yo rele lakay yo pandan jounen lekòl la. **Elèv yo pa ka itilize telefòn selilè yo pandan jounen lekòl la**. Yo pral ranmase telefòn selilè yo chak maten pandan sesyon konsèy la epi mete yo nan bwat ki gen kadna a jiskaske lekòl lage pou yo remèt yo. Si yon elèv pa bay telefòn li epi yow è telefòn nan oswa li entewonp klas la nan jounen an, elèv sa a pral gen yon detansyon otomatik. Dezyèm ofans la pral Mennen yon detansyon otomatik e yo pral kenbe telefòn elèv la nan biwo dwayen an jiskaske jounen an fini. Twazyèm ofans la pral mennen yon detansyon otomatik epi yo pral kenbe telefòn elèv la nan biwo dwayen an jiskaske yon paran/gadyen ka vini chache l.

KOMINIKASYON FAMILYAL

Li enpòtan anpil pou lekòl la gen metòd pou kontakte paran oswa lòt manm fanmi an toutan. Sa a gen enpòtans kapital nan ka ijans, maladi, oswa konpòtman ki bezwen kontak fanmi imedyat. Paran yo konseye pou avize biwo deplasman, chanjman nan kay oswa nimewo telefòn ijans, ak / oswa lye travay.

Nan ka yon ijans, paran oswa gadyen yo ta dwe kontakte biwo prensipal la swa nan telefòn oswa an pèsòn. Nan okenn sikonstans, paran oswa gadyen yo dwe kontakte elèv yo nan klas yo oswa eseye retire elèv yo nan bilding lan san yo pa avize ak resevwa pèmisyon nan men anplwaye yo nan biwo prensipal la.

PATISIPSYON PARAN

Patisipasyon paran nan lavi edikasyon timoun enpòtan pou reyisit timoun. Nou ankouraje paran yo devlope gwo zanmitay pozitif avèk lekòl la.

Vizit Klas yo

Lekòl nou an gen yon politik pòt louvri ki pèmèt paran yo chita nan klas la nenpòt lè. Lè yo obsève nan klas la, yo mande paran yo pou yo pa deranje edikasyon pitit yo oswa lòt timoun oswa pou eseye fè konvèsasyon endividyèl avèk pwofesè a pandan tan ansèyman an. N ap mande paran k ap deranje pwosesis edikatif la pou l soti. Paran yo bezwen enskri nan biwo a anvan yo vizite yon klas epi mete yon fichye vizitè pandan yo nan lekòl la.

Enfòmasyon kominotè

Enfòmasyon kominotè yo ka voye lakay pandan tout ane a. Yo ka kominike enfòmasyon an sou fòm lèt elektwonik, men nou voye l lakay ou avèk pitit ou, lapòs, oswa nenpòt lòt mwayen ki nesesè pou bay paran ak gadyen yo enfòmasyon enpòtan sou evènman eskolè k ap vini yo. Anplis de sa, lidè lekòl yo ap voye imèl bay paran yo ak enfòmasyon sou aktivite k ap vini ak evènman yo. Si w ta renmen resevwa imèl sa yo, tanpri asire w lekòl la gen adrès imèl ou nan dosye l.

Reyinyon paran

Konferans paran konseye yo se yon eleman enpòtan nan pwogram edikatif nou an. Paran yo swete rankontre avèk konseye de fwa chak ane pou diskite sou pwogrè akademik elèv yo. Dat pou vin pran kanè yo, yo te note nan kalandriye anyèl lekòl la.

Komite Patisipasyon Paran

Anplis sipòte pitit yo epi aprann yo plis sou pwogram lekòl la, paran / gadyen yo gen opòtinite pou kontribye nan lekòl la atravè Komite Patisipasyon Paran nan lekòl la. Tanpri gade **Apendis A** pou konnen plis sou Regleman Patisipasyon Paran nan lekòl la.

Objè ki pèdi oswa moun vòlè

Nou ankouraje fanmi yo ak anpil fòs pou veye pou timoun yo pa pote objè enpòtan nan lekòl la. N ap sezi nenpòt atik elèv yo pote nan lekòl la ki ka lakòz dezòd. N ap fè tout efò posib pou retounen tout pwopriyete pèsonèl yo bay paran yo ; Sepandan, lekòl la pa responsab pou l remè objè pèdi, objè yo vòlè oswa pou dedomaje fanmi an pou lajan objè sa a koute.

TRANSPÒTASYON

Lekòl la itilize yon metòd konbinezon transpò pou transpòte elèv yo soti lakay yo ak nan lekòl la.

Transpò Elèv Brooke Wighth Grade Academy & Brooke High School

Sèvis navèt ale-retou (Roundtrip) pral bay pou elèv Brooke High School vwayaje soti nan East Boston ak kominote Chelsea yo. Shuttles pral rive lekòl ant 7:15 AM ak 7:30 AM lekòl chak maten nan sesyon. Navèt la pral deplase 15 minit chak jou apre lekòl lage. Biwo prensipal la pral bay Estasyon ak orè presi yo.

- Elèv yo p ap an "reta" si se navèt la ki rive lekòl an reta. Pou rapòte yon navèt an reta oswa manke, elèv oswa paran kapab kontakte biwo prensipal la.
- Biwo prensipal la ta dwe kontakte imedyatman konsènan nenpòt enkyetid sekiritè oswa ensidan ki enplike yon nan chèche oswa debakman kote.

Elèv ki pa abite nan kominote East Boston oswa Chelsea, oswa elèv k ap viv nan East Boston ki patisipe nan sèvis navèt, yo pral bay yon pasaj MBTA M7. Lèse pase yo pral distribye nan oryantasyon elèv yo oswa premye jou lekòl la. Lèse pase MBTA yo pa itilize nan yon mwa ap

dezaktive. Lèse pase MBTA yo dwe itilize sèlman pou elèv li asiyen. Vant oswa komès lèse pase MBTA yo entèdi. Elèv ki vann, oswa fè kopi, komèsyalize lèse pase MBTA yo ap wè kat yo deactivé imedyatman, epi y ap fè fas ak aksyon disiplinè. Lèse pase MBTA ki pèdi oswa moun vòlè ta dwe rapòte nan biwo prensipal la imedyatman. Elèv yo responsab pou asire yo rive lekòl alè, lè yo konte sou transpò MBTA. Elèv ki konte sou MBTA epi yo rive lekòl an reta pral gen nòt reta, ak eksepsyon reta MBTA ki grav (ki gen rapò ak wout vwayaj elèv la) jan yo note sou sit entènèt MBTA. Sof si yo bay pèmisyon alekri nan lekòl la, yo pa pèmèt elèv yo monte otobis Lekòl Piblik Boston yo avèk yon frè oswa yon sè, oswa yon lòt lekòl oswa nan yon kanpis Brooke.

Atant yo genyen pou Navèt la

Trajè navèt East Boston an kalm, sekirize, e li pèmèt elèv nan kominote nou yo byen kòmanse ak fini jounen an pou yo kapab byen aprann pandan jounen an. Yo espere pou elèv yo demontre Valè debaz yo lè yo nan navèt la.

Respè nan yon otobis se:

1. Toujou itilize langaj ki apwopriye.
2. Egzèse koutwazi, rete chita nan plas ou epi gade devan avèk pye w atè a.
3. Kite men w, pye ak atik yo an repo.
4. Pa voye anyen nan oswa deyò otobis la.

Responsablite nan yon otobis se:

1. Vini alè: otobis la kite lekòl la a 4:15pm epi 5:15pm.
2. Demontre koutwazi ak respè pou tèt ou ak lòt moun yo.
3. Swiv pwosedi otobis la.
4. Pran responsablite pou aparèy elektwonik yo epi itilize yo avèk responsablite kòmsadwa.

Pran swen yon otobis se:

1. Elèv yo deplase nan yon chèz san ezitasyon.
2. Itilize poubèl ki bò kote chofè a lè otobis la kanpe.
3. Pa degrade oswa domaje pwopriyete nan otobis la oswa nan estasyon otobis la.
4. Pale jantiman ak kamarad yo ansanm ak chofè w.
5. Pran responsablite pou konpòtman w epi travay pou w amelyore konpòtman w lè w fè erè.

Echèl Konsekans baze sou rapò chofè otobis:

1ye Konpòtman: jiska 1 semèn sispansyon nan otobis la.
2Yèm konpòtman: jiska de semèn konpòtman nan otobis la
3yèm konpòtman: Soti nan otobis la nèt

Vin chèche Elèv
Paran / gadyen yo oswa reprezantan yo ka chwazi elèv yo dirèkteman nan lekòl la lè lekòl lage. Paran yo pa dwe ale nan klas la pou yo chèche elèv yo anvan lè lekòl abitye relache, paske sa a ka deranje klas la.

Depoze Elèv

Fanmi ki kondui elèv yo lekòl la nan maten yo dwe depoze elèv yo nan antre prensipal la anvan 7:45 am. Pòt lekòl la louvri nan 7:30 am Pou nenpòt kesyon konsènan depoze elèv yo oswa vin pran elèv la, tanpri kontakte biwo administrasyon lekòl pitit ou.

Travèse wout ki okipe

Lekòl nou an sitiye bò yon wout ki trè okipe ak anpil trafik. Elèv yo ka travèse lari sa yo sèlman sou pasaj pyeton sèlman annakò ak siyal mache. Elèv ki vyole règleman sa a pral fè fas ak konsekans ki grav.

Nou mande lè paran yo travèse lari sa yo ak pitit yo, yo dwe fè sa sèlman nan travèse ki pou pyeton yo. Patikilyèman nan lè lekòl lage, travèse nan zòn ki pa otorize kreye sitiyasyon ajite ak danjere epi l bay yon move egzanp pou elèv yo.

Akomodasyon Transpò

Sèvis transpò espesyal pou elèv andikape yo endike nan Plan Edikasyon Endividyalize (IEP) oswa Plan Seksyon 504 la. Gen kèk elèv ki resevwa sèvis otobis pòtapòt la. Lòt elèv ki andikape yo ramase epi yo depoze yo nan yon kwen ki tou pre lakay yo, yo resevwa yon kat MBTA, oswa yo mache apye pou ale lekòl. Koòdonatè sipò elèv yo ka ede kowòdone sèvis sa yo avèk BPS. Kèk elèv ki gen kondisyon medikal oswa fizik ka resevwa sèvis pòtapòt lè yo soumèt yon lèt doktè a voye bay direktè lekòl la. Enfimyè lekòl la pral kontakte doktè a pou diskite sou sèvis transpò ki apwopriye pou elèv sa yo ak tan limite pou sèvis sa yo.

Refi Transpò

Nou konsidere otobis lekòl yo ak navèt yo dwe yon ekstansyon nan klas la. Sa vle di ke nou gen menm prensip konpòtman nan otobis lekòl la. Elèv ki vyole kòd disiplin pandan ke yo nan otobis la ka jwenn disiplin epi yo ka refize yo transpò, swa pou rès ane a oswa pou yon sispansyon ki tanporè. Yo atann pou elèv la vini nan lekòl la nan jou ke yo pa bay li aksè nan otobis la, sof si yo sispann elèv la tou nan lekòl la.

Tanpri note paran yo pa gen dwa pou moute nan otobis lekòl la oswa pou afwonte chofè a, monitè a oswa nenpòt elèv. Si paran yo gen yon pwoblèm ak chofè otobis lekòl la, monitè a, oswa yon elèv ta dwe enfòme dwayen elèv yo sou sitiyasyon an. Administrasyon lekòl la pral fè yon ankèt anrapò avèk plent ou an.

DEJENE AK REPA MIDI LEKÒL LA

Lekòl la patisipe nan Pwogram Dejene Nasyonal la ak Pwogram Repa Midi a. Tout lekòl Brooke yo kounye a kalifye pou dejene gratis inivèsèl ak repa midi gratis inivèsèl, sa vle di tout elèv kalifye pou dejene gratis ak repa midi. Dejene a ap sèvi ant 7:30 am jiska 7:45 a.m. Elèv ki rive apre 7:45 a.m. yo pap kapab pran dejene a. Men y ap afiche yo nan kafeterya lekòl la sou baz chak semèn.

Regleman Alimantè

Lefètke nou vle asire elèv nou yo an sante, nou gen yon politik manje ki an sante. Lekòl la ap bay yon dejene ki bon, repa midi ak kèk ti goute nan aprèmidi chak jou nan lekòl la. Si elèv yo chwazi pote pwòp manje oswa bwason yo, yo dwe konsome yo sèlman pandan dejene a oswa repa midi a.

Se sèlman dlo transparan (pwòp) boutèy dlo yo pèmèt anlè a. Bwason ki pa dlo pou bwè (Se te, soda, kafe, ji, bwason/spò enèjetik elatriye ...) nou pa p pèmèt yo nan klas yo. Yo ka konsome bagay sa yo avèk moderasyon nan kafeterya a pandan dejene a ak peryòd repa midi a.

Alèji Alimantè

Lekòl la pral fè tout efò ki rezonab pou akomode elèv ki gen alèji alimantè yo. Paran yo oblije enfòme lekòl la de tout alèji manje ak verite yo. Yon fwa paran yo enfòme lekòl la, responsab lekòl yo pral rankontre avèk fanmi an pou yo ka devlope yon plan swen sante endividyèl. Paran yon timoun ki gen alèji alimantè ap responsab pou bay ti goute nan klas ak repa midi pou pwòp pitit li. Yo kapab sere ti goute sa yo nan klas la nan yon klozèt ki apa pou ti goute sa yo. Se entèdi tout elèv pataje manje oswa fè komès.

Deklarasyon kont Diskriminasyon

Annakò avèk lwa sou dwa sivil federal ak depatman agrikilti Etazini (USDA), ak règleman dwa politik sitwayen, USDA, se ajans, biwo, ak anplwaye yo, ak enstitisyon k ap patisipe nan administre pwogram USDA, yo entèdi pou diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin, nasyonalite, sèks, enfimite, laj, oswa reprezay pou aktivite dwa sivil nan nenpòt pwogram oswa aktivite ki fèt oswa USDA finanse.

Moun ki gen andikap ki bezwen mwayen altènatif kominikasyon pou enfòmasyon pwogram nan (tankou bray, gwo enprimri, odyo, lang siy Ameriken, elatriye), yo ta dwe kontakte Ajans la (Eta oswa lokal) kote yo te aplike pou benefis yo. Moun ki soud, ki gen difikilte pou tande oswa ki gen andikap pou pale, kapab kontakte USDA pa mwayen apèl Sèvis Federal nan (800) 877-8339. Anplis de sa, enfòmasyon sou pwogram yo disponib nan lang ki pa anglè.
Pou ranpli yon fòmilè diskriminasyon, konplete USDA Program Discrimination Complaint Form, (AD-3027) sou entènèt nan: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust. html, ak nan nenpòt biwo USDA, oswa ekri yon lèt ki adrese nan USDA epi nan lèt la, bay tout enfòmasyon yo mande nan fòmilè a. Pou mande yon kopi fòmilè plent, rele nan (866) 632-9992. Soumèt fòmilè ou ranpli a oswa lèt la bay USDA nan :

1. imèl: Depatman Agrikilti Etazini (U.S. Department of Agriculture)
   Biwo asistans secrete dwa sivil (Office of the Assistant Secretary for Civil Rights)
   1400 Independence Avenue, SW
   Washington, D.C. 20250-9410;

2. faks: (202) 690-7442; oswa

3. imèl: program.intake@usda.gov.

Enstitisyon sa a se yon founisè ki egal.
DOSYE MEDIKAL AK SÈVIS SANTE YO
lalwa leta massachusetts mande pou tout elèv ki enskri nan yon nouvo lekòl pase yon egzamen fizik anvan yo antre nan lekòl la. anvan yon elèv ka enskri nan lekòl la, lekòl la fèt pou li ranpli fòmilè ki nan lis anba a. si elèv ou a, ap enskri nan klas 9yèm ane nan yon lekòl brooke k-8 ki deja egziste, fòm sa yo ta dwe deja enkli nan dosye lekòl yo.

- **Dosye Sante Lekòl Massachusetts.** Fòmilè sa a gen dosye ki montre ke elèv la gen: 1) te pase yon egzamen fizik nan ane ki sot pase yo anvan kòmansman ane eskolè a; 2) Dènye vaksinasyon; elk 3) te pase tès depistaj pou vizyon, tande, ak eskolyoz;
- **Otorizasyon pou distribisyon Medikaman nan Fòmilè Lekòl la.** Si yon timoun ta dwe resevwa medikaman pandan jounen lekòl la, fòm sa a dwe genyen enstriksyon ak siyati doktè a ki te bay lòd medikaman an epi li ta dwe siyen pa yon paran oswa yon gadyen;
- **Fòmilè divilgasyon enfòmasyon medikal.** Fòmilè sa a dwe ranpli e siyen pa yon paran oswa youn gadyen, pou lekòl la ka kontakte doktè elèv la nan ka yon ijans; e
- **Fòmilè Istwa Sante.** Fòmilè sa a bay enfòmasyon ki enpòtan sou kontak ijans elèv la, founisè swen sante yo, ak asirans. Sa ki pi enpòtan, li bay lekòl la pèmisyon pou kòmanse tretman medikal ijans nan moman ke yo pa ka jwenn ni paran ni gadyen. Yo pap pèmèt okenn elèv kòmanse lekòl la san yo pa gen fòmilè sa a nan dosye yo.

Egzamen Fizik yo.

Tout elèv yo oblije gen yon egzamen fizik chak ane nan achiv la. Yo dwe ranpli egzèsis fizik yo anvan elèv yo patisipe nan nenpòt espò oswa konpetisyon atletik. Si yon elèv bezwen asistans pou jwenn yon doktè pou garanti yon egzamen fizik chak ane, elèv oswa paran / gadyen dwe kontakte biwo prensipal la.

Posti

Yo pral bay pou tout elèv nan klas 8yèm ane a tès ki evalye domaj postirèl yo. Y ap sèvi avèk metòd e pwosedi ki apwouve pa Depatman Sante Piblik pou evalye posti chak elèv.

Pwofesè a pral fè evalyasyon posti, zye ak odisyon, doktè yo, optometris, enfimyè oswa lòt moun Depatman Sante Piblik Massachusetts apwouve pou objektif sa a, dapre direktiv Depatman an.

Pou nenpòt elèv ki pa pase yon tès pwèstans, yon enfimyè lekòl pral devlope yon plan alekri, an konsiltasyon nan mezi posib avèk paran elèv la oswa gadyen legal la, pou swiv elèv la yon fason ki apwopriye. Avèk konsantman paran oswa gadyen legal la, founisè swen prensipal elèv la ka bay yon kopi dosye tès pwèstans ki fèt nan lekòl la.

Elèv la ka egzante egzamen fizik oswa egzamen sou rezon relijye, sou demann alekri paran an oswa gadyen, eksepte sa ki konsène maladi trapan.

Sèvis Sante yo

Yon Enfimyè Lekòl ap nan lekòl la pou administre medikaman bay elèv ki mande li pandan jounen lekòl la, epitou pou bay konsèy sou pwoblèm ki asosye avèk sante, premye sekou pou elèv ki blese yo, ak sekou elèv ki malad yo. Anplis de sa, lekòl la gen aksè a yon konsiltan doktè ki sèvi kòm yon konseye nan lekòl la sou zafè medikal yo chwazi yo.
Si yon elèv bezwen medikaman pandan li nan lekòl la, lekòl la dwe gen yon otorizasyon nan achiv li pou Fòmilè Medikaman, doktè elèv la ranpli. Yo pa pèmèt okenn elèv pote medikaman nan lekòl la san pèmisyon direktè operasyon.

Preskripsyon medikaman yo pran pandan dènye jou lekòl la, dwe estoke nan Biwo prensipal la (inalè yo itilize pou opresyon ijans ekskli nan règleman sa a). Medikaman, nan bwat/ boutèy, ta dwe depoze nan Biwo prensipal lekòl la regilyèman. Chak elèv pral gen premye bwat avètisman ki fèmen kote yo pral estoke medikaman ki aksesib pou elèv manm anplwaye yo deziyen yo.

Yo pral pèmèt Elèv klas 8yèm ane yo posede e administre pwòp tèt yo sou kontwa a (OTC) pou maladi minè yo (takou, tèt fè mal, rim/grip). Menm si elèv yo kapab posede e administre medikaman OTC, biwo prensipal la oswa nenpòt reprezantan lekòl pa ka founi medikaman OTC. Pandan enfimyè Lekòl la responsab pou sipèvize pwogram administrasyon preskripsyon medikaman lekòl la, lekòl la anrejistre ansanm avèk Depatman Sante Piblik yon plan ki apwouve ki pèmèt pèsonèl san lisans bay medikaman lekòl la.

Èd premye sekou ak Ijans Medikal
Aksidan ki minè, ti blese, grate, ak ti bouton an jeneral yo pral trete bagay sa yo nan lekòl la pa mwayen pwofesè ak administratè yo chwazi. Lekòl la pa ekipe pou okipe sèvis medikal ki depase èd debaz yo. Nan ka yon timoun bezwen swen medikal an ijans, y ap fè yon paran oswa yon gadyen konnen sa lapoula. Si yo pa ka jwenn yon paran/gadyen, oswa lòt kontak ijans, lekòl la ka bezwen kòmanse tretman medikal. Se pou sa, li esansyèl pou nou gen dosye: Fòmilè Istwa Sante chak elèv, ki bay enfòmasyon kontak paran ak gadyen, e ki bay lekòl la pèmisyon pou kòmanse tretman medikal ijan, si yo pa kapab jwenn yon paran oswa gadyen.
Blese nan tèt & Regleman serebwal
Pou yo ka pran swen blese efikasman epi toujou jere blesi nan tèt yo, Brooke Charter Schools te tabli kèk pwotokòl pou prevansyon, tren, jere epi pran desizyon apwopriye pou retounen aktivite tout elèv ki enplike nan aktivite atletik ki pa nan pwogram yo. Tanpri konsilte apendis Dokiman Siplemantè pou plis detay sou regleman blese nan tèt ak chòk serebwal.

DOSYE ELÈV

Tès Ofisyèl

Jan eta a mande li, tout elèv ki nan klas twazyèm ane jis rive nan dis patisipe nan egzamen ofisyèl obligatwa ki fèt nan prentan chak ane.

De tan zan tan, elèv yo dwe pran lòt egzamen tou pou yo mezire pwogrè akademik yo e ka mande yo pou yo bay enfòmasyon woutin.

Dosye Elèv

Jeneral
Lwa Federal avèk eta bay paran yo ak elèv ki kalifye yo (sa yo ki gen laj 14 oswa pi gran) dwa konfidansyalite, aksè ak amanman ki gen rapò ak dosye elèv yo. Kopi Règleman Dosye Elèv Massachusetts Student Records Regulations ("Règleman"), ki detaye dwa sa yo, disponib nan Biwo Prensipal la. Bagay ki annapre yo se yon apèsi jeneral pwovizyon ki nan Règleman yo.

Aksè ak Amannman
Paran yon elèv ki kalifye gen dwa pou l gen aksè nan dosye elèv la ak pou l chache amannman si paran elèv ki kalifye a kwè ke yo pa egzat, twonpe, oswa otreman nan vyolasyon dwa vi prive elèv la. Pou yo kapab jwenn aksè oswa chache amannman nan dosye elèv la, tanpri kontakte direktè bilding nan.

Konfidansyalite

Piblikasyon dosye elèv jeneralman egzije konsantman paran oswa elèv ki kalifye a. Sepandan, Règleman yo bay sèten eksepsyon. Pa egzanp, pèsonèl anplwaye oswa moun ki gen kontra avèk lekòl la gen aksè nan dosye lè li nesesè pou yo pèfòme travay yo. Brooke Charter School pibliye yon dosye elèv konplè pou otorize pèsonèl yon lekòl kote elèv la bezwen transfere oswa gen entansyon transfere san plis avètisman, oswa resepsyon fòm konsantman nan men paran elèv ki kalifye a .

Anyè Enfòmasyon Fanmi ak Elèv

Nan objektif pou yo jwenn bonjan kontak avèk fanmi yo ak pou fè piblisite pou siksè elèv yo ak lekòl la, Brooke Charter School gen yon pratik pou pibliye anyè enfòmasyon, ki gen ladann nenpòt nan bagay ki annapre yo: non elèv la, adrès, telefòn, dat ak kote li fèt, dat prezans, klas, patisipasyon nan aktivite ki rekoni ak espò, onè ak prim, ak plan apre gradyasyon. Nan ka kote yon paran oswa yon elèv ki kalifye sijè a piblikasyon nenpòt nan enfòmasyon ki anwo a, paran/elèv ki kalifye a gen dwa fè yon objeksyon alekri bay direktè a. Si pa gen yon resi pou objeksyon an, anyè enfòmasyon an ap pibliye san plis avi konsantman,

Foto, Videyo, Odyo, Komantè Anrejistre

Pou objektif piblisite ak siksè lekòl la, ak/oswa dokimante ak etidye pratik pwofesè, Brooke Charter School gen pratik pou l anrejistre lavi elèv yo atravè foto, videyo, odyo, oswa lòt kòmantè ki anrejistre. Nan ka kote paran yon elèv ki kalifye sijè a piblikasyon nenpòt nan sa ki anwo yo, paran/elèv ki kalifye a kapab bay direktè a objeksyon li alekri. Si pa gen yon resi pou objeksyon an, anyè enfòmasyon an ap pibliye san plis avi konsantman,

.

Aksè pa paran ki pa gadyen

Lwa Jeneral Massachusetts c. 71, §37H ("Seksyon 37H") gouvène aksè nan dosye elèv pa yon paran ki pa gen gad fizik yon elèv. Jeneralman, Seksyon 37H mande yon paran ki pa gadyen ka p chache aksè nan dosye yon elèv pou l soumèt yon demann alekri ak lòyt dokimantasyon bay direktè a chak ane. Paran ki gen kesyon oswa enkyetid konsènan aksè nan dosye pa paran ki pa gadyen dwe kontakte direktè lekòl pou plis detay konsènan pwosedi ke yo dwe swiv anba Seksyon 37H.

Paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa pou ranpli yon plent konsènan swadizan neglijans yon distri lekòl pou l konfòme avèk egzijans lwa dosye elèv yo ak règleman Depatman Edikasyon Massachusetts , 350 Main Street, Malden, MA 02148. Plent ki gen rapò a lwa federal ak règleman ki gouvène dosye elèv kapab depoze Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue SW, Washington DC.

