

**Board of Trustees**

Bart Bussink  
Brett Alessi  
Hilary Berkman  
Imari Paris-Jeffries  
Jill Reynolds, *Treasurer*  
Jon Clark, *ex officio*  
Kimberly Steadman, *ex officio*  
LaRoy Brantley  
Lauren Kushman  
Scott Oran, *Chair*

**Co-Directors,  
Brooke Charter Schools**

Jon Clark  
Kimberly Steadman

**Principal,  
Brooke Roslindale**

Meghan Thornton

**Principal,  
Brooke Mattapan**

Kathryn Megrian

**Principal,  
Brooke East Boston**

Molly Cole

18 décembre 2013

Cher parent ou tuteur :

Nous sommes heureux de joindre un aperçu de la « bulletin » de notre école . Les bulletins d'importantes questions sur la performance globale de l'école et contiennent des informations spécifiques sur inscription des étudiants et les qualifications des enseignants , la réussite des élèves , la responsabilité, la façon dont une école fonctionne par rapport à d'autres écoles du district et de l'État , et les progrès réalisés en vue de réduire les écarts de compétence pour différents groupes d'élèves .

Dans ce rapport, vous trouverez les informations suivantes à propos de notre école :

Le nombre d'inscriptions et la qualité des enseignants : Cette section de la carte de rapport fournit des informations sur les élèves et les enseignants de notre école par rapport à la région et l'Etat. Depuis votre enfant fréquente une école qui reçoit des fonds de l Titre fédéral , vous avez également le droit de demander les informations suivantes sur les qualifications des enseignants de votre enfant :

- Que l'enseignant de votre enfant est autorisé dans les niveaux et domaines qu'ils enseignent
- Que l'enseignant de votre enfant est enseigné sous une licence d'urgence ou renonciation
- Le diplôme d'études collégiales et majeur de l'enseignant de votre enfant
- Si votre enfant est fourni par les services auxiliaires et , le cas échéant , de leurs qualifications

L'évaluation des élèves sur MCM et d'autres tests : Cette section du rapport montre comment nos étudiants effectuent sur le système Massachusetts Évaluation complète ( MCAS ) Essais par rapport à la région et l'Etat.

L'école et la responsabilité du district d'informations : Cette section du rapport contient trois informations importantes :

- responsabilisation et les niveaux d'aide : écoles et les districts sont placés dans l'une des cinq reddition de comptes et les niveaux d'aide (1-5 ) , avec le plus performant au niveau 1, et la plus faible exécution au niveau 5 . Notre école a été placé dans le niveau 1 .
- percentiles scolaires: un centile scolaires entre 1 et 99 est signalé pour la plupart des écoles . Ce nombre montre la performance globale de notre école par rapport aux autres écoles qui desservent les mêmes ou similaires grades . Nos percentile scolaires est de 97 . Cela signifie que notre école est plus performant que 96 pour cent des écoles primaires et secondaires de l'État.
- Progression et performances Index ( PPI ) : Le PPI est un nombre qui indique la progression de notre école vers la réduction des écarts de compétence , ou , en d'autres termes, aider tous les élèves à atteindre la maîtrise et être préparés pour réussir après l'école secondaire . Massachusetts a fixé un objectif de réduction des écarts de compétence par moitié entre les années 2011 et 2017 . Pour un groupe d'étudiants à prendre en compte pour faire des progrès suffisants vers la réduction des écarts de compétence , son PPI cumulatif doit être 75 ou plus .

Pour plus d'informations sur le bulletin de notre école ou à demander des informations sur les qualifications des enseignants de votre enfant , s'il vous plaît n'hésitez pas à nous contacter .

Cordialement,  
Meghan Thornton  
Principal

Julio Chow-Gamboa  
Director of Operations