

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

## **I. DIRECCIÓN y PROCESO**

### **Declaración de la prioridad**

La escuela autónoma de Edward W. Brooke ha sido y continuará siempre siendo un lugar en donde detienen a los estudiantes a los estándares del comportamiento más altos y donde trabajamos para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y seguro.

La escuela está confiada a proveer de todos los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro que esté libre de tiranizar y de cyberbullying. Esta comisión es una parte integrante de nuestros esfuerzos comprensivos para promover el aprender, y para prevenir y para eliminar todas las formas de comportamiento que tiraniza y de otro dañoso y quebrantador que puedan impedir el proceso de aprendizaje.

Entendemos que los miembros de ciertos grupos de estudiante, tales como estudiantes con inhabilidades, los estudiantes que son gay, lesbiana, bisexual, o transexual, y los estudiantes sin hogar pueden ser más vulnerables a las blancos que se convierten de tiranizar, del acoso, o de la tomadura de pelo. La escuela tomará medidas específicas para crear un ambiente seguro, de apoyo para las poblaciones vulnerables en la comunidad de la escuela, y provee de todos los estudiantes las habilidades, el conocimiento, y las estrategias para prevenir o para responder a tiranizar, al acoso, o a la tomadura de pelo.

No toleraremos ningún comportamiento ilegal o quebrantador, incluyendo ninguna forma de tiranizar, de cyberbullying, o de venganza, en nuestras construcciones de escuelas, en los argumentos de escuela, o en actividades escuela-relacionadas. Investigaremos puntualmente todos los informes y quejas de tiranizar, de cyberbullying, y de la venganza, y tomamos medidas pronto para terminar ese comportamiento y para restaurar el sentido de la blanco de la seguridad. Apoyaremos esta comisión en todos los aspectos de nuestra comunidad de la escuela, incluyendo planes de estudios, programas educacionales, el desarrollo de personal, actividades extracurriculares, y la implicación del padre o del guarda.

El plan de la prevención que tiraniza y de la intervención ("plan ") es un acercamiento comprensivo a tratar tiranizar y cyberbullying, y la escuela está confiado al trabajo con los estudiantes, el personal, las familias, las agencias policiales, y la comunidad para prevenir aplicaciones la violencia. Hemos establecido este plan para prevenir, intervenir, y responder a los incidentes de tiranizar, de cyberbullying, y de la venganza. El principal es responsable de la puesta en práctica y del descuido del plan.

### **Gravamen de necesidades**

Para determinar el clima actual de la escuela con respecto a tiranizar, el decano de estudiantes ha emprendido una revisión de todos los incidentes disciplinarios registrados durante los 2 años pasados en la escuela autónoma de Edward W. Brooke. En el curso de ese análisis, él ha encontrado eso durante ese tiempo, se han divulgado 5 incidentes que califican o pueden calificar como casos de tiranizar. El decano encontró que no había patrones identificables por el nivel o el género de grado o identidad sexual de parte de blanco o de agresor entre esos casos. El decano encontró más lejos que cada uno de

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

esos casos dio lugar a las consecuencias fuertes para el agresor (suspensión extraescolar en todos los casos). En solamente un caso había una ofensa de la repetición de tiranizar de parte del agresor.

Cada año, el decano continuará archivando y supervisando incidentes de tiranizar (que usa la forma de informe de incidente que tiraniza en cada caso) para seguir resultados bajo plan.

**Desarrollo y entrada del plan**

El principal es responsable de desarrollar el plan de la prevención que tiraniza y de asegurarse de que el plan está puesto al día cuanto sea necesario. El bosquejo del plan será fijado en el Web site de la escuela, y notificarán a los padres vía el boletín de noticias de la escuela de la oportunidad de proporcionar la entrada en el plan

El principal será responsable del desarrollo profesional del planeamiento para el personal alrededor de la prevención que tiraniza, ejecutando el ed del carácter. plan de estudios (sus componentes incluyendo de la prevención que tiranizan), enmendando los manuales del estudiante y de personal, y asegurándose de que las familias son informadas del plan y tienen la oportunidad de proporcionar la entrada en el plan.

**II. ENTRENAMIENTO Y DESARROLLO DEL PROFESIONAL**

**Formación del personal anual - procedimientos**

Cada agosto, durante la orientación preservicia, entrenarán al personal en todo el siguiente:

- Una descripción de los pasos que el decano de estudiantes seguirá sobre recibo de un informe de tiranizar o de la venganza
- Descripción de nuestro plan de estudios de la prevención que tiraniza.