NON-DISKRIMINASYON

Brooke Charter School pa fè diskriminasyon nan admisyon, aksè, tretman, oswa travay nan sèvis li yo, pwogram ak aktivite, sou baz ras, koulè oswa orijin nasyonal, konfòmeman avèk Tit VI nan Lwa Dwa Sivil (Civil Rights Act of 1964 (Tit VI); sou baz sèks, konfòmeman avèk Tit IX nan Amannman Edikasyon (Education Amendments of 1972 la; sou baz andikap, konfòmeman avèk Seksyon 504 nan Lwa reyabilitasyon (the Rehabilitation Act of 1973 (Seksyon 504) ak Title II nan Lwa Ameriken ki andikape (the Americans with Disabilities Act of 1990 (ADA); oswa sou baz laj, konfòmeman ak Lwa sou diskriminasyon nan Travay (Age Discrimination in Employment Act of 1974 (ADEA). Anplis, pèsòn pa dwe sibi diskriminasyon pou admisyon nan lekòl oswa pou jwenn avantaj, privilèj ak aksè nan pwogram etid ak aktivite andeyò lekòl la ofri sou baz sèks, koulè kwayans, relijyon, gwoup

etnik, orijin nasyonal, zansèt oryantasyon seksyèl, idantifikasyon sèks oswa ekspresyon, andikap fizik oswa mantal, laj, zansèt, pèfòmans espò, kondisyon ekonomik-sosyal, kondisyon lojman oswa sanzabri, bezwen espesyal, konpetans nan langaj Anglè oswa nan yon lang etranje, oswa achèvman akademik avan yo, jan lwa federal ak eta egzije, enkli MGL c. 71, §89(l); 603 CMR 1.06(1); MGL c. 76, § 5 ak 603 CMR 26.00: Aksè nan Egal Opòtinite Edikasyon.

ELÈV KI GEN BEZWEN ESPESYAL

Brooke Charter School pra l asire ke tout elèv ki andikape yo resevwa yon edikasyon piblik apwopriye ki gratis jan li defini nan Lwa Edikasyon Moun ki Andikape 2004 la ak No Child Left Behind Act 2001 an (Lwa Piblik 107-110). Paran/Gadyen gen dwa pou yo mande yon evalyasyon Edikasyon Espesyal si yo kwè ke pitit yo gen yon andikap e li bezwen sèvis edikasyon espesyal. Paran yo dwe kontakte Direktè Sipò Elèv yo si ya p fè demann yon evalyasyon e yo ta renmen aprann plis sou pwosesis la. Gade "Dwa Paran Anba Lwa Edikasyon Espesyal" nan **Anèks D nan Paj 61.**

ASÈLMAN

Brooke Charter School angaje pou l kenbe yon anviwonman lekòl ki pa gen asèlman ki baze sou ras, sèks koulè, kwayans, relijyon, gwoup etnik, orijin nasyonal, zansèt, oryantasyon seksyèl, idantite sèks oswa ekspresyon, andikap fizik oswa mantal, laj, zansèt, pèfòmans espò, kondisyon ekonomik sosyal, kondisyon lojman oswa sanzabri, bezwen espesyal, aparans fizik, pèfòmans nan langaj Anglè oswa yon lang etranje, oswa achèvman akademik.

Asèlman pa administratè, pèsonèl sipò ki sètifye, elèv, founisè ak lòt moun nan lekòl la oswa nan evenman lekòl la patwone pa legal e yo entèdi footman. Brooke Charter School~~s~~ egzije pou tout amplwaye ak elèv yo kondwi tèt yo nan yon fason ki apwopriye avèk respè pou anplwaye yo, elèv ak tout manm nan kominote lekòl la.

Definisyon Asèlman

Anjeneral

Asèlman gen ladann kominikasyon tankou blag, kòmantè, sijèsyon, nòt, afich foto oswa senbòl, jès, oswa lòt kondwit ki ofanse oswa derespekte lòt moun baze sou ras, sèks koulè, kwayans, relijyon, gwoup etnik, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, idantite sèks oswa ekspresyon, andikap fizik oswa mantal, laj, zansèt, pèfòmans espò, kondisyon ekonomik sosyal, kondisyon lojman oswa sanzabri, bezwen espesyal, aparans fizik, pèfòmans nan langaj Anglè oswa yon lang etranje, oswa achèvman akademik.

Daprè lalwa, sa ki konsidere kòm asèlman yo detèmine nan pèspektiv yon moun ki rezonab ki gen karakteristik ki baze sou asèlman an. Sa yon moun ka konsidere kòm yon konpòtman ki akseptab yon lòt moun kapab wè l tankou asèlman. Se poutèt sa, moun dwe konsidere kòman lòt moun kapab wè pawòl ak aksyon yo. Li enpòtan tou pou moun fè lòt yo konnen lè yon sèten konpòtman oswa kominikasyon pa apwopriye, entimidan, ostil oswa ofansif.

Asèlman Seksyèl

Pandan ke tout kalite asèlman entèdi, asèlman seksyèl mande pou yo bali atansyon espesyal. Asèlman seksyèl gen ladann avans seksyèl, demann pou favè seksyèl, ak/oswa lòt kondwit vèbal oswa fizik ki gen nati seksyèl lè:

1. Akseptasyon oswa soumisyon kondwit sa a fèt swa fòmèlman oswa aklè yon tèm oswa kondisyon travay oswa edikasyon;
2. Repons moun nan a kondwit sa a sèvi kòm baz pou desizyon travay ki afekte yon anplwaye oswa kòm baz pou desizyon edikasyon, disiplin, oswa lòt desizyon ki afekte yon elèv;
3. Kondwit sa a entèfere avèk travay yon moun, edikasyon oswa patisipasyon nan aktivite andeyò lekòl yo; oswa
4. Kondwit la kreye yon anviwonman lekòl ki entimidan, ostil oswa ofansiv.

Asèlman ak Vanjans Entèdi

Asèlman nan nenpòt fòm oswa pou nenpòt ki rezon absoliman entèdi. Sa gen ladann asèlman pa administratè, pèsonèl ki sètifye yo ak sipò, elèv, founisè ak lòt moun nan lekòl la oswa nan evènman ki gen rapò ak lekòl la. Anplis, vanjans kont nenpòt moun ki denonse asèlman oswa lòt kondwit ki pa apropriye bay lekòl la oswa ki te koopere nan yon ankèt plent anba règleman sa a ilegal e Brooke Charter School pa p tolere sa.

Moun ki angaje nan asèlman oswa vanjans ka sijè a aklsyon disiplinè, ki gen ladann men pa limite sèlman nan, reprimand, sispansyon, tèminasyon/ekspilsyon oswa lòt sanksyon jan administrasyon a/oswa Komite Konsèy lekòl la detèmine li, sijè a kondisyon pwosedi ki aplikab yo.

Pwosedi Plent

Ki kote pou yo Depoze yon Plent

Nenpòt elèv oswa anplwaye ki kwè ke lekòl la te fè diskriminasyon oswa asèlman kont li akòz ras, sèks, koulè, kwayans, relijyon, gwoup etnik, orijin nasyonal, zansèt, oryantasyon seksyèl, idantite sèks oswa ekspresyon, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt pèfòmans espò, kondisyon ekonomik sosyal, kondisyon lojman oswa sanzabri, bezwen espesyal, aparans fizik, pèfòmans nan langaj Anglè oswa yon lang etranje, oswa achèvman akademik avan yo nan admisyon, nan aksè nan tretman oswa anplwa nan lekòl, sèvis yo, pwogram, aktivite, ak aktivite andeyò lekòl kapab depoze yon plent bò kote Ditektè Operasyon yo. Si Direktè Operasyon yo se moun ki swadizan koze diskriminasyon oswa asèlman an, plent la kapab fèt bò kote Direktè a. Moun sa yo sou lis anba a e yo refere nan dokiman sa a kòm "Administratè Plent."

Brooke High School	Eighth Grade Academy
Direktè Operasyon yo	Direktè Operasyon yo
Prensipal	Prensipal
200 American Legion Hwy Boston, MA 02124 617-874-5515	200 American Legion Hwy Boston, MA 02124 617-874-5515

Konplent asèlman pa kamarad klas yo

Nan ka kote plent la konsène yon akizasyon ke yon lòt elèv ap asele li baze sou klasifikasyon referans ki anwo a, elèv la kapab nan altènatif la, depoze yon plent bò kote manadjè a (ki refere nan dokiman sa a kòm "Manadjè Plent Bilding "), ki se Dwayen Elèv lekòl yo nan lekòl la.

Konplent diskriminasyon ki baze sou andikap

Yon moun yo akize de diskriminasyon sou baz andikap ki gen rapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyonèl yon moun, ki akòz yon andikap oswa yo kwè ki bezwen enstriksyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò ak sa, an akò avèk Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la, Chapit 766, ak/oswa moun ki gen Lwa sou Edikasyon Andikape yo, dwe itilize pwosedi ki endike nan *Bwochi Dwa Paran* nan Depatman Edikasyon Massachusetts olye de Pwosedi Plent sa a.

Wa p jwenn yon kopi bwochi sa a nan men moun ki annapre a:

Cristie McGrath
Direktè Sipò Elèv
Brooke Charter School
190 Cummins Hwy., Boston, MA 02131
617-429-5786

Yon moun ki gen yon plent ki enplike diskriminasyon sou baz yon andikap ot ke jan li dekri anwo a kapab swa itilize Pwosedi Plent sa a oswa depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Etazini nan adrès yo bay nan fen Pwosedi Plent sa a.

Kontni Konplent ak Delè pou Depoze yo

Konplent anba Pwosedi Plent sa a dwe depoze nan espas 30 jou lekòl de lè akizasyon diskriminasyon an. Konplent la dwe alekri. Administratè Plent la oswa nenpòt lòt moun pleyan an chwazi, pra l asiste pleyan an avèk depozisyon plent la. Plent alekri a dwe enkli enfòmasyon ki annapre yo:

1. Non ak lekòl (oswa adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) pleyan an.
2. Non (ak adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) reprezantan pleyan, si genyen.
3. Non moun(yo) yo akize ki lakòz diskriminasyon oswa asèlman an(reponn).
4. Yon deskripsyon, pi detaye ke posib, de swadizan diskriminasyon oswa asèlman an.
5. Dat (yo) swadizan diskriminasyon oswa asèlman an.
6. Non tout moun ki gen konesans de swadizan diskriminasyon oswa asèlman (temwen) an, ki ka detèmine rezonabman.
7. Yon deskripsyon detaye, sou kijan pleyan an vle konfli a rezoud.

Envestigasyon ak Rezolisyon Konplent la

Ya p enfòme konsène yo de akizasyon an imedyatman Administratè Plent la jije li apwopriye baze sou nati akizasyon an, ankèt ki nesesè, ak aksyon ki anvizaje a.

Administratè Plent la pra l entewoje temwen li jije ki nesesè ak apwopriye yo pou l detèmine reyalite ki gen rapò ak plent la, e li pra l rasanble lòt enfòmasyon ki enpòtan yo. Entèwogasyon ak rasanbleman enfòmasyon pra l konplete nan espas kenz (15) jou lekòl de lè li resevwa plent la.

Nan espas ven (20) jou lekòl de lè li resevwa plent la, Administratè Plent la pra l rankontre avèk pleyan an ak/oswa reprezantan li pou l revize enfòmasyon li rasanble yo e, si li aplikab, pwopoze

yon rezolisyon ki deziyen pou sispann diskriminasyon oswa asèlman an ak pou korije efè li. Nan espas senk (5) jou lekòl de lè reyinyon avèk pleyan an ak/oswa reprezantan an, Administratè Plent la pra l bay pleyan ak/oswa reprezantan li ansanm avèk konsène a dispozisyon alekri sou plent la.

Kèkeswa sa ki mansyone anwo a, nou konprann ke nan ka kote lekòl la te anvizaje yon rezolisyon ki enplike aksyon disiplinè kont yon anplwaye oswa yon elèv, yo pa p enfòme pleyan an de aksyon disiplinè sa a, sof si li enplike pleyan an (sètadi, direktiv pou "rete lwen" pleyan an, ki ka rive kòm rezilta yon plent asèlman).

Nenpòt aksyon disiplinè ki enpoze sou yon anplwaye oswa yon elèv sijè a egzijans pwosedi ki aplikab yo.

Tout delè ki mansyone anwo a pra l aplike jan li mansyone a, sof si nati ankèt la oswa sikonstans obligatwa anpeche aplikasyon sa yo, nan ka sa a, pwoblèm nan ap solisyone pi vit ke posib. Si delè ki mansyone anwo a pa respekte, yo dwe dokimante klèman rezon(yo) ki fè yo pa respekte yo. Anplis, yo dwe note ke nan ka ke konsène a sijè a yon akò negosyasyon kolektif ki etabli pou yon tan byen detèmine pou avi ak/oswa ankèt yon plent, yo pra l respekte delè sa yo.

Yo pra l konsève konfidansyalite pleyan/konsène ak temwen yo nan limit ki konsistan avèk obligasyon lekòl la an rapò avèk ankèt plent yo ansanm avèk pwosesis dwa moun ki afekte a.

Vanjans kont yon moun paske li te depoze yon plent anba Pwosesis Plent sa a enèjikman entèdi. Zak vanjans ka antrene aksyon disiplinè, jiska enkli sispansyon oswa ekspilsyon/ranvwa.

Apèl

Si pleyan an pa satisfè avèk yon dispozisyon Administratè Plent la pran, pleyan an kapab fè apèl kont dispozisyon sa a nan Komisyon Konsèy la, nan fason sa a:

Prezidan Komisyon Konsèy
Brooke Charter School
190 Cummins Highway
Roslindale, MA 02131
617-325-7977

Komisyon Konsèy la pra l bay pleyan an yon repons alekri nan apèl la nan espas dis(10) jou de lè yo resevwa apèl la.

Jeneralman, yon pleyan kapab depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Etazini atravè enfòmasyon kontak ki annapre yo:

U.S. Department of Education
8th Floor
5 Post Office Square
Boston, MA 02109-3921
Telefòn: (617) 289-0111
Faks: (617) 289-0150
Imèl: OCR.Boston@ed.gov

1. Nan espas 180 jou kalandriye de akizasyon diskriminasyon oswa asèlman an, oswa
2. Nan espas 60 jou kalandriye de lè yo resevwa avi dispozisyon final lekòl la nan yon plent ki te fèt atravè lekòl la, oswa
3. Nan espas 60 jou kalandriye de lè yo resevwa yon desizyon final pa Depatman Edikasyon Massachusetts, Biwo Apèl Edikasyon Espesyal, oswa
4. Olye de depoze yon plent nan lekòl la.

BRIMAD

Lwa Kont-Brimad pou Eta Massachusetts

MGL c. 269, Seksyon 17. Brimad; òganize oswa patisipe; brimad defini.

Seksyon 17. Nenpòt moun ki se yon òganizatè prensipal oswa patisipan nan krim brimad, jan li defini nan dokiman sa a, pra l peye yon amann ki pa pi plis pase twa mil dola oswa pa prizon nan yon kay koreksyon pou pa plis ke yon ane, oswa toude amann ak prizon.

Tèm "brimad" la jan yo itilize l nan seksyon sa a ak nan seksyon dizwit ak disnèf vle di nenpòt kondwit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, swa nan pwopriyete prive oswa piblik, ki volontèman oswa pa enpridans mete an danje sante mantal oswa fizik nenpòt elèv oswa nenpòt lòt moun. Kondwit sa a ap enkli fwete, bat, make, jimnastik fòse, ekspoze nan move tan, fòse konsomasyon nenpòt manje, likè, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brital oswa fòse aktivite fizik ki gen chans pou afekte nan yon move fason sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv konsa oswa lòt moun, oswa ki mete elèv sa a oswa lòt moun nan nan anpil enkyetid mantal, ki gen ladann privasyon somèy oswa repo pwolonje oswa izolasyon pwolonje.

Kèlkeswa nenpòt lòt dispozisyon ki nan seksyon sa a ki di lekontrè, konsantman pa dwe disponib kòm defans pou nenpòt pouswit jidisyè anba aksyon sa a. *(Amande pa 1987, 665.)*

MGL c. 269, Seksyon 18. Neglijans pou rapòte brimad.

Seksyon 18. Nenpòt moun ki nonnen ke yon lòt moun viktim de brimad jan li defini nan seksyon disèt e li te temwen krim sa a dwe, nan limit ke moun sa a kapab fè sa san li pa mete tèt li oswa lòt moun nan danje, rapòte krim sa a bay yon ofisyèl apwopriye ki fè respekte lalwa yo pi vit ke posib. Nenpòt moun ki neglije rapòte krim sa a pra l gen yon amann ki pa plis pase mil dola. *(Amande pa 1987, 665.)*

MGL c. 269, Seksyon 19. Kopi seksyon. 17--19; delivre bay elèv ak gwoup elèv yo, ekip ak òganizasyon yo; rapò .

Seksyon 19. Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon edikasyon apre segondè piblik oswa prive dwe bay chak gwoup elèv, ekip elèv oswa òganizasyon elèv ki fè pati de enstitisyon sa a oswa rekoni pa enstitisyon an oswa enstitisyon an pèmèt itilize non li oswa etablisman l yo oswa enstitisyon an rekonèt ki egziste kòm yon gwoup elèv ki pa afilye, ekip elèv, oswa òganizasyon elèv, yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit; a kondisyon ke konfòmite yon enstitisyon avèk egzijans seksyon sa a ke yon enstitisyon bay kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit a gwoup elèv ki pa afilye yo, ekip oswa òganizasyon yo pa dwe konstitiye prèv rekonesans oswa andòsman gwoup elèv ki pa afilye yo, ekip oswa òganizasyon yo.

Chak gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon pra l distribiye yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit bay chak manm, plebs, oswa aplikan pou abònman. Se devwa chak gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon, ka p travay atravè ofisye ki deziyen an, pou l delivre chak ane, bay enstitisyon an yon rekonesans ateste ki deklare ke gwoup sa a, ekip oswa òganizasyon an te resevwa yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit, ke chak manm li yo, plebs, oswa aplikan yo resevwa

yon kopi seksyon disèt ak dizwit, e ke gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon konprann ak dakò pou konfòme avèk dispozisyon seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon edikasyon apre-segondè piblic oswa prive pra l, omwen chak ane, avan oswa nan kòmansman enskripsyon, bay chak moun ki enskri kòm yon elèv a plen tan nan enstitisyon sa yo yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon apre segondè piblik oswa prive dwe ranpli, omwen chak ane, yon rapò nan konsèy ansèyman siperyè a, ki sètifye ke enstitisyon sa a te konfòme avèk responsablite li pou l enfòme gwoup elèv, ekip oswa òganizasyon ak pou l avize chak elèv ki enskri a plen tan de dispozisyon seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit epi sètifye tou ke enstitisyon sa a te adopte yon règleman disiplin an rapò ak òganizatè ak patisipan brimad, e ke règleman sa a etabli avèk anfaz ki apwopriye nan mayèl elèv la oswa mwayen kominikasyon ki menm jan pou kominike bay elèv yo règleman enstitisyon an. Komisyon Edikasyon Siperyè a ak, nan ka enstisyon segondè a, konsèy edikasyon an pra l pibliye règleman ki gouvène kontni ak frekans rapò sa yo, ak kominike rapò sa yo san delè bay pwokirè jeneral la nenpòt enstitisyon ki neglije fè rapò sa yo. *(Amande pa 1987, 665.)*

INFÒMASYON TEKNOLOJI (IT): RÈGLEMAN ITILIZASYON

Itilizasyon ki apwopriye: Deklarasyon Règleman

Vyolasyon nan Règleman apwopriye yo ka mennen revokasyon nan aksè privilèj enfòmasyon teknoloji yon elèv (ki gen ladann men pa llimite nan aparèy dijital ak sèvis. Ekipman òdinatè ak lojisyèl, ak imèl ki asiyen pou lekòl la) pou yon peryòd tan ki ka rive jis nan yon ane lekòl ak lòt aksyon disiplinè ki an akò avèk Brooke Charter School ("Lekòl" la) Kòd Kondwit. Yo atann pou tout elèv ak paran yo siyen Anèks I an: "Rekonesans pou Aksè nan Manyèl la"konfime ke ou li Règleman Itilizasyon Apwopriye sa a (AUP).

Nenpòt elèv ki itilize òdinatè laboratwa oswa nenpòt ekipman dijital nan lekòl la, oswa, lekòl la bay dwe okouran de sèten règleman pou itilizasyon ekipman ak/oswa etablisman yo, pwosedi ki an plas pou pwoteksyon elèv yo ak ekipman. Elèv yo ap responsab pou nenpòt vyolasyon règleman konfòmeman ak Kòd Kondwit la.

Elèv yo gen dwa sèlman itilize òdinatè yo, imèl ki asiyen pou elèv la, ak enfòmasyon teknoloji a (IT) rezo pou rekipere enfòmasyon ak opere aplikasyon lojisyèl espesifik jan pwofesè oswa administratè lekòl la. Yo pa pèmèt elèv yo eksplore konfigirasyon nan òdinatè a, opere sistèm oswa rezo, opere yon pwogram ki pa nan meni an, oswa eseye nenpòt aktivite ki pa otorize pa pwofesè yo oswa yon administratè Lekòl la.

Elèv ak fanmi yo responsab pou asire ke nenpòt CD, baton memwa, kondwi flash USB, oswa lòt kalite depo medya yo pote nan lekòl la oswa itilize nan aparèy lekòl la bay pa gen viris e pa gen okenn dosye ki pa otorize oswa ki pa apwopriye.

Si li apwopriye pou nivo klas elèv la, Lekòl la ka fè itilizasyon Google Apps for Education disponib. Google Apps for Education se yon seri pwogram gratis, byen santre ki enkli kreye dokiman, pataje kalandriye, ak zouti kolaborasyon. Elèv nan itilize Google Apps for Education pral gen aksè tou nan kont imèl lekòl la pou elèv.

Entènèt la

Entènèt la se yon rezo global ki konekte òdinatè atravè mond lan. Itilizasyon entènèt bay bonjan opòtinite pou rechèch, sipò kourikoulòm, ak devlopman karyè. Brooke Charter School ofri aksè entènèt pou elèv ak anplwaye. Premye objektif bay aksè nan entènèt la se sipòte misyon

edikasyonèl lekòl la. Lekòl la atann pou ke elèv ak anplwaye yo itilize aksè sa a nan yon fason ki konsistan avèk objektif sa a.

Pandan ke entènèt la se yon resous fòmidab pou enfòmasyon elektwonik, li gen potansyèl pou abi. Lekòl la pa bay okenn garanti, enplisit oswa otreman, konsènan reyalite fyab done ki didponib nan entènèt la. Itilizatè sèvis entènèt lekòl la asime tout responsablite pou nenpòt depans, responsablite, oswa domaj ki ta rive nan fason yo chwazi itilize aksè yo nan entènèt la.

Gid pou Itilizasyon ki Apwopriye

Elèv yo oblije konfòme ak règleman ki annapre yo ki gen rapò ak itilizasyon teknoloji lekòl la, ekipman, imèl Li obligatwa pou elèv yo konfòme avèk règleman ki annapre yo konsènan itilizasyon teknoloji lekòl la, ekipman, imèl lekòl la, ak sèvis dijital yo:

1. Nenpòt kominikasyon sou entènèt dwe toujou dirije oswa sipèvize pa administratè lekòl la.
2. Pa janm bay non, adrès, nimewo telefòn, oswa non lekòl sou entènèt.
3. Pa janm reponn, epi toujou bay pwofesè, administratè lekòl la oswa paran rapò, sou nenpòt mesaj ki fè w pa konfòtab oswa yon moun ou pa konnen voye.
4. Pa janm voye foto w oswa foto yon lòt moun.
5. Pa janm pwograme yon randevou fas a fas avèk yon moun ou rankontre sou entènèt.
6. Pa janm ouvri atachman oswa dosye moun ou pa konnen voye.
7. Toujou rapoòte bay yon pwofesè nenpòt sit ki pa apwopriye ou obsève ki te aksesib pou lòt moun oswa ou te tcheke pa aksidan.

Egzanp kondwit yo entèdi yo gen ladann, men pa limite sèlman nan sa ki annapre yo:

1. Aksè, voye, kreye oswa poste kateryèl oswa kominikasyon ki:
    a. Domaje repitasyon yon lòt moun
    b. Abi
    c. Repiyans
    d. Oryantasyon sèksyèl
    e. Menase oswa diminye yon lòt moun
    f. Kontrèman a règleman Lekòl la sou asèlman oswa Kòd Kondwit
    g. Asèlman, oswa Entimide
    h. Ilegal
2. Itilize rezo a pou pwofi oswa piblisite.
3. Afiche oswa kopye travay yon lòt moun san konsantman moun nan.
4. Afiche oswa fòje mesaj lèt elektwonik san non.
5. Eseye li, chanje, efase, oswa kopye mesaj lèt elektwonik, dokiman, oswa dosye lòt itilizatè.
6. Bay enfòmasyon pèsonèl tankou nimewo telefòn, adrès lisans oswa nimewo sekirite sosyal, kai bank oswa enfòmasyon kont chèk.
7. Itilize òdinatè oswa rezo pou aktivite illegal tankou kopye oswa telechaje lojisyè dwadotè, mizik oswa imaj, oswa vyolasyon lwa dwadotè yo.
8. Telechaje, enstale, oswa itilize jwèt, dosye mizik, domèn piblik, shareware oswa nenpòt lòt pwogram ki pa otorize nan nenpòt òdinatè Lekòl oswa sistèm òdinatè yo.
9. Fè ekspre pote oswa enfekte òdinatè Lekòl la oswa rezo a avèk yon viris, Trojan, oswa pwogram ki pou domaje, chanje, detwi oswa bay done ki pa otorize oswa enfòmasyon aksè.
10. Jwenn aksè oswa eseye jwenn aksè ki pa otorize oswa resous rezo ki gen restriksyon oswa done ak dokiman lòt moun.
11. Itilize oswa eseye itilize modpas oswa kont lòt moun oswa itilize yon òdinatè pandan w antre nan kont yon lòt itilizatè.
12. Itilize òdinatè lekòl la oswa rezo pandan privilèj aksè w sispann.
13. Itilize òdinatè lekòl la, rezo, oswa lyezon entènèt nan yon fason ki pa konsistan avèk enstriksyon yon pwofesè oswa administratè ak etikèt rezo ki akseptab la.
14. Chanje oswa eseye chanje konfigirasyon yon òdinatè, rezo elektwonik, sistèm operasyon, oswa nenpòt nan lojisyèl yo.

15. Eseye kraze, dekonekte oswa demanbre nenpòt aparèy dijital, òdinatè, rezo òdinatè, oswa eleman ki gen rapò.
16. Nenpòt elèv ki itilize laboratwa òdinatè a oswa nenpòt ekipman dijital nan Lekòl la oswa Lekòl la bay, dwe konnen sèten règleman pou itilizasyon ekipman ak/oswa etablisman yo.
17. Itilize òdinatè a ak rezo pou rekipere enfòmasyon oswa pase aplikasyon lojisyèl ki pa asiyen pa yon pwofesè oswa administratè Lekòl oswa ki pa konsistan avèk règleman Lekòl la.
18. Konekte nan oswa enstale nenòt pyès òdinatè, oswa lojisyèl ki pa pwopriyete sistèm Lekòl la oswa nan resous teknoloji Brooke Charter School san otorizasyon alanvans Founisè Sèvis Brooke Charter School's IT ak administratè Lekòl la.
19. Vini nan lokal lekòl la avèk nenpòt disk oswa aparèy estokaj ki genyen yon aplikasyon lojisyèl oswa depo yo ka itilize pou chanje konfigirasyon sistèm operasyon oswa ekipman rezo, analize oswa sonde rezo a, oswa bay aksè a zòn oswa done ki pa otorize.
20. Telechaje oswa jwenn aksè nan imèl oswa pataje dosye, nenpòt lojisyèl oswa pwogram ki pa otorize pa pwofesè oswa lòt manm pèsonèl Brooke Charter School.
21. Kontounen oswa eseye kontounen sekirite rezo, pwoteksyon viris, filtè rezo oswa règleman yo.
22. Posede oswa jwenn aksè nan enfòmasyon nan pwopriyete lekòl la ki gen rapò ak "Akapare", oswa chanje oswa, kontounen sekirite rezo a oswa règleman yo.
23. Patisipe nan tablo mesaj san enstriksyon nan men pwofesè oswa administratè a.
24. Elèv yo ka itilize sistèm òdinatè lekòl la sèlman pou objektif edikasyon, ki enkli travay klas ak rechèch endepandan ki sanble ak sijè ak matyè yo etidye nan Lekòl la. Elèv yo pa dwe ale nan sit amizman, tankou sit rezo sosyal oswa sit jwèt eksepte pou objektif edikasyon anba sipèvizyon yon pwofesè oswa lòt pwofesyonèl.
25. Tout elèv ki itilize rezo Lekòl la ak sistèm entènèt oswa telefòn pèsonèl oswa lòt aparèy dijital elèv yo itilize lè yo nan kampous la sijè a dispozizyon Kòt Kondwit Lekòl la ak règleman ki gen rapò avèk yo. Elèv yo pa dwe pataje oswa afiche enfòmasyon pèsonèl sou, oswa imaj, nenpòt lòt elèv, manm pèsonèl oswa amplwaye san elèv la oswa manm pèsonèl la oswa anplwaye a pa bay pèmisyonanplwaye oswa.
26. Elèv yo dwe swiv règleman pou rechèch ki itilize teknoloji ak motè rechèch ki gen gen sekirite.

Pwoblèm Sekirite

Itilizasyon entènèt la gen danje potansyèl. Yo ankouraje Itilizatè yo pou yo li de bwochi konsènan sekirite entènèt ke Biwo Avoka Jeneral Massachusetts prepare. Tit bwochi yo se *The Internet, Your Child and You: What Every Parent Should Know* and *Internet Safety: Konsèy de Timoum bay ki te fè Fas a Danje Entènèt. Kopi bwochi sa yo disponib sou entènèt la nan*www.ago.state.ma.us oswa lekòl la kapab bay yo sou demann.

Sa ki annapre yo se règleman sekirite debaz ki gen rapò ak tout kalite aplikasyon entènèt.

- Pa janm revele okenn enfòmasyon idantite tankou non, laj, adrès, nimewo telefòn, non paran, aplwayè paran, oswa adrès travay, oswa foto;
- Itilize kle "dèyè a" nenpòt lè ou rankontre yon sit ou kwè ki pa apwopriye oswa fè w santi w pa konfòtab;
- toutswit di yon pwofesè si ou resevwa yon mesaj ou kwè ki pa apwopriye oswa fè w santi ou pa konfòtab; ak
- Pa janm pataje modpas ou oswa itilize modpas yon lòt moun. Modpas entènèt se pou itilizasyon pèsonèl chak moun sèlman. Si ou sispèk yon moun dekouvri modpas ou, ou dwe chanje l touswit epi avize yon pwofesè.

Vi Prive

Itilizatè yo pa dwe espere gen konfidansyalite nan kontni kominikasyon elektwonik oswa lòt dosye yo voye oswa resevwa sou òdinatè lekòl la oswa estoke nan anyè itilizatè a oswa sou yon kondwi

ki gen kapasite. Lekòl la gen dwa pou l egzamine tout done ki estoke sou diskèt ki enplike itilizasyon itilizatè a nan sèvis entènèt lekòl la.

Mesaj entènèt se kominikasyon piblik e yo pa prive. Tout kominikasyon ki gen ladann tèks ak imaj kapab pibliye bay lapolis oswa lòt twazyèm pati san konsantman alavans nan men moun ki voye oswa resevwa li a. Administratè rezo yo kapab revize kominikasyon yo pou konsève entegrite tout sistèm nan ak asire ke itilizatè yo ap sèvi nan sistèm nan yon fason ki responsab.

Vyolasyon

Aksè nan sèvis entènèt ak teknoloji lekòl la se yon privilèj men pa yon dwa. Lekòl la gen dwa pou l refize, revoke oswa sispann privilèj itilizatè espesifik ak/oswa pou l pran lòt aksyon disiplinè ki ka menm rive nan sispansyon, ekspilsyon (elèv), oswa ranvwaye (anplwaye) pou vyolasyon règleman sa a. Lekòl la pra l avize ajans ki fè respekte lalwa ki apwopriye a de tout aktivite ilegal ka p fèt nan sèvis entènèt la. Lekòl la pra l koopere tout konplètman avèk ofisyèl lokal, eta, ak/oswa federal nan nenpòt ankèt ki gen rapò ak nenpòt aktivite ilegal ki fèt nan sèvis entènèt la.

Otorizasyon Itilizasyon pou Paran/Gadyen

Sof si yon paran/gadyen yon elèv Brooke di otremen Direktè Lekòl la, paran/gadyen an dakò sou pwen ki annapre yo:

1. Pèmèt pitit yo gen aksè nan enfòmasyon teknoloji ki (enkli men pa limite sèlman nan aparyèy dijital ak sèvis, ekipman òdinatè ak lojisyèl, ak imèl lekòl la) entènèt la, Google Apps for Education ak sèvis ki baze sou entènèt atravè Brooke Charter School,
2. Konprann ke Brooke Charter School pa ka garanti materyèl ak enfòmasyon apwopriye pitit yo ka jwenn nan entènèt la.
3. P ap rann Brooke Charter School responssab pou materyèl pitit yo jwenn nan entènèt, vyolasyon restriksyon dwadotè, nenpòt depans pitit yo fè, oswa zak neglijans pitit yo nan itilize entènèt la.

ANÈKS

Anèks ki annapre yo enkli nan manyèl la pou bay paran ak gadyen yo plis enfòmasyon, ak pou satisfè
egzijans Federal Tit1.

ANÈKS A: RÈGLEMAN ENTEGRASYON PARAN BROOKE CHARTER SCHOOL

Objektif
Avèk enterè nan siksè elèv yo an tèt, Komite Plan Lekòl la devlope Règleman Entegrasyon Paran ki annapre a. Objektif règleman sa a bay paran yo enfòmasyon, resous, ak opòtinite ki nesesè pou sipòte ak kontwole pwogrè yo.

Devlopman ak Revizyon
Kòm yon kesyon règleman, Komite Entegrasyon Paran pra l revize Plan Lekòl la, Règleman Entegrasyon Paran, ak Kontra Responsablite Mityèl, sa ki pra l rekòmande revizyon nan Komite Plan Lekòl la.

Règleman Lekòl: Opinyon Paran
Nan kòmansman chak ane, lekòl la pra l sipèvize òganizasyon yon Konsèy Entegrasyon Paran. Konsèy la pra l ouvè pou patisipasyon tout paran ki gen timoun nan lekòl la e yo pra l rankopntre regilyèman. Konsèy la pra l bay paran yo opòtinite pou planifye ak patisipe nan evènman lekòl la ansanm avèk opòtinite pou bay opinyon ak fidbak sou règleman enpòtan lekòl la.

Kenbe Paran yo enfòme ak Entegre
Nan lòd pou paran yo gen enfòmasyon ki nesesè pou kontwole pèfòmans elèv yo, lekòl la pra l pran mezi sa yo chak ane:

- Distribye yon Manyèl Fanmi ak Elèv bay chak fanmi ki fèk enskri yo ki dekri règleman lekòl la ak pwosedi yo nan yon fason ki òganize ak detaye ak bay fòm "Rekonesans pou Aksè nan Manyèl" la chak ane pou tout fanmi Brooke yo verifye disponiblite ak lokasyon Manyèl Fanmi ak Elèv la;
- Fè sesyon oryantasyon obligatwa avan kòmansman chak ane lekòl pou nouvo elèv ak fanmi yo. Pandan sesyon oryantasyon sa yo, yon reprezantan lekòl la pra l revize pwen ki pi enpòtan nan Manyèl Fanmi ak Elèv la avèk nouvo fanmi yo;
- Bay rapò pwogrè regilyèman;
- Bay paran yo opòtinite pou rankontre ak gen konferans ak chak pwofesè pitit yo pandan sesyon konferans ki pwograme apre yo fin resevwa kat rapò nan de premye trimès akademik yo; ak
- Bay paran yo nimewo ekstansyon telefòn ak adrès imèl chak pwofesè pitit yo ak angajman ke ya p retounen tout apèl yo resevwa nan fen jounen an nan espas 24 èdtan.

Compact Kontra ant Paran-Lekòl
TOUT nouvo paran siyen Kontra Responsablite Mityèl la nan konjonksyon avèk reprezantan lekòl la. Ya p revize compact la chak ane ansanm avèk Komite Entegrasyon Paran. Gade kontra ki enkli a pou plis detay.

Sa Paran Dwe Konnen
Manyèl Fanmi ak Elèv yo bay chak ane nan lekòl la pra l enkli yon seksyon ki enfòme paran yo ke yo gen dwa pou mande enfòmasyon sou pwofesè pitit yo:

- Si pwofesè a satisfè kalifikasyon eta ak kritè lisans pou klas ak matyè la p anseye a;

- Si pwofesè a ap anseye anba yon ijans oubyen lòt kondisyon pwovizwa kote kalifikasyon eta oswa kritè lisans la anile;
- Degre bakaloreya pwofesè a ak nenpòt lòt sètifika oswa diplòm pwofesè a genyen, enkli domèn disiplin sètifika oswa degre a; ak
- Si elèv la jwenn sèvis nan men parapwofesyonèl e, si wi, ki kalifikasyon yo.

ANÈKS B: BROOKE CHARTER SCHOOL TIT I PLAN TOUT LEKÒL LA

BAZ KALIFIKASYON

Rive nan Ane Lekòl 2018-2019

- 77% elèv nan Brooke Charter kalifye kòm revni-fèb.

REVIZYON PLAN

Apre piblikasyoon done MCAS ak/oswa PARCC pou chak kampous Brooke School, Ko-Direktè lekòl la te revize Plan pou lekòl la, e yo konsantre sou adapte plan pou reflete bezwen ak sikonstans nan tout kat kampous ki nan rezo Brooke Charter School yo.

twa lekòl yo.

ObJektif

Misyon Brooke Charter School se pou bay elèv yo yon edikasyon akademik ki solid nan vil Boston sa ki pra l prepare yo pou siksè nan kolèj. Konsa, objektif Plan Brooke School la se ede elèv yo fè anpil pwogrè nan siksè akademik yo.

FON KONSOLIDASYON

Kòm yon endepandan ajans edikasyon lokal (LEA) chak lekòl opere pwòp plan lekòl yo, chak lekòl nan rezo Brooke Charter School la konsolide finansman ki soti nan sibvansyon dwa federal nan fonn lekòl la nan rezo nan fon lekòl pou yo kapab asiyen finansman sa yo pou atenn objektif chak plan lekòl yo. Fon lekòl la se sinonim avèk chak bidjè anyèl lekòl la e li tire nan ekolaj eta, sibvansyon dwa federal, ak pou ranmase lajan prive kòm sous revni li. Tout lòt revni ki endike nan bidjè a dikte depans ki korespon yo(sètadi revni nitrisyon lekòl federal ak depans, frè elèv, elatriyei.e.) Chak Brooke Charter School yo pra l asiyen tout montan sibvansyon FY16 ki afekte a Tit 1 ak Tit IIA nan pisin lekòl la.

EVALYASYON KONPREYANSIF (Fason pou Mezire Rezilta yo)

Nan lòd pou nou mezire pwogrè nan siksè elèv yo, nou idantifye de eleman evalyasyon prensipal nan Brooke School:

Premye fòmil evalyasyon ki pi santre se egzamen MCAS ak PARCC yo ki fèt chak ane kòmanse nan klas twazyèm ane. Kòm sèl evalyasyon disponib ki aliyen avèk kad kourikoulòm nan, rezilta MCAS ak PARCC yo sèvi yon fonksyon santral, epi kidonk yo figire nan bon plas nan plan responsablite lekòl la.

Anplis, nou konte anpil sou Evalyasyon STEP pou nou evalye pwogrè lekti nan tout klas yo, Jadendanfan-8, men patikilyèman nan klas elemantè bonè yo.

Nan nivo Lekòl Segondè (Klas 9-12) pwogram etid klas debaz yo ap fèt devan dèyè soti nan AP ak objektif ACT yo, avèk yon gwo objektif pou ladrès ekri. Malgre ke SAT a se tès prensipal pou admisyon nan Nòdès la, Brooke pral itilize ACT a pou de rezon prensipal: (1) SAT a varye se poutèt sa li difisil pou planifye devan dèyè ladann, e (2) ACT a genyen yon seri evalyasyon pwovizwa ki déjà la depi nan klas 8yèm ane (ACT-Explore) pou rive nan klas 10yèm ane (ACT-PLAN) ki ka sèvi

pou detèmine kwasans ACT ane apre ane. Brooke p ap planifye devan dèyè nan evalyasyon MCAS oswa PARCC

REZILTA MEZIRAB ANTISIPE

Siksè aplikasyon Plan Brooke School pra l mezire nan limit kote chak lekòl atenn objektif siksè akademik ki idantifye nan Plan Responsablite a.

ELEMAN PLAN YO

A) Ogmante Tan ki Konsakre pou Aprantisaj

Rezilta premye administrasyon debaz egzamen Estanda 9 nan Brooke Roslindale demontre ke elèv yo, an mwayèn, antre nan Brooke School siyifikativman pi ba pase nivo klas yo nan matematik ak lekti. Monte elèv yo nan nivo yo ak pi lwen mande anpil mezi, men tout sa pra l depann de yon angajman bò kote elèv yo, pwofesè, ak paran yo nan travay di.

Pa konsekan, tout kampous yo enstitiye kalandriye kote ane a pi long ke sa lwa eta a egzije ak yon orè lajounen ki gen plis tan enstriksyon akademik.

Klas Jadendanfan-8 (Lendi, Madi, Jedi, Vandredi)

Roslindale: 7:45am – 4:00am
Mattapan: 7:45am – 4:00pm
East Boston: 7:45am – 4:00pm

Klas Jadendanfan-8 (Mèkredi)

Roslindale: 7:45am – 12:30pm
Mattapan: 7:45am – 12:30pm
East Boston: 7:45 a.m. – 12:30pm

Klas 9-12 (Madi, Mèkredi, Jedi, Vandredi)

8th Grade Academy: 7:45 – 4:00pm
Brooke High: 8:00am – 3:45pm

Klas 9-12 (Lendi)

8th Grade Academy: 9:45 – 4:00pm
Brooke High: 9:45am – 3:45pm

Elèv Brooke ki nan klas Jadendanfan-7 yo lage a 12:30 p.m. chak Mèkredi, epi elèv ki nan klas 8-12 yo rive a 9:45 p.m. chak Lendi, pou l ka pwovoke pwofesè ki gen lè regilye yo pou yo rankontre ak fè aktivite devlopman pwofesyonèll yo

B) Konsantrasyon sou Done

Nou depann anpil sou administrasyon tès referans entèn regilye, ki aliyen avèk estanda eta Massachusetts, ak prezantasyon atik MCAS , PARCC, AP ak ACT ki te pibliye avan de fason pou kontwole pwogrè elèv yo. Direktè yo, Asistan Direktè, ak Pwofesè Klas lekti ak matematik rankontre nan ti ekip regilyèman pou analize rezilta evalyasyon sa yo ak pou kreye plan leson patikilye detaye pou tout elèv sou baz rezilta sa yo.

Pwofesè nan tout klas yo swiv metriz estanda atravè fèy kalkil pèsonalize ki defini "estanda pouvwa" nan chak nivo klas yo. Kat rapò pwogrè yo menm baze sou ribrik nòt nan fèy kalkil sa yo.

C) Idantifye ak Sipòte Lit Elèv yo

Pou yo ka asire ke elèv yo ap aprann nan tout potansyalite yo, nou kwè ke pwofesè yo dwe anplwaye yon apwòch de-pati. Premye pati a enplike bay ansèyman metriz a tout klas la nan devlope yon kou ki baze sou estanda etid ak leson ki reflechi ak detaye ki sèvi kou etid sa a. Dezyèm pati a se swiv enstriksyon metriz sa a avèk sipò elèv endividyèl ki vize, baze sou konpreyansyon detaye sa chak elèv konnen ak sa yo pa konnen.

"Dezyèm pati" ansèyman pran plas pandan segman travay endepandan nan klas ak pandan tan ki deziyen pou leson patikilye. Swa ke li fèt pandan lè klas, oswa pandan travay avèk ti gwoup leson patikilye, pwofesè yo bay enstriksyon endividyalize "dezyèm pati" nan itilize done evalyasyon fòmatè ak somativ pou fè lis pwen fèb pou chak elèv. Lis sa yo sèvi pou bay yon plan ak ajenda pou bay chak elèv asistans sible youn ak youn.

Kapasite pou adrese divès bezwen aprantisaj popilasyon elèv yo repoze sou konpetans, kapasite, ak opinyon pwofesè nou yo. Pwofesè Brooke estriktire leson yo pou bay elèv aksè avèk yon varyete nivo kapasite ak konpetans. Vizit klas regilye ak konsiltasyon direktè a pandan ane lekòl la enkli yon konsantrasyon sou satisfè divès bezwen aprantisaj ellèv nou yo.

Elèv ki gen difikilte kwonik pou konplete devwa lakay yo kòmsadwa, oblije patisipe nan sesyon devwa lakay apre lekòl jiskaske elèv sa yo kapab amelyore pèfòmans devwa yo. Pandan lè apre lekòl sa a, elèv ki gen plis pwoblèm pou satisfè estanda devwa yo sou kontwòl sere pa pwofesè ka p sipèvize a, ba yo enstriksyon sou kijan pou yo jere kantite travay yo, ak ba yo leson patikilye lè li nesesè, e li obligatwa pou yo konplete tout devwa yo avan yo lage.

Elèv ki gen difikilte kwonik pou òganize materyèl resevwa tchèk. Pandan ti reyinyon sa yo, pwofesè yo bay elèv yo asistans avèk òganizasyon materyèl yo, sijè ki klase pa koulè, netwaye valiz elatriye.

Elèv ki idantifye kòm san abri (swa yo deklare tèt yo, oswa atravè manadjè ka), pra l resevwa sipò transpòtasyon swa nan kooperasyon avèk distri ka p voye a (si li andeyò Boston), ansanm avèk sipò konseye lè li nesesè, sipò inifòm, ak/oswa pwogram apre lekòl gratis oswa redwi si fanmi li mande sa. Anplwaye Brooke pra l travay nan kooperasyon avèk manadjè ka a ak/oswa travayè sosyal yo pou sipòte elèv ak fanmi yo

D) Defi Elèv Avanse

Paske nou pa kontwole klas nou yo sou baz kapasite akademik, li enpòtan ke nou prete yon atansyon espesyal sou elèv ki pi avanse nou yo. Nan nivo klas yo, pwofesè lekòl yo kontwole nivo lekti chak elèv ak asire ke elèv yo ap li yon liv toutan, elèv yo ap li liv ki nan nivo apwopriye yo, e ke tout elèv yo a travay nan limit yo. Nan klas matematik yo, anpil pwofesè bay elèv ki pi avanse yo "travay difisil" (travay ki gen rapò avèk konsèp/konpetans yo aprann nan klas la tou antye men ki pwolonje konsèp enpòtan oswa yon aplikasyon.)

E) Atire ak kenbe bon jan kalite pwofesè ki trè kalifye

Nan lòd pou yo asire ke lekòl la kapab atire ak kenbe pwofesè ki pi byen kalifye ke posib, lekòl la aktyèlman ap pran tout mezi sa yo:

- Pwofesè yo jwenn anpil sipò administratif, patikilyèman nan klas ak disiplin lekòl la, tankou pwofesè yo kapab konsantre plis sou aprantisaj ak mwens nan jere sistèm jesyon konpòtman moun nan klas; ak
- Pwofesè yo jwenn anpil pwogram devlopman pwofesyonèl (detay anba a).
- Direktè a kontwole de prè rezilta siksè elèv yo ak toujou ba yo antrenè pou asire ke tout elèv yo ap fè pwogrè ki adekwa.
- Pwofesè yo dwe konfòme ak règleman eta ak federal konsènan Tès Massachusetts pou lisans Edikatif ak ranfòsman pwogram imèsyon Anglè.

F) Devlopman Pwofesyonèl

Tout aktivite devlopman pwofesyonèl yo baze sou konstri ak distri. Orè lekòl la lage bonè nan jou Mèkredi pou yo ka pwograme reyinyon regilye ak aktivite devlopman pwofesyonèl siplemantè.

Lekòl yo fè kat aktivite devlopman pwofesyonèl regilye, tout baze sou lekòl, epi tout fèt nan jou yo lage bonè nan Mèkredi yo:

- Analiz Videyo – chak semèn pwofesè yo rankontre nan ti gwoup pou yo gade ak diskite yon videyo aprantisaj yon kòlèg
- Etidye Lesson – zòn depatman sijè nou an angaje nan de peyòd "etid leson" japonè chak ane, reyinyon pou rechèch, plan, ansèyman, ak kritike yon leson nan yon estanda pivo nan kourikoulòm nan;
- Obsèvasyon Kamarad – pwofesè nou yo fè de peryòd obsèvasyon kamarad ak swivi diskisyon nan premye mwatye ane lekòl la; ak
- Analiz Referans Done ak Analiz Metriz Estanda – pwofesè nou yo angaje nan yon seri pwosedi ozanviwon referans done ak analiz metriz estanda yo ak refleksyon (5-6 fwa pa ane).

G) Plan pou Entegrasyon Paran

Règleman Lekòl la pou fasilite entegrasyon paran ak defini dwa paran ak responsablite devlope pa fondatè lekòl yo nan konjonksyon avèk administratè ak pwofesè lekòl la. Règleman sa yo disponib pou paran yo nan

Manyèl Fanmi ak Elèv ke yo bay tout paran nan kòmansman chak ane lekòl. Plan Lekòl Brooke la pra l afiche tou nan sit wèb lekòl la.

Paran yo kapab fè rekòmandasyon tou pou amelyore bagay sa yo atravè chak Konsèy Entegrasyon Paran lekòl yo oswa pa yon demann dirèk kote direktè lekòl la. Plan Lekòl Brooke la prezante chak ane pou revizyon chak Konsèy Entegrasyon Paran nan chak lekòl.

Règleman sa yo egzije pi gwo kontribisyon nan men paran yo defini tout sa ki nan chak Kontra Responsablite Mityèl lekòl yo ke tout fanmi oblije siyen nan konjonksyon avèk yon reprezantan lekòl la. Yo revize ak diskite kontra an pwofondè avèk paran yo nan chak lekòl nan chak sesyon oryantasyon ete ki fèt avan lekòl la kòmanse. Paran yo kapab rekòmande chanjman nan kontra a atravè Konsèy Entegrasyon Paran chak lekòl.

Pami lòt bagay kontra a defini responsablite paran yo pou:

- Bay yon kote trankil pou pitit yo konplete devwa aswè yo;
- Verifye planifikatè devwa chak swa (kote elèv yo dwe anrejistre devwa aswè yo) ak siyen planifikatè a pou endike ke pitit yo konplete devwa sa yo;
- Li avèk pitit yo regilyèman;
- Patisipe nan konferans paran regilyèman;
- Kenbe kominikasyon regilye avèk pwofesè pitit yo oswa konseye; ak
- Siyen rapò pwogrè chak semèn.

Konferans paran fèt nan fen chak de premye trimès yo e yo disponib pou tout paran yo. Paran elèv ki pa pase youn nan gwo klas akademik yo nan nenpòt peryòd yo avize yo pou yo vini nan sesyon konferans la.

Sèl mezi objectif ki ka mezire efikasite entegrasyon paran se mezi siksè pitit li. Sepandan, paske anpil lòt faktè gen yon enpak tou sou siksè elèv yo, chak lekòl fè sondaj fen ane a chak ane pou paran ka p mande yo mezire anplè efikasite entegrasyon yo pandan ane a. Direktè lekòl la nan konjonksyon avèk pwofesè, administratè, ak Konsèy Entegrasyon Paran fè yon revizyon fen dane sou anplè ak effikasite règleman entegrasyon paran aktyèl yo.

H) Koòdonasyon avèk lòt pwogram federal yo

Nitrisyon Federal - Brooke Charter School bay manje gratis ak pri redwi pou elèv ki nan èd federal, ansanm avèk yon dejene ak goute nan aprè midi.

Kalite Pwofesè – Anplis de efò nou pou asire kalite pwofesè (dekri nan 2yèm Pati – Enfòmasyon Pwogram Obligatwa), Brooke kontinye opere "pwogram metriz pwofesè", an ki te fonde an pati avèk sipò federal atravè Sibvansyon Dwa Kalite Pwofesè Federal (Tit II: Kòd Fon 140).

Lekòl ki gen Sekirite e ki pa Gen Dwòg – Brooke pa resevwa finansman anba Lekòl ki gen Sekirite e ki pa Gen Dwòg.

Edikasyon Espesyal – Brooke Charter School bay sèvis edikasyon espesyal avèk sipò sibvansyon dwa edikasyon espesyal ki disponib atravè D.E.S.E Massachusetts

ANÈKS C: TIT I RÈGLEMAN SIPLEMAN MEN PA RANPLASMAN

Règleman Federal di ke fon Tit I pa ka pran plas—ranplasman—sèvis edikasyon piblik ke yo dwe bay tout elèv yo. Brooke Charter School itilize fon Tit I daprè direktiv Pwogram Lekòl la. Yo itilize fon Tit 1 sèlman pou ogmante nivo fon ki ka nan absans fon Tit 1 disponib nan sous ki pa Federal pou edikasyon elèv nou yo.

ANÈKS D: DWA PARAN ANBA LWA EDIKASYON ESPESYAL YO

Paran yo gen dwa pou yo jwenn materyèl ki enprime sou dwa paran ak gadyen anmba lwa Edikasyon Espesyal eta ak Federal

Paran ki refize bay lekòl la aksè nan asirans prive yo pa dechaje lekòl la de responsablite pou l bay tout sèvis ki nesesè san paran yo pa peye anyen.

ANÈKS E: RÈGLEMAN BYENNÈT BROOKE CHARTER SCHOOL

Bi politik la

Brooke Charter Schools pran angajman ofri yon anviwònman eskolè ki favorize sante, myezèt, ak kapasite aprann timoun yo gras a yon alimantasyon ki bon pou lasante ak aktivite fizik. Donk, nou gen kòm politik:

- Bay tout elèv yo opòtinite, soutyen, ak ankourajman pou yo aktif fizikman regilyèman;
- Pou manje ak bwason nou vann oswa sèvi nan lekòl la respekte rekòmandasyon sou nitrisyon *Direktiv Alimantè pou Ameriken yo* (*U.S. Dietary Guidelines for Americans)*;
- Pou nou patisipe nan pwogram repa eskolè federal ki disponib yo (sa gen ladan Pwogram Dejene nan Lekòl la ak Pwogram Nasyonal Alimantasyon Eskolè a);
- Fè edikasyon sou sante ak edikasyon fizik pou favorize abitid alimantasyon ki bon pou lasante ak aktivite fizik pou tout lavi; epi
- Bay paran ak gadyen yo opòtinite bay opinyon yo sou tout bagay ki pi wo yo pase pa Komite Myezèt tout rezo a.

POU ATENN BI YO NAN POLITIK SA A:

I. Angajman familyal ak kominotè

Politik sou Myezèt Brooke Charter Schools la pral pibliye chak ane nan Mànyèl Elèv ak Fanmi an ak sou sit wèb Brooke Charter Schools la. Komite Myezèt Brooke Charter Schools la kapab revize Politik la.

II. Kalite nitritif manje ak bwason nou vann ak sèvi sou kanpis la

Repa eskolè yo. Repa ki sèvi nan kad Pwogram Nasyonal Repa Eskolè a ak Pwogram Dejene a ap:

- Atiran pou timoun;
- Sèvi nan kad pwòp ak agreyab;
- Respekte, omwen, kondisyon nitritif lwa ak règleman lokal, eta, ak federal yo tabli; epi
- Ofri yon varyete fwi ak legim.

Dejene. Pou garanti tout timoun yo pran dejene, keseswa lakay yo oswa nan lekòl la, pou yo satisfè bezwen nitritif yo ak amelyore kapasite aprann yo, Brooke Charter Schools pral:

- Aplike Pwogram Dejene nan Lekòl la;
- Ranje orè otobis yo epi sèvi avèk metòd pou sèvi dejene nan lekòl la ki ankouraje patisipasyon; epi
- Mete paran yo ak elèv yo okouran disponibilite Pwogram Dejene nan Lekòl la.

Repa gratis ak pri redwi. Brooke Charter Schools ap fè tout sa li kapab pou elimine tout diskredi sosyal ki asosye avèk elèv ki kalifye pou repa eskolè gratis ak pri redwi, epi n ap anpeche idantifikasyon klè yo.

Goute. Goute ki sèvi pandan jounen lekòl la oswa nan pwogram gad oswa anrichisman apre lekòl yo ap pote yon kontribisyon pozitif nan alimantasyon ak sante timoun yo konfòmeman a rekòmandasyon pou goute Pwogram Nasyonal Alimantasyon Eskolè a bay yo.

Vant manje ak bwason endividyèl. Nou p ap vann manje ak bwason ni endividyèlman ni separeman de pwogram alimantasyon eskolè, dejene, oswa goute yo (paregzanp, manje ki vann andeyò repa eskolè ranbousab yo, tankou paregzanp nan distribitè otomatik, liy [goute] sou meni nan kafeterya a, magazen lekòl la, elatriye) sòf nan ka aktivite pou kolekte lajan nan lekò la.

Vant manje nan objektif kolekte lajan nan lekòl yo (paregzanp vant patisri pou kolekte lajan pou yon vwayaj elèv) ap fèt *an moderasyon*, epi avèk konsantrasyon sou ofri manje ki ede kolekte lajan epitou ki se opsyon ki bon pou lasante pou elèv yo. Lè manje y ap vann nan pa konsidere kòm yon opsyon ki bon pou lasante, yo dwe fè tout sa ki posib pou garanti vant manje sa a pa fèt yon jan ki an konpetisyon avèk pwogram manje ki bon pou lasante ki la deja yo epi ke ofri nan lekòl la (sa vle di- dejene, manje midi, goute, elatriye). Lekòl la ap fè tout posib li tou pou garanti gen espas apwopriye ant aktivite pou kolekte lajan sa yo nan almanak lekòl la pou ede elèv yo fè chwa ki bon pou lasante. Direktè Operasyon yo nan lekòl yo ap bay apwobasyon final pou aktivite pou kolekte lajan nan lekòl yo ki gen ladan yo vant manje pou yo kapab garanti lekòl yo a respekte Politik sa a.

Selebrasyon elèv yo fè avèk manje: Gen dwa gen ka kote prezans opsyon manje ki pa bon pou lasante otorize nan lekòl yo pou soutni kilti elèv yo pandan diferan selebrasyon elèv yo fè nan lekòl la (paregzanp- pidza pou yon klas apre tès fendane yo, fèt anivèsè elèv, elatriye). N ap fè tout sa nou kapab pou garanti opsyon ki bon pou lasante yo disponib nan selebrasyon sa yo (paregzanp- fwi fwete, fwi, elatriye). Nan ka selebrasyon sa yo ta gen manje ki pa bon pou lasante, n ap fè tout sa nou kapab pou garanti aktivite sa yo gen espas apwopriye ant yo nan ane almanak la pou garanti moderasyon nan konsomasyon manje ki pa bon pou lasante yo (paregzanp- mete tout selebrasyon anivèsè elèv yo ansanm nan yon sèl selebrasyon nan fen chak mwa). Direktè Operasyon yo nan lekòl yo ap bay apwobasyon final pou aktivite pou kolekte lajan nan lekòl yo ki gen ladan yo vant manje pou yo kapab garanti lekòl yo a respekte Politik sa a.

III. Pwomosyon nitrisyon ak aktivite fizik ak maketin pou manje

Brooke Charter Schools pral anseye, ankouraje, ak soutni alimantasyon sen elèv yo gras a edikasyon sou sante nan kad kourikoulòm edikasyon fizik ak/oswa edikasyon karaktè a. Sijè edikasyon sou sante yo ap gen ladan yo:

- Ekipe elèv yo avèk konesans ak konpetans ki nesesè yo pou favorize ak pwoteje sante yo;
- Ankouraje fwi, legim, pwodui a baz sereyal konplè, pwodui letye ki pa gen anpil grès oswa ki pa gen grès ditou, metòd sen pou prepare manje, ak abitid nitrisyon ki bon pou lasante; epi
- Mete aksan sou ekilib ant kalori nan manje ou konsome ak enèji ou depanse (aktivite fizik/egzèsis).

Maketin pou manje nan lekòl yo. Brooke Charter Schools pral limite maketin pou manje ak bwason a pwomosyon manje ak bwason ki respekte estanda nitritif yo pou repa oswa pou manje ak bwason ki vann endividyèlman.

IV. Opòtinite aktivite fizik ak edikasyon fizik

Pwogram kourikoulòm nan

Elèv lekòl elemantè yo pral:

- Fè aktivite fizik regilye, ant mwayen ak enèjik gras a kou Edikasyon Fizik ak Dans yo, ke y ap genyen omwen de fwa pa semèn;
- Gen 20 minit rekreyasyon sipèvize pa jou, de preferans deyò; pandan tan sa a, lekòl yo pral ankouraje aktivite fizik ant modere ak enèjik, ni awotvwa ni nan bay espas ak ekipman;
- Aprann yon kourikoulòm edikasyon fizik gras a kou Edikasyon Fizik yo.

Elèv premye sik segondè yo pral:

- Gen opòtinite fè aktivite fizik regilye, ant mwayen ak enèjik gras a kou Edikasyon Fizik ak Dans ochwa yo;
- Gen opòtinite aprann yon kourikoulòm edikasyon fizik gras a kou Edikasyon Fizik yo.

Pwogram ekstra-eskolè yo

Elèv elemantè ak premye sik segondè yo pral:

- Gen opòtinite patisipe nan pwogram ekstra-eskolè ki gen aktivite fizik ladan yo, tankou espò entèn ak klèb aktivite fizik; epi
- Gen opòtinite fè aktivite fizik ant modere ak enèjik pandan gad ak pwogram anrichisman apre lekòl yo; pandan tan sa a, lekòl yo pral ankouraje aktivite fizik ant modere ak enèjik, ni awotvwa ni nan bay espas, ekipman ak aktivite.

Elèv dezyèm sik segondè yo pral:

- Fè aktivite regilye, ant modere ak enèjik gras a espò ekip, selon kondisyon patisipasyon obligatwa nan espò pou gradye a.

V. Kontwòl ak revizyon politik la

Kontwòl. Ko-Direktè Brooke Charter Schools yo oswa moun yo deziyen an pral garanti respè politik sou myezèt gras a nitrisyon ak aktivite fizik yo. Ko-direktè yo oswa moun yo deziyen an pral fasilite revizyon regilye Politik sou Myezèt la atravè Komite Myezèt Brooke Charter Schools la, sa gen ladan evalyasyon.

ANÈKS F: PWOGRAM NITRISYON ESKOLÈ A NAN BROOKE CHARTER SCHOOLS

Politik sou Dwa Sivil

I. Deklarasyon Non-Diskriminasyon

Deklarasyon Non-Diskriminasyon konplè oswa rezime ki annapre a dwe nan tout dokiman Brooke Charter Schools (BCS) ki fè referans a Pwogram Nitrisyon Eskolè BCS la, sa gen ladan Pwogram Dejene nan Lekòl la, Pwogram Nasyonal Alimantasyon Eskolè a, oswa Pwogram Goute Apre Lekòl la. Deklarasyon konplè a obligatwa pou dokiman ki annapre yo: piblikasyon òganis la (mànyèl, bilten); sit wèb òganis la; reklam enprime (anons, afich); ak demann ak lèt pou sibvansyon repa.

Langaj ak fòma deklarasyon an dwe egzakteman jan nou montre li pi ba a; epi gwosè karaktè yo dwe menm as sa majorite lòt tèks ki nan dokiman an.

A. Deklarasyon Konplè

"Konfòmeman a lwa federal sou dwa sivil la ak règleman ak politik Depatman Ameriken Agrikilti a (U.S. Department of Agriculture, USDA), USDA a, Òganis li yo, biwo li yo, ak anplwaye li yo, ak enstitisyon k ap patisipe nan pwogram USDA yo oswa k ap administre pwogram sa yo gen entèdiksyon fè diskriminasyon baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, laj, oswa reprezay oswa vanjans poutèt aktivite dwa sivil anvan sa nan kèlkeswa pwogram oswa aktivite USDA fè oswa finanse.

Moun ki gen andikap ki bezwen lòt mwayen kominikasyon pou enfòmasyon sou pwogram nan (paregzanp Bray, gwo karaktè, kasèt odyo, Lang Siy Ameriken, elatriye), dwe kontakte Òganis (sa eta a oswa sa ki lokal la) kote yo te fè demann avantaj sosyal yo. Moun ki soud, ki tande di oswa ki gen andikap pale gen dwa kontakte USDA pase pa Sèvis Relè Federal la nan (800) 877-8339. Anplis de sa, enfòmasyon sou pwogram nan gen dwa disponib nan lang ki pa angle.

Pou pote yon plent diskriminasyon nan pwogram nan, ranpli Fòmilè Plent sou Diskriminasyon nan Pwogram USDA a, (AD-3027) ki anliy nan: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust. html, ak nan nenpòt ki biwo USDA, oswa ekri yon lèt adrese a USDA epi bay nan lèt la tout enfòmasyon yo mande nan fòmilè a. Pou mande yon kopi fòmilè plent la, rele (866) 632-9992. Soumèt fòmilè ranpli w lan oswa lèt ou a bay USDA pa:

1. kourye: U.S. Department of Agriculture
   Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
   1400 Independence Avenue, SW
   Washington, D.C. 20250-9410;

2. faks: (202) 690-7442; oswa

3. imèl: program.intake@usda.gov.

Enstitisyon sa a bay tout moun menm opòtinite."

B. Deklarasyon Rezime

"Enstitisyon sa a bay tout moun menm opòtinite."

II. Pwosedi pou pote plent dwa sivil

Tout patisipan yo nan Pwogram Nitrisyon Eskolè BCS la, patisipan potansyèl yo, ak manm piblik la k ap fè akizasyon diskriminasyon gen dwa pou yo pote plent disi 180 jou apre aksyon diskriminatwa prezime a. Gen diskriminasyon lè yon moun oswa yon gwoup moun:

- Resevwa avantaj oswa sèvis an reta
- Jwenn refi pou yo ba li avantaj oswa sèvis
- Resevwa tretman diferan pa rapò a lòt moun, nan dezavantaj li
- Resevwa tretman patikilye

Nou p ap janm dekouraje yon moun oswa yon gwoup moun pou li pote plent oswa eksprime akizasyon diskriminasyon.

Plent yo gen dwa ekri oswa vèbal. Ou gen dwa pote plent yon fason anonim oswa pase pa yon pati eksteryè. Ou gen dwa pote plent kot Brooke Charter Schools; kot Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusets la; oswa kot Depatman Ameriken Agrikilti (U.S. Department of Agriculture, USDA) federal la.

A. Pou pote plent kot BCS

Pou pote plent kot Brooke Charter Schools ou gen dwa kontakte Kowòdonatè Dwa Sivil BCS la, ki pi ba a. N ap kenbe konfidansyalite nan tout ka yo, epi n ap okipe plent yo lepli rapidman posib.

Mark Loring, Ofisye Chèf Operasyon
190 Cummins Highway
Roslindale, MA 02131
(617) 325-7977
mloring@ebrooke.org

Lè li resevwa yon plent, Kowòdonatè Dwa Sivil la ap sèvi avèk pwosedi ki annapre a:

1. Fè tout sa li kapab pou rasanble enfòmasyon ki gen pou wè avèk plent la, sa gen ladan:
    a. Non, adrès, ak nimewo telefòn oswa lòt mwayen pou kontakte pleyan an,
    b. Adrès ak non espesifik Òganis eta, òganis lokal, oswa lòt soutretan k ap bay sèvis oswa avantaj la,
    c. Nati ensidan oswa aksyon ki fè plenyan an santi diskriminasyon te yon faktè, ak yon egzanp metòd administrasyon ki gen efè patikilye sou piblik la, moun ki ta kapab kalifye yo, kandida yo, oswa patisipan yo,
    d. Baz ki fè pleyan an kwè gen diskriminasyon an,
    e. Non, nimewo telefòn, tit, ak adrès komèsyal oswa pèsonèl moun ki gen dwa okouran aksyon diskriminatwa prezime a, ak
    f. Dat aksyon diskriminatwa prezime yo te poze oswa, si y ap kontinye, dire aksyon sa yo.
2. Na ka yon plent vèbal, dokimante eleman plent la alekri onon pleyan an.

3. Dokimante plent la nan Rejis Plent Dwa Sivil la.
4. Transfere plent la nan nivo eta oswa federal, si sa apwopriye (gade gid la pi ba a).
5. Kòmanse yon Mòd Altènatif Rezolisyon Konfli (Alternate Dispute Resolution), si sa apwopriye (gade gid la pi ba a).

N ap transfere plent ki pote kot BCS yo ki site youn nan sèt Baz ki gen pwoteksyon federal ki nan Seksyon B pi ba a bay USDA. N ap transfere plent ki pote kot BCS yo ki site youn nan kat baz eta a pwoteje yo ki nan Seksyon C pi ba a bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la.

Kowòdonatè Dwa Sivil BCS la pral eseye rezoud tout lòt plent dwa sivil yo nan nivo distrik la gras a Mòd Altènatif Rezolisyon Konfli an (Alternate Dispute Resolution, ADR), selon rekòmandasyon USDA a. ADR se lè yo sèvi avèk yon pati eksteryè net (abityèlman yon moun ki sèvi kòm fasilitatè) pou rezoud yon plent diskriminasyon yon fason enfòmèl gras a diferan teknik tankou rechèch fè, antremiz, pànèl, fasilitasyon, soutyen medyatè, oswa konsilyasyon.

Si yon plent pa rezoud nan nivo distrik la, Kowòdonatè Dwa Sivil la dwe mete pleyan an okouran opsyon kontakte ak/oswa transfere plent li an kot Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la oswa USDA Federal la.

B. Pou pote plent kot USDA

Tout plent dwa sivil ki site baz ki gen pwoteksyon federal ki gen pou wè avèk ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, laj, oswa reprezay oswa vanjans poutèt aktivite dwa sivil anvan sa nan nenpòt ki pwogram oswa aktivite USDA fè oswa finanse dwe soumèt dirèkteman bay Sèvis Alimantasyon ak Nitrisyon (Food Nutrition Services, FNS) USDA yo.

Tanpri swiv enstriksyon ki pi ba yo:

Pou pote yon plent diskriminasyon nan pwogram nan, ranpli Fòmilè Plent sou Diskriminasyon USDA a, (AD-3027) ke w ap jwenn nan nenpòt ki biwo USDA, oswa ekri yon lèt adrese a USDA epi bay nan lèt la tout enfòmasyon yo mande nan fòmilè a. Pou mande yon kopi fòmilè plent la, rele (866) 632-9992. Soumèt fòmilè ranpli w lan oswa lèt ou a bay USDA pa:

1. kourye: U.S. Department of Agriculture
   Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
   1400 Independence Avenue, SW
   Washington, D.C. 20250-9410;

2. faks: (202) 690-7442; oswa

3. imèl: program.intake@usda.gov.

Y ap anrejistre tout fòmilè plent dwa sivil yo resevwa nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la epi y ap transmèt yo bay USDA.

C. Pou pote plent kot Dep. Edikasyon Elemantè ak Segondè Mass. la

Tout lòt plent dwa sivil ki site baz ki sou pwoteksyon Commonwealth of Massachusetts (eta a) ki gen pou wè avèk absans domisil, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, ak relijyon (M.G.L. c. 76, s. 5) kapab soumèt bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (Department of Elementary and Secondary Education, ESE) Massachusetts la pase pa Biwo Sistèm Rezolisyon Pwoblèm (Problem Resolution System Office) ESE a:

Problem Resolution System Office
Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Telefòn: 781-338-3700
TTY: N.E.T. Relay: 1-800-439-2370
Faks: 781-338-3710
Imèl: compliance@doe.mass.edu

Pou moun ki pa ni ekri ni pale angle, oswa ki pa alèz kominike nan lang angle, Depatman an ap fè aranjman apwopriye.

Pou plis enfòmasyon sou Sistèm Rezolisyon Pwoblèm Depatman an tanpri rele 781-338-3700, 1-800-439-2370 (TTY: N.E.T. Relay), oswa al sou paj Sistèm Rezolisyon Pwoblèm nan.

ANÈKS G: PWOGRAM NITRISYON ESKOLÈ A NAN BROOKE CHARTER SCHOOLS

Politik sou Ofri Olyede Sèvi a

I. Sèvis repa

A. Ofri Olyede Sèvi

Pwogram Nitrisyon Eskolè Brooke Charter Schools (BCS) la ap ofri elèv yo sèvis manje selon dispozisyon Ofri Olyede Sèvi (Offer Versus Serve, OVS) USDA a.

B. Repa ranbousab yo

Repa yo ap konte kòm ranbousab epi y ap kapab reklame ranbousman pou yo sèlman si yo respekte kondisyon OVS yo nèt. Brooke Charter Schools p ap sèvi repa ki pa ranbousab; sa vle di, si yon elèv refize a) pran omwen twa aliman nan repa a ak/oswa b) pran ½ tas fwi/legim obligatwa a, alòs nou p ap sèvi repa a. Konfòmeman a Gid sou Ofri Olyede Sèvi USDA a, Otorite Manje nan Lekòl yo ap deside si pou yo detèmine yon politik pou sitiyasyon sa yo.

II. Fòmasyon pèsonèl la

Tout anplwaye BCS k ap patisipe nan sèvis repa a, sa vle di Direktè Nitrisyon Eskolè, Manadjè, ak manm Pèsonèl la nan BCS, dwe resevwa fòmasyon sou Ofri Olyede Sèvi anvan kòmansman chak ane eskolè. Pami sijè fòmasyon yo, dwe genyen:

- Konprann kisa yon repa ranbousab ye
- Konprann kantite aliman ki dwe nan repa a pou fè yon repa ranbousab pou ni dejene ni manje midi
- Konprann politik Brooke Charter Schools la sou lè yon elèv refize aliman nan repa a (selon Seksyon I.B nan Politik Ofri Olyede Sèvi BCS la)

III. Sansibilizasyon elèv yo

Chak kanpis Brooke Charter School dwe gen afich nan liy sèvis repa a k ap eskplike elèv yo Ofri Olyede Sèvi a.

Chak Manadjè Nitrisyon Eskolè BCS dwe verifye elèv ki nan kanpis yo a konprann kijan pou yo chwazi yon repa ki ranbousab selon OVS.

ANÈKS H: ENTIMIDASYON AK RÈGLEMAN PREVANSYON

I. LIDÈCHIP AK PWOSESIS

Deklarasyon Priyoritè

Nan Brooke Charter School, nou kenbe elèv yo nan estanda konpòtman ki pi wo a e nou travay pou ankouraje yon anviwònman aprantisaj ki sekirize ak pozitif.

Lekòl la angaje pou bay tout elèv yo yon anviwònman aprantisaj ki sekirize ki pa gen entimidasyon ak cyber-entimidasyon. Angajman sa a se yon pati entegral nan efò pou nou pwomote aprantisaj, ak pou anpeche ak elimine tout fòm entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranje ki ka afekte pwosesis aprantisaj la.

Nou konprann ke manm nan sèten gwoup elèv, tankou elèv ki andikape, elèv ki masisi, madivin, bi-seksyèl, oswa trans-seksyèl, ak elèv ki san abri kapab pi vilnerab pou yo sib entimidasyon, asèlman, oswa nwizans. Lekòl la pra l pran etap espesifik pou l kreye yon anviwònman ki an sekirize, bay sipò pou popilasyon ki vilnerab nan kominote lekòl la, ak bay tout elèv yo konpetans, konesans, ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, asèlman, oswa nwizans.

Nou pa p tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, enkli nenpòt kalite entimidasyon, cyber-entimidasyon, oswa vanjans, nan bilding lekòl nou an, nan lakou lekòl la, oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Nou pra l mennen ankèt rapid sou tout rapò ak plent entimidasyon, cyber-entimidasyon, ak vanjans, ak pran aksyon rapid pou sispann konpòtman sa a ak restore sans sekirite pou sib la.

Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon an ("Plan") se yon apwòch konpreyansif pou adrese entimidasyon, ak cyber-entimidasyon, e lekòl la angaje pou l travay avèk elèv yo, anplwaye, fanki, ajans ki fè respekte lalwa yo, ak kominote a pou l anpeche pwoblèm vyolans. Nou etabli Plan sa a pou anpeche, entèvni, ak reponn a ensidan entimidasyon, cyber-entimidasyon, ak vanjans. Direktè a responsab pou aplike ak sipèvize Plan an.

An Jen 2013, yo te amande lwa kont-entimidasyon Massachusetts la (MGL chapit 71, seksyon 37O) pou yo te pwolonje pwoteksyon elèv anplwaye lekòl te entimide, ki gen ladann men pa limite sèlman nan "pwofesè, administratè, enfimyè lekòl, travayè nan kafeterya, moun k ap fè netwayaj, chofè otobis antrenè espò, konseye nan aktivite andeyò lekòl oswa parapwofesyonèl." Baze sou amannman sa yo, tout distri ak lekòl yo, enkli Brooke Charter School, mete Prevansyon Entimidasyon yo ajou ansanm avèk Plan Entèvansyon ki pou reflete chanjman sa yo.

Bezwen Evalyasyon

Nan yon analiz ki te fèt nan orijinal Brooke School la, Dwayen Elèv yo te jwenn senk ka entimidasyon ak cyber-entimidasyon ki te fèt nan de ane avan yo, men yo pa t jwenn okenn modèl ki pèmèt yo idantifye l pa nivo klas oswa sèks, oswa idantite seksyèl bò kote sib oswa agresè a pami tout ka sa yo. Dwayen an te jwenn ankò ke chak nan ka sa yo te antrene gwo konsekans pou agresè a (sispansyon andeyò lekòl nan tout ka yo). Sèlman nan yon ka ki te genyen yon ofans repete entimidasyon bò kote agresè.

Chak ane, Dwayen Elèv yo pra l pote ak kontwole ensidan entimidasyon (itilize fòm rapò ensidan entimidasyon an nan chak ka) pou kontwole rezilta yo anba plan an.

Omwen chak kat ane kòmanse nan ane lekòl 2015/16, lekòl la pra l bay yon sondaj pou evalye klima lekòl ak prevalans, nati, ak severite entimidasyon nan lekò nou an. Anplis, lekòl la oswa distri a pra l rapòte done ensidan entimidasyon chak ane bay Depatman an jan yo mande li. Pwofesè, anplwaye, ak paran/gadyen kapab itilize zouti sondaj elèv ki menm jan pou ede nan detèmine bezwen klima lekòl la.

Antre ak Devlopman Plan

Direktè a responsab pou devlope Plan Prevansyon Entimidasyon ak asire ke Plan an mete ajou lè li nesesè. Ya p afiche bouyon plan an nan sit wèb lekòl la, e ya p avize paran yo atravè Manyèl Elèv ak Fanmi an.

Direktè a pra l responsab pou planifye devlopman pwofesyonèl pou anplwaye alantou prevansyon entimidasyon, aplike kourikoulòm edikasyon karaktè a (ki gen ladann eleman prevansyon entimidasyon), amande manyèl elèv ak anplwaye, ak asire ke fanmi yo enfòme sou Plan an e yo gen opòtinite pou bay opinyon sou Plan an.

Brooke Charter School rekonèt ke sèten elèv ka pi vilnerab pou yo vin tounen sib pou entimidasyon, asèlman iswa nwizans baze sou karakteristik reyèl oswa aparan, ki enkli ras, sèks, koulè, kwayans, relijyon gwoup etnik, orijin nasyonal, zansèt, oryantasyon seksyèl, idantite oswa ekspresyon sèks, andikap fizik oswa mantal, laj, zansèt [èfòmans espò, kondisyon sosyal ekonomik, kondisyon lojman oswa sazabri,bezwen espesyal, pèfòmans nan langaj Anglè oswa yon lang etranje, oswa achèvman akademik anvan yo, oswa pa asosyasyon avèk yon moun ki genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Lekòl la pra l idantifye etap espesifik li pra l pran pou l kreye yon anviwonman ki an sekirite, bay sipò pou popilasyon vilnerab ki nan kominote lekòl la, ak bay tout elèv yo konpetans, konesans, ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, asèlman, oswa nwizans.

Entimidasyon pa akseptab e li fè moun nan kominote a mal. Zak entimidasyon kapab gen ladann: nwizans, bay non, pwovokasyon, fè menas, gaye rimè, retire yon moun nan yon gwoup volontèman pou yon objektif, altèkasyon vèbal oswa fizik, ak lòt konpòtman agresif ki konsistan. Si ou santi ke w entimide, asire pou w pote pwoblèm nan bay pwofesè w, Dwayen Elèv yo, Direktè, oswa nenpòt lòt manm pèsonèl la. Konnen ke lekòl sa a se yon kote ki an sekirite e adilt yo pra l ede w rezoud pwoblèm ak pwoteje w avèk vi prive w. Entimidasyon se yon bagay ki serye e li gen konsekans ki grav.

II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESYONÈL

Fòmasyon Anplwaye Anyèl – Pwosedi

Chak mwa Out, pandan oryantasyon avan sèvis, yo pra l fòme anplwaye yo nan bagay sa yo:

- Yon rezime de etap Dwayen Elèv yo pral swiv lè li resevwa yon rapò entimidasyon oswa vanjans, ak
- Yon rezime kourikoulòm prevansyon entimidasyon nou an.

Yo pra l enprime tout Plan Prevansyon Entimidasyon an nan Manyèl Anplwaye a.

Tout anplwaye ki anboche apre kòmansman ane lekòl la pra I resevwa fòmasyon sa a kòm pati de endiksyon yo, sof si yo ka montre ke yo te pran fòmasyon an nan de ane ki sot pase yo.

Devlopman Pwofesyonèl Kontinyèl

Anplwaye pra I resevwa devlopman pwofesyonèl kontinyèl ki konsantre sou domèn sa yo:

1. Estrateji laj ki apwopriye pou anpeche entimidasyon;
2. Estrateji laj ki apwopriye pou entèvansyon efektif, imedya pou sispann entimidasyon;
3. Enfòmasyon konsènan entèaksyon konplèks ak diferans pouvwa ki kapab pran plas ant ak pami agresè, sib, ak temwen;
4. Rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladann enfòmasyon sou kategori elèv espesifik ki sanble gen risk pou entimidasyon nan lekòl la;
5. Enfòmasyon sou ensidan ak nati cyber-entimidasyon;
6. Pwoblèm sekirite entènèt jan yo gen rapò ak cyber-entimidasyon; ak
7. Fason pou anpeche ak reponn a entimidasyon elèv ki andikape (patikilyèman sa yo ki afekte avèk konpetans sosyal, tankou otis).

III. AKSÈ NAN RESOUS AK SÈVIS

Idantifye resous yo

Lekòl la pra I mete konseye lekòl la disponib lè li nesesè, pou sib la oswa agresè a an rapò avèk ensidan entimidasyon an. Nan ka kote elèv yo bezwen konsèy nan yon langaj ki ot ke Anglè, lekòl la pra I aranje sesyon konsèy nan lang natif natal timoun nan. Nan ka kote lekòl la pa kapb bay sèvis ki nesesè yo, Direktè Sipò Elèv yo pra I travay avèk fanmi yo pou I fè aranjman sèvis andeyò lekòl la.

Resous ki pi enpòtan nou genyen nan kreye yon bon klima nan lekòl la se devlopman yon gwo relasyon ant elèv ak adilt nan lekòl la. Tout efò nou nan devlope ak kenbe yon klima lekòl pozitif se byen nan fason sa a, enkli antretyen ti "chaj total-elèv" pou pwofesè, asire ke pwofesè klas akademik yo responsab pou pa plis ke trant elèv e poutèt sa gen kapasite pou devlope bonjan relasyon avèk chak moun.

Pou elèv ki sou spectre otis la, ekip IEP a pra I konsidere ak espesyalman adrese konpetans ki nesesè yo pou evite ak reponn a entimidasyon, asèlman, oswa nwizans.

Lè yon evalyasyon montre ke gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal, oswa lè yon andikap fè yon elèv vilnerab nan entimidasyon, asèlman, oswa nwizans, IEP a pra I konstri pou I adrese bezwen konpetans ki nesesè a pou evite ak reponn a entimidasyon, asèlman, oswa nwizans.

IV. AKTIVITE AKADEMIK AK NON-AKADEMIK

Apwòch espesifik prevansyon entimidasyon

Apwòch jeneral lekòl la pou anpeche entimidasyon enkòpore nan karaktè pwogram edikasyon nou an.

Eleman prevansyon entimidasyon nan kourikoulòm nou an enfòme pa rechèch, ki, pami lòt bagay, mete anfaz sou apwòch sa yo:

- Konnen ki sa ki dwe fèt lè elèv temwen yon zak entimidasyon, ki enkli chache asistans adilt;
- Ede elèv konprann mekanis entimidasyon ak cyber-entimidasyon, enkli move balans nan pouvwa kache;
- Mete aksan sou cyber-sekirite;
- Amelyore konpetans elèv pou angaje nan bon relasyon ak respè kominikasyon; ak
- Kreye yon anviwonman lekòl ki an sekirite ak bay sipò ki respekte diferans.

Apwòch Aprantisaj Jeneral
Apwòch ki annapre yo entegral pou etabli yon anviwonman ki an sekirite e ki bay sipò.. Aktivite sa yo sipòte entèvansyon entimidasyon nou an ak prevansyon inisyativ yo:

- Etabli woutin ki klè ak atant konpòtman ki klè;
- Kreye yon anviwònman lekòl ak klas ki an sekirite pou tout elèv yo;
- Kreye yon kilti lekòl ki pozitif ak konsantre;
- Devlope relasyon ant adilt ak elèv ki pozitif;
- Bay egzanp konpòtman ki apwopriye ak relasyon pou elèv yo; ak
- Itilize entènèt la san danje.

V. RÈGLEMAN AK PWOSEDI POU RAPÒTE, AK REPONN NAN ENTIMIDASYON AK VANJANS

A1. Apèsi Rapòtaj
Rapò entimidasyon oswa vanjans kapab fèt pa anplwaye, elèv, paran oswa gadyen yo, oswa lòt, e yo kapab oral oswa alekri. Tout rapò yo dwe fèt oswa gen rapò avèk Dwayen Elèv yo. Anplwaye lekòl la dwe transmèt nenpòt rapò dirèkteman bay Dwayen Elèv yo. Rapò yo dwe fèt anonim.

Enfòmasyon sou pwosedi rapòtaj yo pra l disponib chak ane pou tout elèv, fanmi, ak anplwaye yo nan Manyèl Anplwaye ak Manyèl Fanmi ak Elèv yo. Nenpòt elèv ki volontèman fè yon fo akizasyon entimidasyon oswa vanjans pra l sijè a aksyon disiplinè.

A2. Rapòtaj pa anplwaye
Yon anplwaye pra l rapòte nenpòt ensidan entimidasyon toutswit bay Dwayen Elèv yo anplis de swiv tout lòt pwosedi disiplinè òdinè yo.

A3. Rapòtaj pa elèv, Paran, oswa Gadyen, ak lòt moun
Lekòl la espere tou manm kominote lekòl la ki temwen yon ensidan entimidasyon pou yo rapòte li bay Dwayen Elèv yo. Yo kapab fè rapò yo anonim, men yo pa p pran okenn aksyon disiplinè kont swadizan agresè a sèlman sou yon baz rapò anonim.

B. Reponn a yon Rapò Entimidasyon oswa Cyber-entimidasyon oswa Vanjans
Avan ankèt la, Dwayen Elèv yo pra l pran etap pou l asire sekirite sib ak temwen yo.

Lè yo detèmine ke ensidan entimidasyon an te fè, Dwayen Elèv yo pra l avize paran tout pati ki enplike yo ansanm avèk direktè a. Avi a pra l konsistan avèk 603 CMR 49.00.

Si ensidan yo rapòte a enplike elèv nan yon lòt lekòl, Dirè a oswa reprezantan lòt lekòl la, direktè a pra l avize direktè oswa reprezantan lòt lekòl ki enplike nan ensidan an konsa chak lekòl kapab fè aksyon ki apwopriye a.

Si direktè a gen rezon pou l kwè ke yo ka pouswiv chaj kriminèl kont agresè a, direktè a pra l avize lapolis. Avi a pra l konsistan avèk egzijans ki nan of 603 CMR 49.00. Si nenpòt ensidan rive nan lakou lekòl la e li enplike yon ansyen elèv ki gen mwens ke 21 ane ki pa nan lekòl la ankò. Direktè a pra l kontakte lapolis si li gen baz pou l kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminè kont agresè a.

C. Ankèt

Dwayen Elèv yo pral mennen ankèt sou tout rapò yo rapidman oswa vanjans e lè li fè sa pra l konsidere tout enfòmasyon yo konnen, ki gen ladann nati akizasyon(yo) ak laj elèv ki enplike a. Dwayen an pral fè agresè a sib ak temwen yo ke vanjans enèjikman entèdi e li pra l antrene aksyon disiplinè. Nan l imit ki posib, Dwayen an pra l kenbe konfidasyalite pandan pwosesis la. Dwayen an pra l fè yon rapò ekri sou ankèt la.

D. Detèminasyon ak Repons sou Entimidasyon

Dwayen Elèv yo pra l pran yon detèminasyon baze sou tout reyalite ak sikonstans yo. Si, apre ankèt, yo jistifye entimidasyon ak vanjans, Dwayen Elèv yo pral pran etap pou l asire:

1. Sib la ak/oswa rapòtè a (si se pa menm moun nan) an sekirite e pa gen okenn restriksyon pou l patisipe nan oswa benefisye nan aktivite lekòl la. Kòm pati de pwosesis sa a , Dwayen Elèv yo pra l rankontre avèk sib la ak fanmi li pou yo evalye bezwen sib la ak asire siksè restorasyon sekirite sib la, ki gen ladann yon posiblite rekòmandayon pou konsèy; ak
2. agresè a fè fas a bonjan aksyon disiplinè e ke agresè a ak fanmi li ap jwenn aksè nan resous edikasyonèl siplemantè (ki gen ladann posiblite rekòmandasyon pou konsèy) ak plis konpreyansyon ke nenpòt lè sa repete la p gen gwo konsekans.

Disiplin pou elèv ki andikape gouvène pa (Lwa Federal Amelyorasyon Edikasyon moun ki Andikape) federal Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEA). Tout elèv pra l gen pwoteksyon anba lwa a ak anba règleman sa a kèlkeswa kondisyon legal yo.

Nan yon peryòd tan ki rezonab apre detèminasyon an, Dwayen Elèv yo pra l kontakte sib la ak/oswa rapòtè a (si se pa menm moun nan) pou l detèmine si te gen yon repetisyon nan kondwit ki entèdi a ak si gen bezwen pou plis sipò. Si se wi, Dwayen an pra l travay avèk anplwaye ki apwopriye nan l ekòl la pou l aplike yo touswit.

Direktè a oswa reprezantan pra l enfòme paran sib la ak agresè a de ensidan entimidasyon sou sistèm rezolisyon pwoblèm Edikasyon Segondè ak Elemantè Depatmanan ak psosesis pou jwenn aksè nan sistèm sa a, kèkeswa rezilta detèminasyon entimidasyon an. Nenpòt paran ki ta renmen fè yon reklamasyon/enkyetid oswa chèche asistans andeyò lekòl la kapab fè sa nan Sistèm Rezolisyon Pwogram Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (PRS). Enfòmasyon sa a disponib nan: http://www.doe.mass.edu/pqa, Yo ka voye imèl nan compliance@doe.mass.edu oswa moun kapab rele 781-338-3700. Kopi papye enfòmasyon sa a pra l disponib tout nan men Direktè ak/oswa Ko-Direktè (yo) nan Brooke Charter School.

VI. KOLABORASYON AVÈK FANMI YO

Lekòl la pra l afiche estanda karaktè edikasyon ak kourikoulòm nan sou entènèt lekòl la.

Chak ane, lekòl la pra l enkli Plan Prevansyon Entimidasyon an nan Manyèl Fanmi ak Elèv la (nan lang fanmi an prefere a) epi la p afiche li nan sit wèb li.

VII. Entèdiksyon kont Entimidasyon ak Vanjans

Zak Entimidasyon, ki gen ladann cyber-entimidasyon, entèdi:

(i) Nan lokal lekòl la ak pwopriyete ki toupre lekòl la, nan yon aktivite ke lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, oswa pwogram swa nan oswa andeyo lokal lekòl la, nan yon estasyon otobis, nan yon otobis oswa lòt machin distri lekòl la oswa lekòl la genyen, lwe oswa itilize; oswa nan itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik lekòl la oswa distri lekòl la genyen, lwe oswa itilize; ak

(ii) Nan yon lokasyon, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò avèk lekòl la atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik yon lekòl oswa diski a pa lwe, itilize, oswa posede. si zak la kreye yon anviwonman ostil nan lekòl la pou sib la oswa temwen yo, vyole dwa yo nan lekòl la, oswa materyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa lòd operasyon lekòl la.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon ki fyab konsènan entimidasyon entèdi tou.

Jan li mansyone nan MGL c. 71, § 37O, Pa gen anyen nan Plan an ki egzije lekòl la pou l voye anplwaye nan okenn aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

VIII. DEFINISYON

Yo kopye plizyè definisyon ki annapre yo dirèkteman nan MGL c. 71, § 37O, jan li mansyone anba a. Lekòl yo oswa distri yo kapab ajoute langaj espesifik nan definisyon sa yo pou klarifye yo, men paka chanje siyifikasyon yo oswa sijè ki abòde yo. Plan yo ka ajoute definisyon tou ki aliyen avèk règleman lokal ak pwosedi yo.

Agresè se yon elèv oswa yon anplwaye ki angaje nan entimidasyon, cyber-entimidasyon, oswa vanjans.

Yo define Entimidasyon, jan li ye nan MGL c. 71, § 37O, se repetisyon yon ekspresyon vèbal oswa elektwonik oswa yon kontak fizik oswa jès oswa yon konbinezon toude pa yon oswa plis elèv oswa pa yon anplwaye, pwofesè, administratè enfimyè lekòl, travayè kafeterya, moun k ap fè netwayaj, chofè otobis, antrenè espò, konseye aktivite andeyò lekòl oswa paraprofesyonèl ki dirije kont yon sib ki:

i. Lakoz domaj fizik oswa emosyonèl pou sib la oswa pwopriyete sib la;
ii. Mete sib la nan laperèz pou tèt li oswa pou pwopriyete li;
iii. Kreye yon anviwonman ki ostil pou sib la nan lekòl la;
iv. Diminye dwa sib la nan lekòl la; oswa
v. Materyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa lòd operasyon nan yon lekòl.

Cyber-entimidasyon, se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè, ak entènèt la. Li gen ladann men pa limite sèlman nan, imèl, mesaj

enstantane, mesaj tèks, ak afich sou entènèt. Gade MGL c. 71, § 37O pou definisyon legal cyber-entimidasyon.

Anviwonman ostil, jan li defini nan MGL c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwonman lekòl la chaje avèk entimidasyon, betiz, oswa ensilt ki ase grav ak jeneral pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

Vanjans se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa asèlman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon ki fyab sou entimidasyon.

Anplwaye enkli, men pa limite sèlman nan, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè espò, konseye aktivite andeyò lekòl, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

Sib se yon elèv ki vize pou entimidasyon, cyber-entimidasyon, oswa vanjans.

IX. RELASYON AVÈK LÒT LWA YO

Konfòmeman avèk lwa leta ak federal, ak règleman lekòl la oswa distria, pa dwe gen diskriminashyon kont okenn moun nan admisyon lekòl la oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak aksè nan kou pwogram etid la, aktivite ak aktivite andeyò lekòl sou baz ras, sèks, koulè, kwayans, relijyon, gwoup etnik, orijin nasyonal, zansèt, oryantasyon seksyèl idantite sèks oswa ekspresyon, andikap fizik oswa mantal, laj, zansèt, pèfòmans espò, kondisyon ekonomik-sosyal, kondisyon lojman oswa sanzabri, bezwen espesyal, pèfòmans nan langaj Anglè oswa yon lang etranje, oswa achèvman akademik avan yo. Pa gen anyen nan plan an ki anpeche distri a oswa lekòl piblik la pran aksyon pou remedye diskriminasyon oswa asèlman baze sou abònman yon moun nan yon kategori ki pwoteje anba lwa federal, lswa eta, lokal, oswa règleman distri a.
Anplis, pa gen anyen nan plan an ki deziyen oswa gen entansyon limite otorite lekòl la oswa distri a pou l pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon anba MGL c. 71, §§ 37H or 37H½, lòt lwa aplikab, oswa lekòl lokal, oswa règleman distri nan repons a konpòtman ki vyolan, danjere, oswa pètibasyon, menm si Plan an kouvri konpòtman an.

ANÈKS I: KONTRA RESPONSABLITE MITYÈL

PARAN	*ELÈV*	*LEKÒL*
Kòm yon paran nan Brooke Charter School mwen dakò pou m: 1. Fè lekòl la yon anviwònman ki gen sekirite ak lòd nan sipòte lekòl la pandan la p ranfòse kòd kondwit la (jan li ye nan Manyèl Fanmi ak Elèv la), enkli règleman konsènan konferans imedya ak emisyon sispansyon yo. 2. Asire ke pitit mwen rive nan lekòl la avan 7:45 A.M. ak vini lekòl regilyèman. Mwen li règleman prezans la nan Manyèl Fanmi ak Elèv la e mwen konprann règleman lekòl la konsènan reta, absans ki eskize ak sa ki pa eskize yo, ak absans anyèl ki depase 15 jou. Mwen konprann ke 3 rive an reta ap konte pou 1 absans. 3. Asire ke pitit mwen mete inifòm apwopriye chak jou, jan li eksplike nan seksyon kòd abiman nan Manyèl Fanmi ak Elèv la. 4. Kominike regilyèman avèk pwofesè pitit mwen konsènan pèfòmans akademik ak konpòtman ak patisipe nan evènman ki annapre yo nan lekòl la: Oryantasyon Out, yon inogirasyon, yon minimòm de konferans paran, ak nenpòt konferans ki obligatwa. 5. Tcheke devwa pitit mwen chak swa. Mwen konprann ke devwa ki pa satisfezan oswa enkonplè pra l antrene konsekans ki koresponn avèk yo. ______________________ *Non Paran* ______________________________ *Siyati Paran Dat*	**Kòm yon elèv nan Brooke Charter School, mwen dakò pou m:** 1. Montre <u>konsantrasyon</u> nan toujou travay di pou m fè tout sa mwen kapab. 2. Montre <u>entegrite</u> nan toujou eseye fè sa ki byen. 3. Montre <u>respè</u> pou tèt mwen, lòt moun nan kominote lekòl nou an, pwopriyete lòt moun ak anviwònman aprantisaj la. 4. Montre <u>detèminasyon</u> nan fè chwa sou konpòtman ak aksepte konsekans yo. 5. Montre <u>tèt ansanm</u> nan sousye de lòt yo. ____________________ *Non Elèv* _________________________ *Siyati Paran Dat*	**Kòm yon anplwaye nan yon Brooke Charter School, mwen sètifye ke mwen dakò pou:** 1. Asire ke tan lekòl presye itilize avèk refleksyon ak efikasite pou lekòl la kapab bay elèv yo yon edikasyon akademik ki solid e ki satisfè oswa depase egzijans fondasyon kourikoulòm nan. 2. Fè lekòl la tounen yon anviwònman ki gen sekirite ak lòd nan ranfòse règleman toutan ke li posib ak nan fè travay pa nou pou enstri elèv yo konsènan konpòtman lekòl ki apwopriye. 3. Kominike regilyèman avèk paran yo konsènan konpòtman pitit yo ak pèfòmans akademik yo atravè rapò pwogrè, kat rapò, konferans paran, kontak telefòn ak nan akeyi paran nan lekòl la. 4. Asiyen, ranmase ak evalye travay aswè yo ki deziyen pou sipòte enstriksyon nan klas ak amseye responsablite, ak asire ke elèv yo responsab pou fini devwa sa yo chak jou. 5. Toujou kontwole pwen fò ak pwen fèb ak pwogrè elèv nou yo, toude kote akademikman ak konpòtman, bay èd akademik siplemantè ak ède elèv yo nan devwa lakay yo regilyèman, ak ranfòse kòd kondwit la kòm yon mwayen pou fè elèv la pran responsablite pou konpòtman li nan lekòl la. ____________________ *Non Reprezantan Brooke* _________________________ *Siyati Reprezantan Brooke Dat*

ANÈKS J: POLITIK POU PREVANSYON KONSOMASYON DWÒG AK ALKÒL

Bi politik la

1. Edike elèv yo sou danje konsomasyon ak abi dwòg ak alkòl
2. Dekouraje elèv yo konsome dwòg ak alkòl nan ak andeyò lekòl la
3. Ofri entèvansyon ak soutyen apwopriye lè gen elèv Brooke Charter Schools ki konsome oswa abize dwòg ak alkòl

Edikasyon sou sante ak konsomasyon dwòg ak alkòl

Brooke Charter Schools (BCS) gen anplas yon kourikoulòm edikasyon sou sante ak prevansyon konsomasyon dwòg ak alkòl nan 5yèm-9yèm ane ki konsantre sou garanti elèv yo resevwa edikasyon sou danje ak ris pou lasante ki gen pou wè avèk konsomasyon dwòg ak alkòl (9yèm ane se dènye ane a nan BCS kounye a). Kourikoulòm nan tire enfòmasyon yo nan yon varyete sous, sa gen ladan plizyè sous ki nan lis Rejis Nasyonal Pwogram ak Pratik ki Fonde sou Prèv la (http://nrepp.samhsa.gov/01_landing.aspx).

Sèvis pwofesyonèl ak referans

Responsab Disiplin nan nan chak kanpis BCS dwe moun pou kontakte ki deziyen an pou (a) referans manm pèsonèl la bay elèv ki idantifye kòmkwa yo demontre premye siy avètisman, ak (b) soutyen pou elèv sa yo.

Konseye nan dezyèm sik segondè a ak titilè klas yo nan 5yèm-8yèm ane se pèsonèl kontak dirèk esansyèl ak lyezon ant elèv yo, paran yo, ak administratè yo nan tout kanpis BCS yo. Pwofesè premye sik segondè yo ak konseye dezyèm sik segondè yo, yo chak gen yon kantite elèv total ki mwens pase 30 elèv epi yo responsab konnen ak soutni elèv yo ak fanmi yo. Kòm enstriktè prensipal kourikoulòm sante ak prevansyon abi dwòg ak alkòl la, pwofesè premye sik segondè yo ak konseye dezyèm sik segondè yo nan pi bon pozisyon ki genyen pou rekonèt premye siy avètisman konsomasyon ak/oswa abi dwòg ak alkòl pami elèv y ap anseye ak konseye yo.

Pèfeksyònman pwofesyonèl pou pèsonèl la

Tout manm pèsonèl kontak dirèk yo (pwofesè yo ak konseye yo nan 5yèm-9yèm ane) pral patisipe nan pèfeksyònman pwofesyonèl ki fèt pou ede yo aplike efikasman kourikoulòm sante ak prevansyon konsomasyon dwòg ak alkòl la nan chak ane. Pèfeksyònman pwofesyonèl sa a pral gen ladan yon konsantrasyon sou rekonèt premye siy avètisman konsomasyon dwòg ak alkòl kay adolesan, ak pwosede bay referans baze sou sa bay Responsab Disiplin lekòl la.

Entèdiksyon konsomasyon dwòg ak alkòl

Yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite a, ni konsome, ni genyen, ni vann ni achte, ni fè kado ankenn bwason ki gen alkòl; ankenn pwodui ki gen tabak, sa gen ladan sigarèt vapè/elektwonik; marijàn; estewoyid; ni ankenn sibstans ki sou kontwòl. BCS entèdi pou elèv yo konsome alkòl, pwodui ki gen tabak, oswa dwòg sou pwopriyete lekòl la ak nan nenpòt ki aktivite eskolè. Anplis de sa, tout

elèv ki sou enfliyans dwòg oswa bwason alkolik anvan, oswa pandan, yo vin lekòl oswa ap patisipe nan yon aktivite lekòl la kòmandite gen dwa sibi mezi disiplinè.

Si yo kenbe yon elèv nan lokal lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la kòmandite oswa ki gen pou wè avèk lekòl la, sa gen ladan match espò, avèk sou li yon sibstans ki sou kontwòl, sa gen ladan, pami lòt bagay, marijàn, kokayin, ak ewoyin, Chèf Etablisman an gen dwa mete li deyò lekòl la pandan yon sèten tan ki kapab rive jiska deyò nèt.

Kominikasyon ak revizyon politik la

Politik sou Prevansyon Konsomasyon Dwòg ak Alkòl sa a ap afiche sou sit wèb Brooke Charter Schools la ak nan Mànyèl Elèv ak Fanmi an. Komite Myezèt Brooke Charter Schools la pral revize Politik la omwen chak twazan pou garanti li toujou annakò epi pou mete pi bon pratik yo ladan li. Fanmi yo ap gen opòtinite patisipe nan pwosesis revizyon Politik la nan Komite Myezèt la.

Y ap mete elèv yo okouran chak ane Politik Prevansyon Konsomasyon Dwòg ak Alkòl la gras a Mànyèl Elèv ak Fanmi an. Elèv yo ap patisipe nan efò kontinyèl pou elabore ak amelyore Politik la, gras a patisipasyon yon an Komite Myezèt Brooke Charter Schools la, sa gen ladan patisipasyon nan pwosesis revizyon an k ap fèt chak twazan.

Tout manm pèsonèl BCS yo ap resevwa enfòmasyon sou Politik la gras a Rekòmandayon pou Anplwaye yo, ke pèsonèl la dwe konfime li resevwa chak ane.

Entèvansyon, tretman, re-entegrasyon, ak konfidansyalite

Nan ka yo idantifye yon elèv BCS gen yon pwoblèm ki gen pou wè avèk konsomasyon dwòg oswa alkòl, abi dwòg oswa alkòl, oswa akoutimans, Responsab Disiplin nan pral travay avèk fanmi elèv la pou idantifye opsyon pou entèvansyon ak/oswa tretman pase pa yon founisè eksteryè (lis resous la nan seksyon ki annapre a). Elèv ki pran konje pwolonje nan BCS pou tretman abi dwòg oswa alkòl oswa akoutimans p ap pèdi plas yo nan BCS kèlkeswa sikonstans yo poutèt absans sa a, epi pèsonèl lekòl la ap fè tout sa li kapab pou soutni elèv la ak/oswa fanmi li pou elèv la kapab reyisi re-entegre nan BCS lè li retounen, gras a soutyen akademik ak sosyo-emosyonèl siplemantè. Konfòmeman a lwa eta ak federal yo, pèsonèl lekòl la pral kenbe konfidansyalite estrik sou enfòmasyon yon elèv endividyèl ki gen pou wè avèk konsomasyon dwòg oswa alkòl.

Resous ki disponib pou elèv, fanmi ak anplwaye Brooke Charter Schools yo

- **Liy Èd pou Abi Dwòg ak Alkòl Massachusetts la (Massachusetts Substance Abuse Helpline),** 1-800-327-5050, www.helpline-online.com
- **Alkolik Anonim ak Nakotik Anonim**, 617-426-9444, www.aaboston.org, www.na.org
- **Blòg Sante Piblik Massachusetts la, Pale avèk Pitit ou de Marijàn (Talking to Your Kids about Marijuana),** https://blog.mass.gov/publichealth/substance-abuse-prevention-treatment-and-recovery/talking-to-your-kids-about-marijuana/
- **Konsomasyon Alkòl ak Pitit Ou (Alcohol Use and Your Kids)– Sante Piblik Massachusetts,** http://www.mass.gov/eohhs/docs/dph/substance-abuse/7-ways-to-protect-teen-from-alcohol-drugs.pdf

- **Sant Nasyonal sou Anviwònman Aprantisaj San Danje ak Ankourajan (National Center on Safe Supportive Learning Environments)**, http://safesupportivelearning.ed.gov
- **Sansibilazyon sou Konsomasyon Dwòg ak Alkòl DEA a (DEA Substance Use Awareness)**, http://www.getsmartaboutdrugs.com/
- **Pwogram sou Abi Dwòg ak Alkòl pou Adolesan an (Adolescent Substance Abuse Program, ASAP), Boston Children's Hospital**, 617-355-2727, www.childrenshospital.org
- **ALANON/ALATEEN – reyinyon gwoup soutyen yo disponib pa vil/kominote**, 1-888-425-2666, www.al-anon.org, www.ma-al-anon-alateen.org
- **SMART Recovery Family & Friends**, www.smartrecovery.org/resources/family.htm

ANÈKS K: RÈGLEMAN KONTRENT FIZIK

Seksyon 1: Entwodiksyon ak Objektif

An akò avèk lwa eta a, Brooke Charter School detèmine ke kontrent fizik sou yon elèv ap fèt sèlman lè li nesesè pou pwoteje yon elèv ak/oswa yon manm kominote lekòl la kont yon agresyon oswa danje fizik grav, iminan; ak si entèvansyon ki pa fizik pa ta efikas. Yo pa p Itilize kontrent fizik kòm yon mwayen pinisyon, oswa kòm yon repons pou destriksyon pwopriyete, deranjman lòd lekòl la, yon elèv ki refize konfòme ak yon règleman lekòl la oswa direktiv anplwaye, oswa menas vèbal ki pa konstitiye yon menas danje fizik, grav pou yon elèv kòm rezilta itilizasyon kontrent fizik.

Sèlman anplwaye sa yo ki resevwa **fòmasyon an pwofondè** jan li dekri nan règleman sa a pra l administre kontrent fizik. Brooke Charter School swiv règleman yo ak rapòtaj ak egzijans dokimantasyon 603 CMR 46.00 a, ou kapabi jwenn li an antye kòm yon anèks nan règleman dokiman sa a.

An akò avèk Regilasyon Commonwealth of Massachusetts (603 CMR 46.00), Brooke Charter School asire ke chak elèv ki ale nan lekòl nou an lib de tout itilizasyon kontrent fizik ki konsistan avèk 603 CMR 46.00. Yo pra l itilize kontrent fizik sèlman nan sitiyasyon ijans kòm dènye rekou, apre lòt altènatif legal ak mwens entrisif pa mache oswa jije pa apwopriye, ak anpil prekosyon.

Seksyon 2: Definisyon

Jan yo tilize nan 603 CMR 46.00, tèm sa yo ki siyifikasyon ki annapre yo:

1. **Konsantman** vle di akò yon paran oswa gadyen ki byen enfòme ak tout enfòmasyon ki enpòtan pou aktivite la p chache akò a, nan lang natif natal li oswa lòt mwayen kominikasyon, ke paran an konprann ak dakò alekri pou l pote nan aktivite a, ak konprann ke akò a volontè e yo ka revoke l nenpòt lè. Akò a dekri aktivite ak bay lis dosye (si genyen) ki pra l pibliye bay ki moun. Nan chèche konsantman paran, yon pwogram edikasyon piblik pa dwe kondisyone admisyon oswa enskripsyon kontinyèl ki pwopoze itilizasyon nenpòt kontrent.

2. **Kontrent mekanik** vle di itilizasyon nenpòt aparèy pou retni mouvman libète yon elèv. Tèm nan pa enkli aparèy pèsonèl ki fòme lekòl la aplike, oswa yon aparèy pwofesyonèl medikal oswa moun ki apwopriye preskri yon elèv pou l itilize pou yon bagay espesifik e ki apwouve pou objektif pozisyon oswa pwoteksyon pou ki aparèy sa a te deziyen. Egzanp aparèy sa yo gen ladann: aparèy adaptatif oswa sipò mekanik ki itilize pou bon pozisyon kò, balans, oswa aliyman pou pèmèt pi gwo libète nan mouvman ki pa ta p posib san itilizasyon aparèy oswa sipò mekanik sa yo; lè machin kontrent sekirite itilize jan yo dwe pandan transpò yon elèv nan yon veyikil ka p mache; kontrent pou imobilizasyon medikal; oswa aparèy òtopedik yo preskri ki pèmèt yon elèv patisipe nan aktivite san risk danje.

3. **Kontrent medikaman** vle di administrasyon medikaman pou objektif kontwole konpòtman tanporè. Medikaman yon doktè lisanse preskri e paran an otorize lekòl la pou l administre nan anviwònman kontrent medikaman.

4. **Eskòt fizik** vle di yon manyen oswa kenbe tanporèman, san itilizasyon fòs, nan men, ponyèt, bra, zepòl, oswa nan bi pou pwovoke yon elèv ki ajite pou l mache nan yon lokasyon ki an sekirite.

5. **Kontrent fizik** vle di kontak dirèk ki anpeche oswa retni libète mouvman yon elèv anpil. Kontrent fizik pa enkli: kontak fizik kout pou ki pou ankouraje, bay règ fizik oswa siyal lè ya p anseye yon konpetans, reoryante atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fisik.

6. **Direktè** vle di lidè enstriksyon lekòl la oswareprezantan li, an akò avèk 603 CMR 46.02, Komisyon Konsèy Brooke Charter School Board deziyen Direktè Brooke Charter School kanpis la kòm lidè Enstriksyon nan lekòl respektif yo ak Dwayen Elèv yo nan chak lekòl pra l sèvi kòm reprezantan pou objektif sa a 603 CMR 46.00.

7. **Kontrent fas anba** vle di yo fè presyon fizik sou kò elèv la pou kenbe l nan pozisyon fas anba.

8. **Izolasyon** vle di enkaserasyon yon elèv poukont li nan yon chanm oswa zòn kote elèv la paka kite. Izolasyon pa enkli tan apa jan li dekri nan 603 CMR 46.02.

9. **Tan apa** vle di yon estrateji sipò konpòtman ki devlope daprè 603 CMR 46.04(1) kote yon elèv separe tanporèman nan aktivite klas li, swa pa chwa oswa pa enstriksyon anplwaye, nan bi pou kalme. Pandan tan apa a, yon anplwaye dwe toujou kontinye ap kontwole elèv la. Anplwaye pra l avèk elèv la oswa disponib imedyatman pou elèv la toutan. Espas ki itilize pou tan apa a dwe pwòp, an sekirite, gen sanitasyon, ak apwopriye pou kalme. Tan apa dwe sispann touswit lè elèv la kalme .

Seksyon 3: Kontrent ki Entèdi

Brooke Charter School entèdi kontrent medikaman, kontrent mekanik, ak izolasyon. Anplis kontrent fas anba entèdi sof si anplwaye ka p administre kontrent la te resevwa fòmasyon an pwofondè an akò avèk egzijans 603 CMR 46.04(3), Kondisyon ki etabli nan Seksyon 5 nan règleman sa a atenn, e, nan jijman anplwaye ki fòme a, metòd sa yo obligatwa pou sekirite elèv la oswa lòt moun ki la. Finalman, nenpòt kontrent fizik ki administre nan yon fason ki pa konsistan avèk 603 CMR 46.00 entèdi.

Seksyon 4: Itilizasyon Kontrent Fizik

Kontrent fizik pra l konsidere kòm yon pwosedi ijans dènye rekou e li pra l entèdi sof lè konpòtman yon elèv konstitiye yon menas agresyon, oswa iminan, danje fizik grav pou tèt li oswa lòt moun epi elèv la pa reponn a direktiv vèbal oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ak mwens entrisif, oswa yo jije entèvansyon sa yo pa apwopriye nan sikonstans yo. Nenpòt kontrent fizik pra l limite itilizasyon fòs jan li nesesè pou pwoteje yon elèv oswa lòt manm kominote lekòl la kont agresyon oswa danje fizik grav, oswa iminan.

Daprè 603 CMR 46.01(4), pa gen anyen nan 603 CMR 46.00 ki entèdi enpòt pwofesè, anplwaye oswa ajan yon pwogram edikasyon piblik itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun oswa pwòt tèt yo kont agresyon oswa danje fizik, grav, oswa iminan.

Seksyon 5: Entèdiksyon sou Itilizasyon yon Kontrent Fisik (Enkli Kontrent fas anba)

Kontrent fizik se yon pwosedi ijans dènye rekou e ki pa dwe sèvi kòm yon disiplin oswa pinisyon oswa yon repons a destriksyon pwopriyete, deranjman lòd lekòl la, oswa pou yon elèv ki pa vle konfòme ak règleman yon lekòl oswa yon pwogram edikasyon fizik oswa enstriksyon anplwaye, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstitiye yon menas agresyon, oswa yon danje fizik grav, oswa iminan. Yo pa dwe itilize kontrent fizik lè elèv la pa ka pran kontrent la kòmsadwa akòz rezon medikal, men pa limite sèman nan opresyon, kriz, kondisyon kadyak, obezite, bwonchit, andikap ki gen rapò ak kominikasyon, oswa risk vomisman. Kontrent fizik pa dwe itilize kòm repons estanda pou nenpòt moun (sètadi, okenn plan konpòtman endividyèl oswa pwogram edikasyon pa dwe enklli kontrent fizik kòm yon repons estanda pou okenn konpòtman).

Kontrent Fas anba entèdi nan lekòl la sof nan yon baz elèv endividyèl, ak sèlman anba sikonstans ki annapre yo:

1. Anplwaye ki administre kontrent yo resevwa fòmasyon an pwofondè daprè règleman 603 CMR 46.04(3) ak, nan jijman anplwaye ki fòme yo, metòd sa yo obligatwa pou bay elèv yo ak lòt moun ki prezan sekirite;
2. Elèv la gen yon istwa ki dokimante sou repetisyon ki lakòz danje pou pwòp tèt li ak/oswa danje pou lòt elèv yo oswa anplwaye;
3. Tout lòt fòm kontrent fizik pa reyisi bay elèv la sekirite ak/oswa lòt yo sekirite;
4. Pa gen kontendikasyon medikal jan li dokimante pa yon doktè lisansye;
5. Genyen yon jistifikasyon pou itilize kontrent fas anba epi pa gen kontendikasyon sikolojik oswa konpòtman, jan li dokimante pa yon pwofesyonèl sante mantal ki lisansye;
6. Pwogram nan gen konsantman pou l itilize kontrent fas anba nan ka ijan, e itilizasyon sa yo apwouve alekri pa direktè a; epi,
7. Pwogram nan dokimante kikonstans ki anwo yo (1-5) alavans sou itilizasyon kontrent fas anba ak mentni dokimantasyon.

Seksyon 6: Administrasyon apwopriye Kontrent Fizik

Anplwaye lekòl la sèlman gen dwa aplike kontrent fisik. Pèsonèl ki fòme yo se moun ki resevwa fòmasyon an pwofondè an akò avèk seksyon anba a konsènan fòmasyon anplwaye ansanm avèk lwa eta[603 CMR 46.04(2) ak 603 CMR 46.04(3)].

Nenpòt lè li posib, yon adilt ki pa patisipe nan kontrent fizik la pra l temwen kijan yo administre kontrent la. Lè ya p administre yon kontrent fizik, anplwaye lekòlla pra l itize sèlman valè fòs ki nesesè pou pwoteje elèv la ak lòt yo kont danje fizik. Anplis, anplwaye lekòl la ka p administre kontrent la pra l itilize metòd ki pi apwopriye ki disponib pou sitiyasyon an an akò avèk egzijans sekirite ki detaye anba a.

Anplwaye lekòl la pra l diskontinye kontrent la imedyatman elèv la pa nan danje ankò pou tèt li oswa lòt yo, oswa elèv la endike ke li paka respire, oswa si yo remake ke elèv la nan detrès, tankou gen pwoblèm respirasyon, oswa ap touse oswa kriye anpil, Jan li note nan seksyon 5 nan règleman sa a, kontrent atè, ki gen ladann kontrent fas anba, entèdi sòf si anplwaye lekòl la ka p administre kontrent la te resevwa fòmasyon an pwofondè. Nan jijman anplwaye a, metòd sa a obligatwa pou bay elèv la ak lòt elèv ki prezan yo sekirite, epi kondisyon siplemantè ki detaye nan Seksyon 5 yo satisfè.

Seksyon 7: Dire ak Egzijans Sekirite

Okenn kontrent pa dwe administre nan yon fason pou anpeche elèv la respire oswa pale. Pandan administrasyon kontrent la, anplwaye lekòl la pra l kontinye kontwole kondisyon fizik elèv la, enkli tanperati ak koulè ak respirasyon. Anplis kontrent pra l administre nan yon fason pou anpeche oswa minimize danje fizik.

Si, a nenpòt ki lè, pandan yon kontrent fizik, elèv la eksprime oswa demontre detrès fizik, ki gen ladann, men pa limite sèlman nan pwoblèm respirasyon, yo dwe libere elèv la touswit, e anplwaye lekòl la dwe pran etap pou l chache èd medikal.

Tout kontrent fizik dwe sispann imedyatman ke elèv la pa prezante danje a ankò, oswa elèv la endike ke li paka respire, oswa si yo obsève elèv la nan detrès grav, tankou difikilte pou l respire, oswa touse ak kriye ki pwolonje. Si yon elèv nan kontrent pou yon peryòd 20 minit, anplwaye pwogram nan pra l resevwa apwobasyon direktè a oswa reprezantan li. Apwobasyon an pra l base sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan li gen kontrent la sa ki jistifye bezwen pou kontrent kontinyèl. Anplwaye lekòl la pra l revize ak konsidere nenpòt restriksyon medikal oswa sikolojik, istwa chòk yo sispèk oswa yo konnen, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan itilizasyon kontrent fizik sou yon moun.

Seksyon 8: Pwosedi swivi

Apre yo fin libere yon elèv nan kontrent, lekòl la pra l aplike pwosedi swivi ki etabli anba yo:

1. revize ensidan an ak kontrent la avèk elev la pou adrese konpòtman ki presipite kontrent la;
2. revize ensidan an avèk anplwaye lekòl la ki administre kontrent la pou diskite si yo te swiv bonjan pwosedi; ak
3. konsidere si nenpòt swivi apwopriye pou elèv yo ki te temwen ensidan an.

Seksyon 9: Rapòte ak Revize Egzijans yo

A. Rapò Vèbal ak Ekri: Anplwaye Lekòl

Anplwaye lekòl pra l rapòte nenpòt kontrent fizik. Anplwaye ki administre yon kontrent fizik pra l enfòme Dwayen Elèv yo vèbalman de kontrent la pi vit ke pozib e pa pi ta ke nan fen jounen lekòl la kote kontrent la te administre a. Yo dwe konplete yon rapò alekri epi bay Dwayen Elèv yo li pa pita ke jou apre kontrent la te administre a. Si Dwayen Elèv yo te administre kontrent la, Dwayen Elèv yo pra l prepare rapò a ak soumèt li bay Direktè lekòl la. Si direktè a te administre kontrent la, direktè a pra l prepare rapò a epi soumèt li bay Ko-Direktè(yo) Brooke Charter School. Direktè oswa reprezantan lekòl la pra l konsève yon dosye kontinyèl pou tout ka kontrent fizik yo te rapòte yo, e ki pra l disponib pou revizyon pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè oswa paran elèv la sou demann.

B. Rapò Vèbal ak Ekri: Paran/Gadyen

Direktè a oswa reprezantan an pra l enfòme paran an oswa gadyen an vebalman de nenpòt kontrent nan espas 24 èdtan evènman an, e pra l voye yon rapò alekri nan espas twa jou lekòl apre itilizason kontrent fizik la. Yo pra l voye rapò a nan adrès imèl paran an te bay pou kominikasyon sou elèv la oswa pa lapòs date pa plis ke twa jou lekòl apre itilizasyon kontrent la. Si lekòl la abitye bay paran elèv la enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la nan yon lang ki pa Anglè,

ya p voye rapò kontrent ekri a bay paran an nan lang sa a. Direktè a oswa reprezantan an pra l bay elèv la ak paran li opòtinite pou yo fè kòmantè oralman ak pa ekri sou itilizasyon kontrent ak sou enfòmasyon ki ekri nan rapò a.

C. Kontni Rapò yo

Rapò ekri yo fè referans anwo a pra l enkli enfòmasyon annapre yo:

1. Non elèv la; non avèk tit anplwaye ki te administre kontrent la, ak obsèvatè, si genyen; dat kontrent la; lè kontrent la te kòmanse ak fini; ak non direktè a oswa reprezantan ki te enfòme vèbalman de kontrent la; ak, jan li aplikab non direktè a oswa reprezantan ki te apwouve kontinyasyon kontrent la konfòmeman depase 20 minit la.

2. Yon deskripsyon aktivite a kote elèv ki nan kontrent la ak lòt elèv yo ak anplwaye a nan menm cham nan oswa ozanviwon te angaje imedyatman apre itilizasyon kontrent fizik la; konpòtman ki te antre kontrent la; efò ki te fèt pou anpeche dezakselerasyon konpòtman an, enkli estrateji dezakselerasyon espesifik ki te itilize; altènatif kontrent yo te eseye; ak jistifikasyon pou inisyasyon kontrent fizik.

3. Yon deskripsyon administrasyon kontrent la enkli sipò yo te itilize ak pou ki rezon sipò sa yo te nesesè; konpòtman ak reyaksyon elèv la pandan kontrent la; kijan kontrent la te fini; ak dokimantasyon blesi elèv la ak/osa anplwaye, si genyen, pandan kontrent la ak nenpòt swen medikal ki te bay.

4. Enfòmasyon konsènan aksyon siplemantè lekòl la te pran oswa ka pran, enkli nenpòt konsekans yo ka enpoze elèv la.

5. Enfòmasyon konsènan opòtinite pou paran elèv la diskite avèk ofisyèl lekòl la sou administrasyon kontrent la, nenpòt konsekans ki ka enpoze sou elèv la, ak nenpòt lòt zafè ki konsène li.

D. Revizyon Done Kontrent Chak Semèn

Direktè a oswa reprezantan pra l fè yon revizyon done kontrent pou idantifye elèv ki te pran kontrent plizyè fwa pandan yon semèn. Si yo idantifye elèv sa yo direktè a oswa reprezantan li pra l konvoke youn oswa plis ekip revizyon jan direktè a oswa reprezantan jije apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv. Evalyasyon an pra l enkli bagay sa yo:

1. revizyon ak diskisyon rapò ekri yo te soumèt an akò ak seksyon avan yo, ak nenpòt kòmantè elèv la oswa paran li te bay sou rapò sa yo ak itilizasyon kontrent yo;
2. analiz sikonstans ki antrene chak kontrent, enkli faktè tankou lè pandan jounen an, jou nan semèn nan, evènman antesedan, ak moun ki te enplike;
3. Konsiderasyon faktè ki te ka kontribiye nan akselerasyon konpòtman yo, konsiderasyon altènatif pou kontrent, enkli teknik dezakselerasyon ak entèvansyon posib, ak lòt estrateji ak desizyon jan li apwopriye, avèk objektif pou redwi oswa elimine itilizasyon kontrent nan lavni;
4. akò sou yon plan aksyon alekri pa pwogam nan.

Si direktè a te patisipe dirèkteman nan kontrent la, yon moun ki diman kalifye Ko-Direktè(yo) Brooke Charter School te deziyen pra l revize diskisyon ekip la. Direktè a oswa reprezantan an pra l asire ke dosye revizyon chak elèv konsève ak disponib pou Depatman oswa paran an revize sou demann.

E. Revizyon Administratif

Direktè a oswa reprezantan li pra l fè yon revizyon done lekòl la chak mwa. Revizyon an pra l konsidere modèl kontrent pa resanblans nan lè jounen an, jou semèn nan oswa moun ki enplike yo; valè ak dire kontrent fizik lekòl la ak pou elèv endividyèl; dire kontrent yo; ak valè ak kalite blesi, si genyen ki antrene itilizasyon kontrent. Direktè a oswa reprezantan an pra l detèmine si li nesesè oswa apwopriye pou modifye règleman jesyon ak prevansyon kontrent lekòl la, fè fòmasyon siplemantè pou anplwaye sou estrateji diminisyon/prevansyon kontrent, tankou fòmasyon sou entèvansyon konpòtman pozitif ak sipò, oswa pran lòt aksyon sa yo jan li nesesè oswa apwopriye pou redwi oswa elimine kontrent.

F. Rapòte Blesi

Yo pra l rapòte tout blesi ki gen rapò ak kontrent nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (DESE). Lè yon kontrent fizik antrene yon blesi pou yon elèv oswa yon anplwaye nan pwogram nan, pwogram nan pra l voye yon kopi rapò ekri ki anwo a bay DESE pa pita pase twa jou lekòl apre administrasyon kontrent la. Pwogram nan pra l voye yon tou kopi dosye kontrent fizik direktè oswa reprezantan an konsève pou peryòd 30 jou avan dat yo te rapòte kontrent la bay DESE. Depatman an pra l detèmine si aksyon siplemantè pa pwogram nan garanti e, si wi, li pra l avize lekòl la de nenpòt aksyon ki obligatwa nan espas 30 jou kalandriye de lè yo resevwa rapò ekri yo mande a.

Chak Brooke school yo pra l ranmase done epi rapòte yo chak ane bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè konsènan itilizasyon kontrent fizik. Yo pra l rapòte done sa yo nan yon fason ak fòm DESE mande a.

Seksyon 10: Règleman, Pwosedi ak fòmasyon

A. Règleman ak Pwosedi

Dokiman sa a reprezante prevansyon kontrent alekri Brooke Charter School ak règleman ak pwosedi ki konsistan avèk lwa eta (603 CMR 46.00). Yo pra l revize règleman ak pwosedi sa yo chak ane, e yo pra l disponib pou paran ak gadyen elèv ki enskri yo. Dokiman règleman sa a pra l ogmante a sipòte atravè règleman siplemantè, pwosedi, fòmasyon, ak devlopman pwofesyonèl konsènan bagay sa yo:

1. metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman blese pwòp tèt yo, ak swisid ki gen ladann planifikasyon kriz endividyèl ak dezakselerasyon potansyèl danje konpòtman ki rive nan mitan gwoup elèv yo oswa yon sèl elèv;
2. metòd pou angaje paran ak jenès la nan diskisyon sou prevansyon kontrent ak itilizasyon kontrent sèlman kòm yon pwosedi ijans;
3. Altènatif lekòl la pou kontrent fizik ak metòd kontrent fizik nan sitiyasyon ijans.
4. Pwosedi pou itilizasyon tan apa ki gen ladann yon pwosedi pou jwenn apwobasyon direktè a pou tan apa pou plis pase 30 minit baze sou ajitasyon elèv la

B. Fòmasyon Anplwaye

Tout anplwaye pra l resevwa fòmasyon konsènan prevansyon kontrent ak règleman sipò konpòtman ak egzijans lè ya p itilize kontrent. Chak direktè pra l detèmine yon lè ak metòd pou l bay tout anplwaye pwogram yo fòmasyon konsènan règleman kontrent Brooke. Fòmasyon sa a pra l fèt nan premye mwa chak ane lekòl, e pou anplwaye yo apre ane lekòl la kòmanse, nan espas yon mwa apre anplwa yo.

Fòmasyon an pra l enkli enfòmasyon sa yo:

1. Wòl elèv la, fanmi, ak anplwaye nan anpeche kontrent;
2. Pwogram prevansyon kontrent ak règleman ak pwosedi sipò konpòtman, ki gen ladann mete elèv la apa kòm yon estrateji distenk pou izolasyon;
3. Entèvansyon ki ka anpeche bezwen pou kontrent, ki gen ladann dezakselerasyon konpòtman pwoblematik ak lòt altènatif pou itilize kontrent nan sikonstans ijans;
4. Lè konpòtman an prezante yon ijans ki egzije kontrent fizik, kalite kontrent fizik ki akseptab ak relasyon konsiderasyon sekirite, ki gen ladann enfòmasyon konsènan ogmantasyon risk blesi pou yon elèv lè yo itilize nenpòt kontrent, patikilyèman yon kontrent pou yon peryòd pwolonje;
5. Administre kontrent fizik an akò avèk medikal oswa limit silolojik, yo konnen oswa istwa chòk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon sèl elèv; ak
6. Identifikasyon pwogram anplwaye ki resevwa fòmasyon an pwofondè nan itilizasyon kontrent fizik an akò avèk lwa eta (603 CMR 46.03(3)i).

Nan kòmansman chak ane lekòl, direktè chak pwogram edikasyon piblik, oswa reprezantan li, pra l idantifye pwogram anplwaye anplwaye ki otorize pou sèvi kòm resous lekòl la pou ede nan asire yon bon administrasyon kontrent fizik. Anplwaye sa yo pra l patisipe nan fòmasyon an pwofondè nan itilizasyon kontrent fizik, kontni a pra l nan konfòmite avèk lwa eta [603 CMR 46.04(4)]. Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè rekòmande ke fòmasyon sa yo dwe dire omwen sèz (16) èdtan, avèk fòmasyon resiklaj chak ane apresa.

Seksyon 11: Pwosedi Plent

A. Rezolisyon Enfòmèl sou Enkyetid Konsènan Itilizasyon Kontrent Fizik

Avan pou kòmanse pwosedi plent fòmèl, yon elèv oswa paran/gadyen ki te konsène avèk yon itilizasyon espesifik yon kontrent fizik, ka chache rezoud enkyetid li konsènan itilizasyon espesifik yon kontrent fizik nan soulve pwoblèm nan avèk direktè lekòl la. Elèv la ak/oswa paran/gadyen li dwe dirije enkyetid yo konsènan yon itilizasyon espesifik kontrent fizik bay direktè a nan espas dis (10) jou apre paran/gadyen an resevwa rapò ekri lekòl la ki detaye anwo a. Direktè a pra l eseye, ak otorite li travay avèk moun nan pou l rezoud plent la san patipri ak dilijans. Si elèv la ak/oswa paran/gadyen li pa satisfè avèk rezolisyon an, oswa si elèv la ak/oswa paran/gadyen li pa chwazi rezolisyon enfòmèl, konsa elèv la ak/oswa paran/gadyen li ka kontinye ak pwosesis plent ki detaye anba a.

B. Rezolisyon Fòmèl sou Enkyetid Konsènan Itilizasyon Kontrent Fizik

Yon elèv oswa paran/gadyen li, ki gen enkyetid konsènan yon itilizasyon espesifik yon kontrent fizik, kapab chache rezoud enkyetid itilizasyon espesifik li konsènan yon kontrent fizik nan soumèt yon plent alekri bay Ko-Direktè Brooke School. Elèv la ak/paran/gadyen li dwe soumèt lèt sa a nan espas ven (20) jou apre paran/gadyen an resevwa rapò detaye lekòl la. Plent ekri a pra l enkli (a) non elèv la; (b) non lekòl kote swadizan kontrent fizik la te rive a; (c) non moun ki te enplike nan swadizan kontrent fizik la; (d) fondman plent la oswa enkyetid; ak (e) ki aksyon ki te fèt pou korije li. Ko-Direktè Brooke School yo pra l mennen yon ankèt sou plent la rapidman apre yo fin resevwa plent la. Nan kou enkèt la yo pra l kontakte moun yo te refere ki gen enfòmasyon enpòtan konsènan plent la. Yo paka detèmine delè fiks pou mennen ankèt la paske chak sikonstans diferan. Ko-Direktè Brooke School yo pra l asire ke plent la ap jere pi vit ke posib. Apre yo fin fè ankèt fòmèl, direktè yo pra l kontakte moun ki depoze plent la konsènan rezilta ankèt la ak detèminasyon pou yo konnen si yon aksyon korektif jistifye.

ANÈKS L: CHÒK NAN TÈT AK PREVANSYON CHÒK AK JESYON PWOTOKÒL

Deklarasyon Règleman

Nan lòd pou yo ka byen jere blesi nan tèt, Brooke Charter School etabli pwotokòl ki annapre yo pou anpeche, antrene, jere ak pran desizyon ki apwopriye konsènan retounen nan aktivite pou tout elèv ki enplike nan aktivite espò andeyò lekòl.

Yo pral revize règleman sa a lè li nesesè e yon ekip pèsonèl lekòl la ki gen ladann enfimyè, doktè, direktè pwofesè edikasyon fizik, direktè espò, ak administratè lekòl la pral revize l nan konsilte avèk komite konsèy byennèt sante chak lekòl.

Massachusetts Department of Public Health (MDPH) enfòme Brooke Charter School ke pandan règleman sa yo pa bezwen revizyon MDPH a, yo dwe an akò avèk règleman MDPH yo. Brooke Charter School pral soumèt afimasyon nan lèt antèt lekòl nou an bay MDPH pou l bay prèv ke nou respekte kondisyon regilasyon pou devlope règleman ki apwopriye pou chòk nan tèt yo. Nou pral mete afimasyon sa a ajou epi soumèt li nan dat 30 Septanm 2013 ak chak de ane apre sa.

Brooke Charter School te deziyen direktè li pou l sipèvize aplikasyon règleman ak pwotokòl ki gouvène prevansyon ak jesyon blesi nan tèt ki gen rapò ak espò yo. Anplis Direktè a pral responsab pou (1) sipòte ak ranfòse pwotokòl yo, dokimante, antrene, ak rapòte sa ki dekri nan règleman an; (2) sipèvize ak revize ke tout dokiman sou plas; (3) revize, mizajou, ak aplike règleman chak de ane epi enkli mizajou nan fòmasyon anyèl ak manyèl paran ak elèv yo.

REF LEGAL: M.G.L. c. 111, § 222 105; CMR 201.000

Enfòmasyon Jeneral

Yon chòk se yon kalite blesi twomatik nan sèvo ki fèt pa yon boul, kou nan tèt, oswa frape, oswa frape kò a ki lakoz tèt la ak sèvo a deplase rapidman devan dèyè. Mouvman rapid sa a ka lakoz sèvo a rebondi oswa tòde nan kran tèt la, detire ak domaje selil sèvo a ki ka kreye chanjman chimik nan sèvo a. Chanjman chimik sa yo vin fè sèvo a vilnerab pou l pran lòt chòk. Pandan peryòl vilnerab sa a sèvo a vin pi sansib a estrès oswa blesi, jiskaske li geri. Se poutèt sa li enpòtan pou w repoze apre yon chòk ak konfòme nan pwogram pwogresif pou retounen nan jwèt.

Siy ak sentòm chòk nan tèt gen ladann mal tèt oswa ou santi yon presyon nan tèt la, konfonn, chimerik ak lòt chanjman nan pèsonalite, sansiblite pou limyè ak bwi, twoub dòmi, chanjman nan kou, sant, pèt sansasyon oswa pikotman, kè plen oswa vomi, fatig, vètij, vizyon twoub oswa vizyon doub, nen oswa zòrèy senyen. Sentòm yo ka rive touswit oswa kèk èdtan apre. Siy ki annapre yo se siy danje e yo dwe jwenn atansyon medikal touswit: yon je pi piti pase lòt, toudisman oswa difikilte pou reveye, yon mal tèt fè mal ki vin pi mal e ki pa vle pase, feblès, pèt sansasyon oswa kowòdinasyon diminye, vomisman repete oswa kè plen, twoub nan pawòl, kò souke oswa kriz, pa ka rekonèt moun oswa plas, konfizyon ogmante, ajitasyon, konpòtman ki ra, ak pèt konesans (menm si li kout).

I: Pwogram Fòmasyon (referans 105 CMR 201.007)

A. Moun ki annapre yo dwe chak ane konplete youn nan pwogram fòmasyon sekirite pou tèt ki apwouve pa Massachusetts Department of Public Health:

    1. Antrenè
    2. Antrenè espò
    3. Volontè

4. Lekòl ak ekip doktè
5. Enfimyè lekòl
6. Direktè Espò
7. Antrenè
8. Paran timoun ki patisipe nan aktivite andeyò lekòl
9. Elèv ki patisipe nan aktivite espò andeyò lekòl

B. Fòmasyon obligatwa sa aplike pou yon ane lekòl e yo dwe repete l chak ane apre sa.

C. Direktè sepò a ak/oswa Enfimyè lekòl la pral kenbe dosye achèvman fòmasyon anyèl pou tout moun ki mansyone anwo a atravè:

1. Yon sètifika achèvman pou nenpòt kou depatman DPH ki apwouve sou entènèt; oswa
2. Yon rekonesans siyen ke moun nan li ak konprann materyèl ekri Depatman an apwouve a
3. Lis Prezans nan sesyon ki sèvi ak fòmasyon DPH

II: Kondisyon Pre-patisipasyon pou Elèv atlèt ak Paran yo (referans 105 CMR 201.008)

A. Enfimyè lekòl la pral revize dokimantasyon egzamen fizik avan pou elèv la kalifye pou patisipe nan aktivite espò andeyò lekòl la. Yon elèv atlèt nan Brooke Charter School pa ka patisipe nan yon espò andeyò lekòl si li pa gen yon egzamen fizik nan dènye 13 mwa yo.

B. Chak ane, Brooke Charter School dwe bay fòmasyon apwouve DPH, materyèl ekri oswa yon lis ak lyen entènèt pou kou ki apwouve sou entènèt yo pou tout elèv ki ta renmen patisipe nan aktivite espò andeyò lekòl ak paran yo avan elèv la kòmanse patisipe.

C. Tout elèv ki ta renmen patisipe nan aktivite espò andeyò lekòl ak paran yo dwe satisfè tout egzijans pre-patisipasyon ki annapre yo.

1. Chak ane, avan elèv la kòmanse pratik oswa konpetisyon, elèv la ak paran li dwe:
   a. Konplete fòmasyon apwouve DPH a konsènan blesi nan tèt ak chòk nan aktivite espò andeyò lekòl yo; ak
   b. Bay lekòl la yon sètifika achèvman pou nenpòt kou DPH ki apouve nan entènèt oswa yon rekonesans siyen ke yo te li ak konprann materyèl ekri a, sof si yo te patisipe nan yon pwogram fòmasyon lekòl la te patwone kote yo te anrejistre presans.
2. **Avan chak sezon espò kòmanse,** elèv la ak paran li dwe konplete ak soumèt yon _*Fòm Pre-Patisipasyon*_ aktyèl.

D. <u>Egzijans Kontinyèl.</u> Si yon elèv gen yon blesi nan tèt oswa yon chòk pandan sezon an, men pa pandan patisipasyon nan yon aktivite espò andeyò lekòl, paran an dwe konplete yon _*Fòm Rapò Blesi nan Tèt Pandan Sezon Espò*_, epi soumèt li bay enfimyè lekòl la. Enfimyè lekòl la pral pataje enfòmasyon sa a avèk Direktè Espò, Antrenè, ak Antrenè Espò.

III: Dokimantasyon ak Revizyon Blesi nan Tèt ak Istwa Chòk ak Fòm (referans 105 CMR 201.009)

A. Brooke Charter School pral asire ke tout fòm oswa enfòmasyon nan tout fòm ki obligatwa pou patisipasyon yo konplete ak revize, e yo dwe fè aranjman pou:
   a. Revize a lè tout fòm Pre-patisipasyon ki endike yon istwa Blesi nan Tèt ak rapò pa antrenè pou yo ka idantifye elèv ki gen pi gwo risk pou yo repete blesi nan tèt.
   b. Revize a lè tout fòm Pre-patisipasyon ki endike yon istwa blesi nan tèt ak fòm rapo pou blesi nan tèt pa:

i. Enfimyè l ekòl la
ii. Doktè lekòl la si li apwopriye

c. Revize a lè enfòmasyon egzat, mizajou konsènan chak atlèt ki te rapòte yon istwa blesi nan tèt pandan sezon espò a pa:
    i. Doktè ekip la si genyen; ak
    ii. Antrenè atletik si li nan pèsonèl la

B. Brooke Charter School ka itilize yon istwa elèv ki gen blesi nan tèt oswa chòk kòm yon faktè pou detèmine si pou l pèmèt elèv la patisipe nan yon aktivite espò andeyò lekòl oswa si pou l pèmèt patisipasyon sa a anba kondisyon espesifik oswa modifikasyonmay.

IV: Ekspilsyon nan Jwèt (referans 105 CMR 201.010)

A. Nenpòt elèv, ki gen yon blesi nan tèt pandan yon antrènman oswa konpetisyon, oswa demontre siy ak sentòm chòk, yo dwe retire elèv sa a nan antrènman oswa konpetisyon an touswit e li pa dwe retounen nan antrènman oswa konpetisyon nan jou a.
B. Elèv la pa dwe retounen nan antrènman oswa konpetisyon an jiskaske li bay yon otorizasyon ki siyen pa yon pwofesyonèl ki gen lisans (doktè, Enfimyè Pratikan ki nan konsiltasyon avèk yon doktè, oswa newo sikològ nan kowòdinasyon avèk doktè k ap jere rekiperasyon elèv la).
C. Antrenè a dwe kominike nati blesi a dirèkteman bay paran an pèsòn oswa pa telefòn touswit apre antrènman oswa konpetisyon kote yo retire elèv la nan jwèt la pou yon blesi nan tèt, chòk yo sispèk, siy ak sentòm chòk, oswa pèdi konesans. Antrenè a dwe bay paran an enfòmasyon sa a tou alekri, swa nan papye oswa fòma elektwonik, nan fen pwochen jou ouvrab la.
D. Direktè Espò a ak enfimyè lekòl kote yo retire elèv la nan antrènman oswa konpetisyon pou blesi nan tèt la, chòk yo sispèk, siy ak sentòm chòk, oswa pèdi konesans.
E. Chak elèv yo retire nan jwèt e ki vin gen yon dyagnostik chòk dwe gen yon plan reantr pou l retounen nan aktivite akademik a plen tan ak aktivite andeyò lekòl yo.
    a. Plan an dwe devlope pa pwofesè elèv la, dwayen akademik la, ak enfimyè lekòl la, antrenè espò ki sètifye si genyen nan pèsonèl la, ak newo sikolojis si genyen nan pèsonèl la, paran, manm ekip sipò elèv la jan li apwopriye e ki nan konsiltasyon avèk doktè elèv la.
    b. Plan alekri a dwe enkli men pa limite nan:
        i. Repo fizik ak mantal lè li apwopriye;
        ii. Retounen gradyèlman nan aktivite akademik ak espò jan li apwopriye, enkli akomodasyon oswa chanjman jan li nesesè;
        iii. Estimatsyon entèval tan pou rekòmanse aktivite yo;
        iv. Frekans evalyasyon yo, jan li apwopriye pa enfimyè lekòl la, doktè lekòl la, ekip doktè si genyen nan pèsonèl la, antrenè espò sètifye si genyen nan pèsonè la, oswa newo sikològ si genyen ki disponib jiskaske yo otorize pou l retounen nan aktivite akademik ak espò andeyò lekòl la.
        v. Yon plan pou kominikasyon ak koòdinasyon ant pèsonèl lekòl la ak lekòl la, paran, ak founisè premye swen elèv la oswa doktè ki te fè dyagnostik la oswa k ap jere elèv la.
    c. Elèv la pa dwe gen okenn sentòm medikal pou l rekòmanse nan aktivite espò andeyò lekòl la.

V: Otorizasyon Medikal pou Retounen nan Jwèt (referans 105 CMR 201.011)

Chak eèv yo retire nan jwèt pou yon blesi nan tèt oswa chòk yo sispèk, pèdi konesans, menm si li brèf, oswa ki gen siy ak sentòm chòk, dwe genyen ak bay Drektè espò a yon Fòm otorizasyon Medikal DPH pou Blesi nan Tèt ki gen Rapò avèk Espò avan pou l rekòmanse nan aktivite espò yo

andeyò lekòl. Fòm sa a dwe konplete pa yon doktè oswa yon moun ki otorize yo daprè 105 CMR 201.011(A).
Desizyon pou retounen nan jwèt la se yon desizyon medikal ki ka enplike yon apwòch plizyè disiplin, ki enkli konsiltasyon avèk paran, enfimyè lekòl la ak pwofesè jan li apwopriye

a. Sèlman moun ki annapre yo ka otorize yon elèv pou l retounen jwe:
    1. Yon doktè ki diman gen lisans;
    2. Yon antrenè espò ki diman sètifye ki gen konsiltasyon avèk yon doktè ki gen lisans;
    3. Yon enfimyè pratikan ki diman gen lisans ki nan konsiltasyon avèk yon doktè ki gen lisans; oswa
    4. Yon newo sikològ ki diman llisanse nan koòdinasyon avèk doktè k ap kontwole elèv la.

b. Apati mwa Septanm 2013, doktè, enfimyè pratikan, antrenè sètifye, ak newo sikològ k ap bay otorizasyon pou retounen nan jwèt yo dwe verifye ke yo resevwa fòmasyon ki apwouve nan Depatman an nan evalyasyon blesi nan tèt apre twoma ak jesyon oswa yo resevwal ekivalan an kòm pati lisans yo oswa ekikasyon kontinyèl yo.

VI: Responsabllite Antrenè, Direktè Espò ak Antrenè Espò yo (referans 105 CMR 201.012 105; CMR 201.013; CMR 201.014)

Antrenè, Direktè Espò, ak Antrenè Espò Brooke Charter School pral responsab pou:

- Konplete fòmasyon anyèl nan prevansyon ak rekonesans espò ki gen rapò ak blesi nan tèt ak risk ki asosye avèk yo ki enkli sendwòm dezyèm enpak
- Patisipe nan revizyon règleman pou tèt ak pwosedi chak de ane
- Asire ke yo satisfè kondisyon pou fòmasyon pou pèsonèl, paran, volontè, ak elèv yo, anrejistre, ak kenbe dosye yo
- Verify eke tout atlèt yo gen yon egzamen fizik ki resan nan dosye yo avan pou yo patisipe nan aktivite andeyò lekòl yo
- Asire ke tout elèv k ap patisipe nan aktivite espò andeyò lekòl yo konplete ak soumèt fòm yo avan yo patisipe nan chak sezon (Fòm Pre-patisipasyon ansanm avèk Fòm Rapò Blesi nan Tèt yo)
- Revize fòm Pre-patisipasyon yo epi idantifye atlèt ki gen pi gwo risk pou l pran chòk nan tèt ankò
- Ranfòse ke yo entèdi pou atlèt yo amgaje nan teknik ki danjere ki ka mete sante ak sekirite atlèt la an danje
- Anseye teknik pou minimize blesi nan tèt ki gen rapò ak espò
- Idantifye atlèt ki gen blesi nan tèt oswa yo sispèk ki gen chòk pandan antrènman oswa konpetisyon, retire yo nan jwèt la, epi konplete yon *Fòm Rapò Blesi nan Tèt*
- Kominike touswit avèk paran yon elèv yo retire nan jwèt e avèk enfimyè lekòl la
- Patisipe nan planifikasyon ak aplikasyon pou reantre gradyèlman pou elèv ki gen dyagnostik chòk
- Travay ansanm avèk enfimyè lekòl la pou prepare ak soumèt yon rapò anyèl bay MDPH ki montre vale fòm blesi nan tèt yo ranmase ak vale elèv ki gen blesi nan tèt oswa yo sispèk ki gen chòk pandan espò òganize ane lekòl la

VII:Responsablite Enfimyè Lekòl la (referans 105 CMR 201.015)

Enfimyè lekòl la dwe responsab pou l:

- Konplete fòmasyon anyèl nan prevansyon ak rekonesans espò ki gen rapò ak blesi nan tèt ak risk ki asosye avèk li tankou sendwòm dezyèm enpak

- Patisipe nan devlopman ak revizyon pwosedi ak règleman chak de ane ki obligatwa daprè105 CMR 201.006 pou prevansyon ak jesyon espò ki gen rapò ak blesi nan tèt nan lekòl la
- Revize, oswa akomode pou doktè lekòl la revize, konplete fòm Pre-patisipasyon ki endike yon istwa blesi nan tèt ak fè swivi avèk paran, lè li nesesè avan patisipan nan aktivite espò andeyò lekòl
- Revize, oswa akomode pou doktè lekòl la revize, Fòm Rapò blesi nan tèt ak fè swivi avèk antrenè ak paran lè li nesesè
- Konsève Fòm Pre-patisipasyon ak Rapò Blesi nan Tèt
- Patisipasyon nan planifikasyon pou elèv gradye yo retounen kit e dyagnostik chòk pou diskite nenpòt chanjman oswa akomodasyon ki nesesè konsènan akademik, egzijans kou yo, devwa, tès, orè ak lòt aspè nan aktivite lekòl la ki konsistan avèk yon plan pou gradye yo retounen a plen tan nan aktivite akademik ak espò apre yon blesi nan tèt ak revize plan swen santé a lè li nesesè
- Kontwole elèv k ap rekipere avèk blesi nan tèt ak kolabore avèk pwofesè ak ekip sipò elèv pou asire ke plan pou gradye yo retounen a plen tan nan aktivite akademik ak espò ki obligatwa daprè 105 CMR 201.010
- Bay pwofesè, pèsonèl, elèv ak fanmi yo materyèl edikasyonèl sou blesi ak chòk nan tèt.

VIII: Konsèvasyon Dosye (referans 105 CMR 201.016)

Lekòl la pral kenbe dosye ki annapre yo pou twa ane oswa nan yon minimum jiskaske elèv la gradye:

1) Verifikasyon achèvman fòmasyon anyèl ak resi materyèl yo;
2) Fòm Pre-patisipasyon Depatman an
3) Fòm Rapò Depatman an pou Blesi nan Tèt
4) Fòm Otorizasyon ak konsantman Medikal Depatman an
5) Plan gradye yo pou yo retounen nan aktivite akademik a plen tan ak aktivite espò andeyò lekòl

Lekòl la mete dosye sa yo disponib pou Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè, sou demann oswa an koneksyon avèk nenpòt enspeksyon oswa revizyon pwogram.

IX: Rapò (referans 105 CMR 201.017)

Apati ane lekòl 2011-2012, lekòl yo pral responsab pou kenbe ak bay rapò estatistik anyèl nan yon fòm Depatman an oswa nan fòma elektwonik ki gen yon minimum rapò.

1) Kantite total Fòm pou Rapòt Blesi nan Tè Depatman an lekòl la te resevwa; ak
2) Kantite toal elèv kit e gen blesi nan tèt ak chòk nan tèt lè yo te angaje nan aktivite andeyò lekòl.

ANÈKS M: LWA SOU VI PRIVE AK DWA EDIKASYON FANMI (FERPA)

Avi pou Anyè Enfòmasyon

Lwa sou vi prive ak Dwa Edikasyon Fanmi an (FERPA), yon lwa Federal, mande pou Brooke Charter School, avèk kèk eksepsyon, jwenn konsantman w alekri avan pou l divige enfòmasyon pèsonèl ki nan dosye edikasyon pitit ou. Sepandan, Brooke Charter School ka divilge "anyè enfòmasyon" an kòmsadwa san konsantman alekri alavans, sof si ou avize Brooke Charter School pou l pa fè sa konfòmeman a pwosedi Brooke Charter School yo. Objektif prensipal anyè enfòmasyon an se pou pèmèt Brooke Charter School enklli enfòmasyon nan dosye edikasyon pitit ou nan sèten pibllikasyon lekòl. Tankou:

- Yon bilten ki pou montre wòl elèv ou a nan yon pwodiksyon dram;
- Liv souvni lekòl la;
- Tablo onè oswa lòt lis rekonesans;
- Pwogram gradyasyon; ak
- Fèy aktivite espò, tankou lit, ki montre wotè ak pwa manm ki nan ekip la.

Anyè enfòmasyon, ki se enfòmasyon yo pa considere ki danjere oswa yon envazyon vi prive si yo divilge l, ka pibliye tou bay òganizasyon deyò san konsantman alekri alavans yon paran. Òganizasyon deyò yo enkli, men pa limite nan konpayi ki manifakti sèk pou klas yo oswa pibliye albòm lekòl la. Anplis, de lwa federal ki mande ajans edikasyon lokal yo (LEA) ki resevwa asistans anba Lwa Edikasyon Elemantè ak segondè 1965, jan yo amande an (ESEA) pou l bay rekritè militè yo, sou demann enfmasyon ki annapre yo – non, adrès ak nimewo telefòn – sof si paran yo avize LEA a ke yo pa vle divulge emfòmasyon pitit yo san otorizasyon alavanst [Nòt: Lwa sa yo se lwa Seksyon 9528 nan ESEA (20 U.S.C. § 7908) ak 10 U.S.C. § 503(c).]

Si ou pa vle Brooke Charter School pibliye okenn oswa tout kalite enfòmasyon ki deziyen anba a kòm anyè enfòmasyon nan dosye edikasyon pitit ou san yon konsantman alekri, ou dwe notifye Brooke Charter School alekri nan dat 15 Out nan ane lekòl aktyèl la. Brooke Charter School deziyen enfòmasyon ki annapre yo kòm yon anyè enfòmasyon:

- Non elèv
- Adrès
- Lis telefòn
- Adrès lèt elektwonik
- Foto
- Dat ak plas nesans
- Domèn Etid Prensipal
- Dat prezans
- Nivo klas
- Patisipasyon nan aktivite ofisyèl ak espò
- Pwa ak wotè manm ekip espò yo
- Diplòm, onè ak prim yo resevwa
- Ajans edikasyon ki pi resan oswa enstitisyon yo te frekante
- Nimewo Idantifikasyon Elèv, Idantifikasyon itilizatè, oswa lòt idantifyan pèsonèl yo itilize pou kominike nan sistèl yo itilize pou kominike nan sistèm elektwonik men sèlman si yo pa ka itilize idantifyan an pou yo jwenn aksè nan dosye edikasyon eksepte lè yo itilize l an

konjonksyon avèk youn oswa plis faktè ki bay idantite itilizatè a plis otantisite, tankou yon PIN, modpas, oswa lòt faktè yo konnen itilizatè sèlman posede.

- Yon nimewo Idantifikasyon elèv oswa lòt idantifyan pèsonèl ki parèt sou badj yon elèv, men sèlman si idantifyan an pa ka itilize I pou I jwenn aksè nan dosye edikasyon eksepte lè yo itilize I an konjonksyon avèk youn oswa plis faktè ki bay idantite itilizatè a otantisite, tankou yon PIN, modpas, oswa lòt faktè yo konnen itilizatè a sèlman posede.

ANÈKS N: REKONESANS POU AKSÈ NAN MANYÈL LA

Manyèl Fanmi ak Elèv Brooke Charter: Rekonesans Aksè Manyèl

Mwen, ___________________________________, paran/gadyen ____

[Non Paran/Gadyen] *[Non Elèv(yo)]*

rekonèt ke Manyèl Fanmi ak Elèv Brooke Charter School (apresa, "Manyèl la") disponib nan toude fòma kopi papye (sou demann mwen) ak fòma elektwonik nan sit wèb ki annapre a (http://www.ebrooke.org/parents/parents/). Mwen rekonèt tou ke Manyèl gen ladann enfòmasyon ki enpòtan konsènan règleman ak pwosedi lekòl la, enkli men pa limite sèlman nan kòd kondwit, non-diskriminasyon, kont-brimad ak règleman prevansyon entimidasyon, itilizasyon kontrent fizik, enstriksyon espesyalize ak sèvis edikasyon espesyal, prezans al kondisyon orè, ak kominikasyon fanmi ak entegrasyon paran. Mwen konprann ke se responsablite mwen kòm paran/gadyen elèv Brooke Charter School pou m, jwenn ak li yon kopi Manyèl la, ak pou m konprann règleman ak pwosedi lekòl la ki ladann yo. Si mwen oswa pitit mwen ta gen nenpòt kesyon konsènan kontni Manyèl la, mwen ka kontakte yon manm administrasyon Brooke Charter School pou plis klarifikasyon nan Brooke Roslindale: 617-325-7977 or 190 Cummins Hwy., Boston, MA 02131; Brooke Mattapan: 617-268-1006 oswa 150 American Legion Hwy., Boston, MA 02124; Brooke East Boston: 617-409-5150 oswa 94 Horace Street, Boston, MA 02128 Brooke High School & 8th Grade Academy: 617-874-5515 or 200 American Legion Hwy., Boston, MA 02124.

____

Tanpri chwazi **<u>YOUN</u>** nan opsyon ki annapre yo pou w jwenn yon kopi Manyèl Fanmi ak Elèv la.

<u>OPSYON 1 – KOPI PAPYE</u>

Nan siyen anba a, mwen mande pou yo voye yon kopi papye Manyèl Fanmi ak Elèv la lakay mwen avèk pitit mwen. Mwen konprann ke si mwen pa resevwa kopi papye manyèl la, se responsablite mwen pou w jwenn yon kopi Manyèl Fanmi ak Elèv la nan Biwo Prensipal Brooke Charter School nan lekòl pitit mwen (Brooke Roslindale: 190 Cummins Hwy., Boston, MA 02131; Brooke Mattapan: 150 American Legion Hwy., Boston, MA 02124; Brooke East Boston: 94 Horace Street, Boston, MA 02128; Brooke High School & 8th Grade Academy: 200 American Legion Hwy., Boston, MA 02124). Si lang natif natal mwen se pa Anglè, mwen ka mande ke yo tradwi Manyèl la oswa entèprete l nan lang ki idantifye anba a. Mwen rekonèt ankò ke se responsablite mwen kòm paran/gadyen yon elèv nan Brooke Charter School pou m li ak konprann règ, règleman, ak pwosedi lekòl la ki nan Manyèl la.

___________________________ ___________________________

Non Elèv *Non Paran/Gadyen*

___________________________ ___________________________ ___________________

Langaj (Anglè si li rete vid) *Siyati Paran/Gadyen* *Dat*

<u>OPSYON 2 – KOPI ELEKTWONIK</u>

Nan siyen anba a, mwen afime ke mwen gen aksè nan entènèt la e mwen pra l jwenn yon kopi elektwonik Manyèl Fanmi ak Elèv la nan vizite adrès wèb ki annapre a: (http://www.ebrooke.org/parents/parents/). Mwen rekonèt ke se responsablite mwen kòm yon paran/gadyen yon elèv nan Brooke Charter School pou m jwenn kopi elektwonik Manyèl sa a, ak pou m konprann règ, règleman, pwosedi lekòl la ki nan manyèl sa a. Si mwen ta genyen nenpòt difikilte pou m jwenn aksè nan sit wèb la oswa kopi elektwonik Manyèl la, Mwen konprann ke se responsablite mwen pou m ale nan lekòl pitit mwen pou m pran yon kopi papye Manyèl la nan lang natif natal mwen oswa entèpretasyon oral Manyèl la (Brooke Roslindale: 190 Cummins Hwy., Boston, MA 02131; Brooke Mattapan: 150 American Legion Hwy., Boston, MA 02124; Brooke East Boston: 94 Horace Street, Boston, MA 02128; Brooke High School & 8th Grade Academy: 200 American Legion Hwy., Boston, MA 02124).

_________________________________ ___________________________________

Non Elèv *Non Paran/Gadyen*

___________________________________ ___________________

Siyati Paran/Gadyen *Dat*

ENDIS COVID 2020-2021

Kounye a akoz sikonstans lekòl yo ki gen rapò a pandemi COVID-19 la, Brooke Charter School te fè mizajou sa yo pou manyèl elèv ak fanmi an pou ane 2020-2021 an. Règleman nan tout distri sa yo fèt pou diskite sou kriz sante aktyèl la ansanm ak toude reyalite yo, aprantisaj ki melanje ak aprantisaj vityèl. Lè lang ki anba a antre an konfli ak lang ki nan manyèl Elèv la ak Fanmi an nan ane 2020-2021 an, lang ki anba a ranplase lòt dokiman pou ane lekòl sa a.

Tab Matyè yo

- Atant Salklas sou Entènèt
- Règleman sou Abiman
- Itilizasyon Teknoloji Vityèl yon fason ki Apwopriye
- Règleman sou dekoneksyon Aparèy Elektwonik Brooke
- Orè Elèv yo
- Kominikasyon Parantal – Lòt ouvèti Paran an sou PowerSchool
- Asistans sou Modèl Ansèyman Adistans lan
  - K-7
  - 8-12
  - Asistans Kominikasyon
- Règleman pou Vizitè
- Lage bonè
- Pwosedi pou Sante ak Sekirite yo
  - Egzamen sante chak jou nan kay la
  - Pwosedi pou Antre
  - Mete Mas
  - Egzijans pou lave men/dezenfekte yo
- Repons Pwotokòl a Senaryo Potansyèl COVID-19 la
  - Pwòp Izòlman pou Ka Pozitif COVID-19 la
  - Tès Kontak ki Pwòch yo
  - Egzijans Kominote pou rete Lakay
  - Repons si yon Elèv gen Sentom yo
  - Ranvwaye Elèv la lè l prezante ak sentom ki ka COVID la

Atant Salklas sou Entènèt

Yo espere tout elèv yo la epi patisipe nan aprantisaj sou entènèt la. Lè w prezan epi w patisipe li enkli men l pa limite a:

- Antre nan sesyon zoom nan kèk minit anvan klas la kòmanse;
- Kamera w ouvè;
- Asire w non egzat elèv la parèt sou ekran an;
- Sekirize yon kote pou fè zoom, otan l posib, yon kote ki pa gen distraksyon;
- Sekirize yon kote pou fè zoom swa sou yon tab oswa sou yon biwo, lè l posib;
- Konsantre w sou sesyon k ap fèt la epi anplis de sa pa patisipe nan lòt fòm teknoloji (tèks, jwèt, elatriye);
- Mete ekran an sou silans amwenske se yon deba, yon kesyon yo poze, oswa pwofesè a pa mande w; epi
- Itilize fonksyon chat zoom nan sèlman pou deba ak kesyon ki gen rapò ak klas la.
- Pa manje pandan sesyon klas yo
- Chita epi bay fas ou dirèkteman a kamera a

Sesyon zoom yo fèt pou manm yo nan chak klas. Nan oken ka ou pa dwe pataje lyen zoom nan avèk yon kamarad nan lekòl la oswa avèk yon moun ki deyò kominote nou an. Kalson yo espere yo reprezante yon danje pou sekirite kominote nou an, epi yo pral trete l kòmsadwa selon kòd konduit nou an.

Règleman sou Abiman

Yo ankouraje elèv k ap patisipe nan aprantisaj vityèl yo pou mete inifòm lekòl la, men se pa yon obligasyon. Elèv yo pa dwe mete rad ki anpeche idantifikasyon yo, ki enkli men ki pa limite a: chapo yo, kapo yo, mas yo, ak linèt solèy yo. Anplis de sa, yo pa pèmèt elèv yo mete rad ki gen logo oswa mo ki ka distrè moun oswa ofanse moun. Yo pral fè konnen kòd abiman an pèsòn nan nan yon lekòl-a-yon lòt lekòl avèk tout fanmi k ap patisipe nan aprantisaj an pèsòn nan.

Itilizasyon Teknoloji Vityèl yon fason ki Apwopriye

Brooke konsakre l pou l bay opòtinite aprantisaj adistans ki enteresan e ki efikas a elèv nou yo. Anvan w patisipe nan opòtinite vityèl sa yo, lekòl la ap chache klarifye atant konsènan itilizasyon teknoloji vityèl ki apwopriye pou opòtinite edikatif yo.

1. Brooke entèdi ak tout fòs li screenshots, foto, odyo/videyo anrejistreman ak distribisyon nenpòt eksperyans edikatif yon fason pou pwoteje privasite elèv la, prevni yon fason ki aktif danje asèlman, anpeche distribisyon materyèl dwa dotè epi konfòme l avèk lwa Massachusetts. Tanpri note sa nan Massachusetts, li illegal pou anrejistre yon lòt moun atravè nenpòt mwayen san l pa konnen.
2. Elèv yo, epi kote ki apwopriye pou paran yo/gadyen yo, yo dakò pou yo patisipe nan eksperyans edikatif vityèl la nan yon kote ki trankil ki prive, nan mezi sikonstans lan pèmèt yo; yon fason pou minimize bri ki nan fon an ak distraksyon yo epi pou pwoteje entegrite patisipasyon elèv la menm jan ak konfidansyalite elèv la.
3. Paran yo/gadyen yo ak lòt manm ki nan kay la nòmalman yo pa okouran konsènan deba ki fèt chak jou nan klas la ak gwoup sèvis yo, yo dakò pou yo respekte yo epi kenbe nenpòt enfòmasyon pèsonèl oswa prive konfidansyèl (pa egzanp estati andikap) dekouvri betiz konsènan lòt elèv yo akoz edikasyon vityèl la melanje.

Kòm yon rapèl, règleman sou itilizasyon enfòmasyon Brooke ki akseptab nan domèn teknoloji, li aplikab pou aprantisaj adistans lan, ki gen ladan l rezo ak aparèy lekòl la bay. Ou ka jwenn tout règleman an kòm yon pati anèks la, manyèl Elèv la ak Fanmi an annantye, men nou ta renmen w sonje règleman an gen deklarasyon sa yo:

> *"Nenpòt elèv ki itilize òdinatè laboratwa a (yo) oswa nenpòt ekipman dijital nan lekòl la, oswa ekipman lekòl la bay, dwe konnen kèk règleman pou itilizasyon ekipman an epi/oswa enstalasyon yo. Pwosedi yo nan plas pou pwoteksyon elèv yo ak ekipman yo. Elèv yo pral responsab pou nenpòt vyolasyon règleman sa yo annakò ak kòd konduit la".*

Tanpri note sa tout aparèy lekòl la bay anba sipèvizyon l epi GoGuardian siveye yo yon fason ki aktif, gen yon pwogram ki fèt pou jere yo epi dirije konpòtman elèv yo sou entènèt.

Règleman sou Dekoneksyon Aparèy Elektwonik Brooke

Pou jwenn aksè nan aprantisaj adistans lan ak/oswa aprantisaj ki melanje a, tout elèv Brooke yo pral resevwa swa yon iPad oswa yon Chromebook. Lekòl la pral bay aparèy la (se pa yon chwa youn oswa yon lòt). Yo dwe byen pran swen aparèy yo epi retounen yo nan menm kondisyon yo te bay yo a. Tout aparèy yo pral vini avèk yon chajè, li menm tou yo dwe byen pran swen l epi retounen l. Aparèy yo pral rete pou elèv la jiska fen ane a amwenske lekòl la enfòme fanmi yo yo pral bezwen retounen yo pi bonè. Fanmi yo ki pèdi yon aparèy oswa yon chajè, oswa yon moun ki andomaje yon aparèy plizyè fwa, yo ka chaje l pou l peye ekipman an. Konsa pri yo pral ye:

- Andomaje yon aparèy
  - 1ye fwa : ou pa peye
  - 2yèm fwa (oswa plis) : $120.00 pou Chromebook / $200.00 pou iPad
- Pèdi yon aparèy
  - 1ye fwa (oswa plis): $120.00 pou Chromebook / $200.00 pou iPad

- Pèdi chajè a
    - 1ye fwa (oswa plis): $40.00 pou Chromebook / $40.00 pou iPad

Fanmi ki ka gen difikilte pou jwenn aksè a entènèt ta dwe kontakte lekòl yo tou kòm nou kapab bay sipò pou bezwen sa tou.

Finalman, si yon elèv gen nenpòt pwoblèm teknik avèk Chromebook la oswa iPad Brooke bay la, tanpri kontakte pwofesè lekòl ou a oswa Direktè Aktivite yo (pwosesis ki egzak la ka diferan selon lekòl la). Brooke pral kapab bay sèlman sipò teknik pou aparèy lekòl la prete w yo. Si yon elèv ap itilize yon laptòp pèsonèl ki pou fanmi l, Brooke kapab anmezi pou l pa bay sipò l.

Orè elèv la

Yo pral bay elèv yo orè yo selon lekòl yo ak/oswa pwofesè yo. Orè adistans yo kapab varye e toude fanmi yo ak elèv yo ta dwe asire yo yo klè sou orè lekòl yo pou asire yo alè epi yo prezan nan klas yo.

Kominikasyon Parantal – Lòt Ouvèti Paran an sou PowerSchool

Dènye prentan an, anvan viris la te kòmanse, nou te lanse yon inisyativ pou pèmèt paran yo gen pwòp kont yo pou jwenn aksè a platfòm asistans nou an ak evalyasyon Powerschool la. Kont aksè sa yo te vin pi enpòtan pase ede paran yo pou yo rete konekte avèk aprantisaj timoun yo a. Paran yo ka itilize kont sa yo pou gade nòt yo, asistans lan, ak aksè pou kanè yo.

Tout fanmi Brooke ki retounen deja yo gen kont yo. Tout nouvo fanmi Brooke yo pral resevwa enfòmasyon pou kreye kont yo. Si w gen nenpòt pwoblèm pou antre nan kont paran w, tanpri kontakte biwo prensipal lekòl ou a pou ede w.

Asistans sou Modèl Ansèyman Adistans lan

Malgre n nan yon anviwònman aprantisaj adistans, asistans lan rete yon eleman esansyèl pou elèv la reyisi. Li enpòtan pou elèv yo asiste chak opòtinite aprantisaj an dirèk, yo obligatwa pou yo. Asistans ak patisipasyon pral yon pati nan nòt elèv la pou tout klas yo (K-12). Yo pral pran asistans lan chak jou pou elèv yo, y ap fè diferans ant asistans "adistans" ak asistans "an pèsòn".

Anplis de sa nan klas K-7, chak jou elèv yo pral resevwa yon kòmantè ak/oswa nòt pou toude patisipasyon epi fini travay la. Pwofesè yo pral afiche sa yo nan fen jounen an. Elèv yo ak fanmi yo kapab wè kòmantè sa yo/nòt yo atravè ouvèti paran an sou Powerschool timoun li yo

Tradisyonèlman Brooke rele fanmi yo ak/oswa voye tèks ba yo nan kòmansman jounen an pou enfòme yo si yon elèv absan. Pandan aprantisaj adistans lan, nou pa kapab enfòme paran yo imedyatman si elèv yo a pa nan asistans lan pou yon klas an dirèk sou entènèt chak jou. Kòm minimòm nou *pral* kontakte fanmi yo nan fen chak jounen pou fè yo konnen si pitit yo a te absan oswa l rive anreta nan nenpòt klas la. Pwofesè yo, elèv yo ak fanmi yo pral travay ansanm sou ponktyalite ak prezans.

Règleman Vizitè

Nan move moman sa e ki tanporè, yo pa pral pèmèt vizitè yo nan nenpòt kanpis Brooke. Sa kontrè a kilti nou an ak règleman istorik pòt ouvè nou an, men l nesesè pou sekirite ak sante elèv nou yo ak anplwaye yo. Yo ankouraje reyinyon fanmi yo fèt nan telefòn , sou zoom, oswa deyò a. Sèlman nan sikonkontans kote moun kraze, reyinyon yo ta dwe fèt an pèsòn nan bilding lan epi yo dwe òganize l davans pou asire sekirite sante anplwaye nou yo ak elèv yo ki sou plas.

Lage Bonè

Paske se objektif nou pou limite ale vini k ap fèt lekòl la pou asistans elèv yo an pèsòn, nou mande tout fanmi yo pou pran yon randevou pou elèv yo nan kòmansman oswa nan fen jounen an. Yon fwa yo ranvwaye elèv la lekòl la, yo pa pral pèmèt li retounen jiska pwochen jou lekòl la.

Pwosedi pou Sante ak Sekirite pou aprantisaj an pèsòn nan

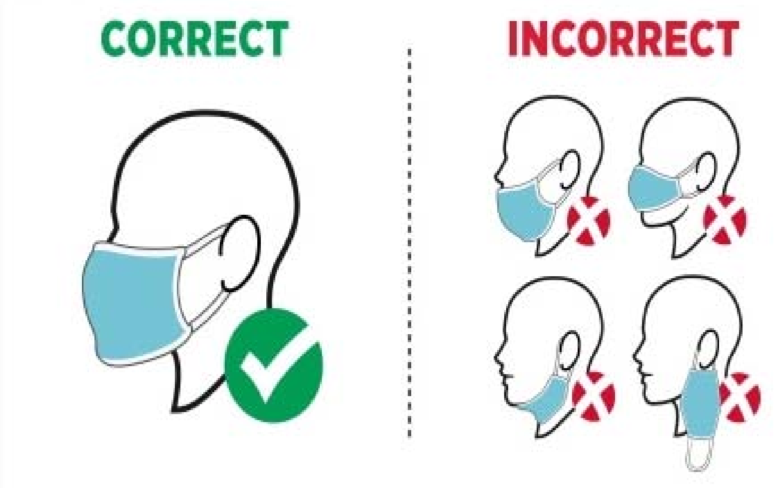
Kèk elèv ak anplwaye pral vin nan bilding lan pou jwenn aksè a kèk aprantisaj an pèsòn. Elèv yo ak anplwaye yo dwe patisipe yon fason ki estrik nan pwosedi sekirite sante a pou asire byennèt kominote a an jeneral li prezève pandan l an pèsòn.

Egzamen Sante chak jou nan Kay la

Tout elèv yo pral oblije fè yon sondaj sou egzamen sante anvan yo rive lekòl la. Deja yo bay chak fanmi yo lis kontwòl la yon fason elektwonik e yo ka bay li ankò selon demann lan. Fanmi yo dwe suiv enstriksyon ki nan lis kontwòl egzamen sante a yon fason pou yo detèmine si timoun yo nan kondisyon pou vin lekòl nan jou sa.

Antre Pwosedi yo

Elèv yo dwe lave oswa dezenfekte men yo lè y ap antre nan lekòl la. Elèv yo dwe suiv nenpòt chemen yo deziyen yo pou twotwa yo epi konfòme yo a tout direksyon yo epi pwosedi lekòl la pataje a anplwaye yo pou asire distans sosyal epi limite kontak antre yo ak lòt yo. Elèv yo dwe mete yon mas pou antre nan bilding lekòl la epi yo dwe kenbe mas yo pandan jounen an. Mas yo dwe kouvri anba manton an pou rive sou do nen an epi yo dwe byen ajiste pou yo efikas. Bagay ki pou janm yo pa ranplase mas yo.



Mete Mas

Yo pral pèmèt elèv yo retire mas yo pandan poz mas yo deziyen an menm jan pou manje e pou bwè; opòtinite sa yo kapab sèlman disponib lè yon elèv gen omwen 6+ pye distans pa rapò a yon lòt manm kominote a.

Si yon elèv ta gen difikilte pou l respekte pwosedi sante ak sekirite a, tankou retire mas yo oswa difikilte pou l kenbe 6 pye distans pa rapò a yon lòt manm kominote a, yon manm pèsonèl la pral kominike imedyatman avèk elèv la epi fè yo sonje sa yo atann de yo. Si yon elèv ta gen difikilte pou l reponn a atant kominote a, yon lidè lekòl la pral rankontre ak elèv la ak fanmi l. Si elèv la/ak fanmi l pa kapab respekte rekòmandasyon yo konsènan sante ak sekirite an pèsòn, elèv la pral patisipe nan modèl aprantisaj adistans lan.

Yo pral fè eksepsyon sèlman pou elèv yo ki gen yon bezwen medikal espesifik pou pa mete mas oswa akoz andikap yo idantifye l la. Yo pral fè tout efò pou bay lòt metòd pwoteksyon (tankou ekran fasyal) pou elèv sa yo nenpòt lè sa posib.

Egzijans pou lave men/dezenfekte men yo

Yo pral mande elèv yo pou lave oswa dezenfekte men yo lè y ap antre nan bilding lan epi anvan e apre yo fin manje. Dezenfektan pou men yo ap disponib nan tout salklas yo epi pataje espas yo nan bilding lan.

Repons Pwotokòl a Senaryo Potansyèl COVID-19 la
Tès yo, ansanm ak chache kontak ak izòlman, èd pou kontwole pwopagasyon COVID la nan Massachusetts. Pwotokòl sa yo vini dirèkteman nan konsèy eta a (sou baz oryantasyon CDC a bay dirèkteman) epi yo rekonèt sa yo :

Pwòp izolasyon pou ka pozitif COVID-19 la
Majorite moun tès la soti pozitif pou yo epi yo gen yon maladi ki ase modere yo pral bezwen rete nan pwòp izòlman yo pou omwen 14 jou. Moun tès la soti pozitif pou yo ka reprann aktivite piblik yo apre 14 jou epi yon fwa yo fè l:

- Pase 3 jou san fyèv (epi san pran medikaman pou diminye fyèv la tankou Tylenol); epi
- Gen yon amelyorasyon nan lòt sentom yo (pa egzanp, tous yo amelyore anpil); epi
- Yo te resevwa otorizasyon nan men otorite sante piblik yo pou chache kontak yo (the local board of health oswa Community Tracing Collaborative).
- Yo pa rekòmande pou refè tès la anvan yo retounen

Tès Kontak Ki Pwòch yo
Pou yon oryantasyon jeneral, DPH defini kontak ki pwòch yo tankou:

- Lè w nan mwens pase 6 pye nan ka COVID-19 pou omwen 15 minit. Kontak sere sere ka rive pandan y ap pran swen,viv avè l, vizite l, oswa pataje yon zòn atant pou swen sante oswa chanm ak yon ka COVID-19 pandan ka a te gen sentom yo oswa nan 48 èdtan anvan sentom yo kòmanse, OSWA
- Gen kontak dirèk ak saliv ki enfekte a yon ka COVID-19 la (pa egzanp li touse sou ou) pandan l pa mete ekipman pwoteksyon endividyèl yo rekòmande a.
- Nan anviwònman lekòl la, kontak sere sere gen ladan l lòt elèv yo ak anplwaye ki twouve yo 6 pye a elèv la oswa anplwaye a pou omwen 15 minit nan yon salklas, nan lòt espas lekòl la, nan bis, oswa nan yon aktivite paraskolè.
- Nan Brooke, yo pral òganize elèv yo an gwoup y ap ba yo plas nan tout salklas yo pou pi byen diminye pwopagasyon COVID la epi itilize rechèch kontra yo kòrèkteman jan sa nesesè (nan kolaborasyon avèk depatman lokal sante piblik la).
- Yo pral kominike ak fanmi yo nan tout sitiyasyon yo kote yo ka prezante pitit ou a (selon kritè yo te mansyone anwo yo) a yon moun tès COVID-19 la soti pozitif pou li.

Egzijans kominote pou rete lakay
CDC ak konsèy eta a te detèmine egzijans sa yo :

- Lafyèv (100.4° Fahrenheit oswa pi wo), frison, oswa frison k ap tranble moun
- Tous (pa dwe konnen yon lòt koz, tankou tous kwonik)
- Difikilte pou respire oswa souf kout
- Pèdi gou ankò oswa sant
- Gòj fè mal
- Mal tèt
- Doulè nan mis yo oswa kò fè mal
- Noze, vomisman oswa dyare

Si yon elèv gen nenpòt nan sentom sa yo, yo dwe rete lakay epi pa gen rapò ak lekòl la. Yo dwe gen yon tès tou pou enfeksyon aktif COVID-19 la anvan yo retounen nan lekòl la. MA gen yon lis tès ki aktif nan lokalite isit la: https://www.mass.gov/doc/ma-covid-19-testing-sites/download.

- Si yo evalye yon elèv, e l soti NEGATIF, yo kapab retounen lekòl la yon fwa sentom yo pase 24 èdtan. Yo dwe voye dokimantasyon tès negatif la bay enfimyè lekòl la anvan li retounen lekòl la.
- Si yo evalye yon elèv, e l soti POZITIF, yo dwe rete lakay (eksepte pou yo resevwa swen medikal) epi suiv pwòp pwotokòl izòlman yo ki nan lis anvan an.
- Si yon elèv PA FÈ TÈS LA, yo dwe rete lakay nan pwòp izòlman yo pou 14 jou depi lè sentom yo parèt la

Si yo te evalye yon elèv pou COVID-19 la epi sentom yo disparèt, men yo poko resevwa rezilta tès COVID la yo dwe rete lakay jiskaske yo resevwa rezilta yo.

Repons si yon elèv gen sentom yo

- Lakay, yo ta dwe rete lakay epi fè tès la.
- Nan bis la oswa nan lekòl la, yo pral, anba siveyans yon granmoun, mete mas epi respekte distans fizik la yon fason ki estrik. Apre sa enfimyè a pral rankontre elèv la oswa yon lòt responsab lekòl la nan bis ki rive a epi y ap mennen l nan enfimri a pou yo evalye l. Si enfimyè a konfime l gen sentom yo e l ap fè elèv la konnen li ta dwe al lakay li, fanmi elèv la dwe vin chache l pi vit posib. Yo pa pral pèmèt elèv la pran bis oswa transpò piblik pou l al lakay li.
- Nan jounen an, yon enfimyè pral pran yo nan klas la oswa yon lòt responsab lekòl la e y ap mennen yo nan enfimri a pou evalyasyon. Si enfimyè a konfime l gen sentom yo e l ap fè elèv la konnen li ta dwe al lakay li, fanmi elèv la dwe vin chache l pi vit posib. Yo pa pral pèmèt elèv la pran bis oswa transpò piblik pou l al lakay li. Gade pwosedi ranvwa a lè elèv la prezante ak sentom yo petèt COVID la.

Chak kanpis pral gen yon espas ki rezève pou elèv ki gen sentom yo tann, ki separe ak biwo enfimyè a. Elèv yo pral ret tann la jiskaske yo vin pran yo. Sèlman enfimyè a oswa lòt anplwaye avèk PPE ki apwopriye yo pral pèmèt nan espas la ak elèv la.

Si elèv la ak yon moun ki gen COVID-19 la:

- Epi yo lakay yo lè yo aprann yo te an kontak ak yon moun ki gen COVID-19 la, yo ta dwe rete lakay yo epi fè tès la 4 oswa 5 jou apre dènye kontak yo.
- Epi yo nan lekòl la lè yo aprann yo te an kontak ak yon moun ki gen COVID-19 la, yo pral mete mas pou rès tan yo nan lekòl la epi y ap respekte distans fizik ki estrik. Brooke pral enfòme fanmi yo pitit yo a te antre an kontak ak yon moun ki gen COVID la. Yo pa pral pèmèt yo pran bis oswa transpò piblik pou y al lakay yo. Yo ta dwe rete lakay epi fè tès la 4 oswa 5 jou apre dènye kontak la oswa pwòp izòlman yo pou 14 jou.
- Si yo evalye yon elèv e l soti NEGATIF, yo kapab retounen lekòl la yon fwa l pa gen sentom yo nan 24 èdtan. Si l san sentom yo tout tan, yo kapab retounen imedyatman apre rezilta negatif la. Yo dwe voye dokimantasyon tès negatif la bay enfimyè lekòl la anvan li retounen lekòl la.
- Si yo evalye yon elèv, e l soti POZITIF, yo dwe rete lakay (eksepte pou yo resevwa swen medikal) epi suiv pwòp pwotokòl izòlman yo ki nan lis anvan an.
- Si yon elèv PA FÈ TÈS LA, yo dwe rete lakay nan pwòp izòlman yo pou 14 jou depi lè sentom yo parèt la

Ranvwaye Elèv la lè l prezante ak sentom ki ka COVID la

Apre enfimyè lekòl la fin evalye elèv yo ki gen sentom yo ki gen rapò a COVID la, yo pral ranvwaye l lekòl la. Enfimyè lekòl la pral kontakte gadyen an dirèkteman nan sitiyasyon sa. Si yon elèv pran bis pou l vin lekòl la, yo pa pral pèmèt li pran bis lekòl la pou rive lakay li epi yon gadyen dwe vin pran l/gadyen yo asiyen pi vit posib la.

Enfimyè lekòl la bezwen enfòmasyon ijans pou chak timoun. Paran yo/gadyen yo ta dwe enfòme enfimyè a epi/oswa biwo a, tout nimewo telefòn ki chanje moun y ap rele nan ka ijans lan dwe fè konn sa.