El plan de la prevención que tiraniza también será impreso en su totalidad en el manual de personal.

Todo el personal contratado después de que el principio del año escolar reciba este entrenamiento como parte de su inducción, a menos que puedan demostrar han tenido el entrenamiento en los 2 años pasados.

**Desarrollo profesional en curso**

El personal recibirá el desarrollo profesional en curso a través del año incluyendo un foco en las áreas siguientes:

1. Estrategias Age-appropriate a evitar el tiranizar
2. Estrategias Age-appropriate para que intervenciones inmediatas, eficaces paren el tiranizar
3. Información con respecto al diferencial complejo de la interacción y de la energía entre el cual puede ocurrir y entre agresor, blanco, y testigo

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

4. Investigar los resultados en tiranizar, incluyendo la información sobre categorías específicas de estudiantes que se han demostrado para ser particularmente en peligro para tiranizar en la escuela
5. Información sobre la incidencia y la naturaleza de cyberbullying
6. Ediciones de seguridad del Internet como se relacionan con cyberbullying
7. Maneras de prevenir y de responder a tiranizar de los estudiantes con inhabilidades (particularmente éstos que afectan a habilidades sociales, como autismo)

### **III. TIENEN ACCESO A LOS RECURSOS Y A LOS SERVICIOS**

#### **Identificación de recursos**

La escuela pondrá a consejero de la escuela a disposición cuanto sea necesario, cualquier o la blanco y el agresor en reacciones para los incidentes de tiranizar. En caso que los estudiantes requieran el asesoramiento en una lengua con excepción de inglés, la escuela arreglará para aconsejar en la lengua materna del niño. En caso que la escuela sea incapaz de proporcionar servicios necesarios, el director de la escuela de la ayuda del estudiante trabajará con las familias para arreglar para los servicios exteriores.

El recurso más importante que tenemos en crear un positivo y el clima sano de la escuela, es el desarrollo de relaciones fuertes entre los estudiantes y los adultos en nuestra escuela. Todos nuestros esfuerzos para desarrollar y para sostener un clima positivo de la escuela son activos a este respecto, incluyendo el mantenimiento de pequeñas “total-estudiante-cargas” para los profesores, asegurándose de que los profesores de la sala de clase son responsables no más que los estudiantes del twenty-something y por lo tanto tienen la capacidad de desarrollar relaciones fuertes con cada uno.

Para los estudiantes en el espectro del autismo, el equipo del IEP considerará y tratará específicamente las habilidades necesarias para evitar y para responder a tiranizar, al acoso, o a la tomadura de pelo.

Cuando una evaluación indica una inhabilidad que afecte al desarrollo de las habilidades sociales, o cuando la inhabilidad del estudiante hace lo/la vulnerables a tiranizar, al acoso o a la tomadura de pelo, el IEP será elaborado para tratar las habilidades necesarias para evitar y para responder a tiranizar, al acoso, o a la tomadura de pelo.

### **IV. ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS**

#### **Acercamientos específicos de la prevención que tiranizan**

El acercamiento general de la escuela a prevenir tiranizar se incorpora en nuestro programa educativo del carácter. El tiempo será reservado dentro de lecciones de la educación de carácter presentar y repasar el plan el tiranizar y de la prevención con los estudiantes.

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

Los elementos de la prevención que tiranizan en nuestro plan de estudios son informados por la investigación, que, entre otras cosas, acentúa los acercamientos siguientes:

- Saber qué hacer cuando los estudiantes atestiguan un acto de tiranizar, incluyendo buscar ayuda adulta
- Los estudiantes de ayuda entienden la dinámica de tiranizar y de cyberbullying, incluyendo el desequilibrio subyacente de la energía
- Acentuar cyber-seguridad
- Aumento de las habilidades del estudiante para enganchar a relaciones sanas y a la comunicación respetuosa
- Creando un ambiente de escuela seguro y de apoyo que es respetuoso de diferencias

**Acercamientos generales de la enseñanza**

Los acercamientos siguientes son integrales a establecer un ambiente de escuela seguro y de apoyo. Estas actividades apoyan nuestras iniciativas de la intervención que tiranizan y de la prevención:

- Determinación de rutinas claras y de expectativas del comportamiento del claro
- Crear los ambientes seguros de la escuela y de la sala de clase para todos los estudiantes
- Crear un positivo y una cultura enfocada de la escuela
- Relaciones adultas positivas que se convierten con los estudiantes
- Modelado de comportamientos y de las relaciones apropiados para los estudiantes
- Usando el Internet con seguridad

**V. POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INFORMACIÓN Y RESPONDER A TIRANIZAR Y A LA VENGANZA**

**A1. Descripción de la información**

Los informes de tiranizar o venganza se pueden hacer por el personal, los estudiantes, los padres o los guardas, u otros, y pueden ser orales o escritos. Todos los informes se deben hacer o relacionar con el decano de estudiantes. El personal de la escuela se requiere transmitir cualquier informe directo al decano de estudiantes. Los informes se pueden hacer anónimo.

La información sobre procedimientos de información será puesta a disposición cada año todos los estudiantes, familias, y personal vía el manual de personal y el manual del estudiante y de la familia. Cualquier estudiante que haga con conocimiento una acusación falsa de tiranizar o de la venganza estará conforme a la acción disciplinaria.

**A2. Información de Staff**

Un miembro de personal divulgará cualquier incidente que tiraniza inmediatamente al decano de estudiantes además de seguir el resto de los procedimientos disciplinarios acostumbrados.

**A3. Divulgando por Students, padres, o guardas, y otros**

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

La escuela cuenta con a todos los miembros de la comunidad de la escuela que atestigüen un incidente de tiranizar para divulgarlo al decano de estudiantes. Los informes se pueden hacer anónimo, pero no se tomará ningunas medidas disciplinarias contra y agresor alegado solamente en base de un informe anónimo.

**B. Respuesta a un informe de tiranizar o Cyberbullying o venganza**

Antes de investigar, el decano de estudiantes tomará medidas para asegurar la seguridad de blancos y de testigos.

Sobre la determinación de que ha ocurrido un incidente de tiranizar, el decano de estudiantes notificará a padres de todos los partidos implicados así como el principal. El aviso será constante con 603 CMR 49.00.

Si el incidente divulgado implica a estudiantes de otra escuela, el director notificará por el teléfono el principal o el designee de la otra las escuelas implicó en el incidente de modo que cada escuela pueda tomar medidas apropiadas.

Si el principal tiene base razonable para creer que los cargos criminales se pueden perseguir contra el agresor, el director notificará a policía. El aviso será constante con los requisitos de 603 CMR 49.00. Si un incidente ocurre en los argumentos de escuela e implica a ex-estudiante bajo edad de 21 quién se alista no más en la escuela, el principal entrará en contacto con a policía si él tiene una base razonable para creer que los cargos criminales se pueden perseguir contra el agresor.

**C. Investigación**

El decano de estudiantes investigará puntualmente todos los informes de tiranizar o de la venganza y, al hacer eso, considerará toda la información disponible sabida, incluyendo la naturaleza de las alegaciones y las edades de los estudiantes implicados. El decano recordará al agresor, a la blanco, y a testigos alegados que la venganza está prohibida y dará lugar terminantemente a la acción disciplinaria. En la medida de lo posible, el decano mantendrá secreto durante el proceso. El decano hará un expediente escrito de la investigación.

**D. Determinaciones y respuestas a tiranizar**

El decano de estudiantes hará una determinación basada sobre todos los hechos y circunstancias. Si, después de la investigación, se verifica el tiranizar o la venganza, el decano tomará medidas para asegurar:

1. Hacen para sentir la caja fuerte y se restringen de ninguna manera la blanco y/o el reportero (si es diferente de la blanco) en participar en escuela o beneficiarse de actividades de escuela. Como parte de este proceso, el decano encontrará con a la blanco y a su familia para determinar

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

la necesidad de la blanco y asegurar la restauración acertada de la seguridad de la blanco, incluyendo una remisión de asesoramiento posible.

2. El agresor hace frente a la acción disciplinaria tibia y eso el agresor y la familia del agresor se da el acceso a los recursos educativos adicionales (remisión de asesoramiento posible incluyendo) y entiende más lejos que cualquier caso repetido resolverá con consecuencias cada vez más severas.

Los procedimientos de la disciplina para los estudiantes con inhabilidades son gobernados por los individuos federales con el acto de la mejora de la educación de las inhabilidades (IDEA).

Proporcionarán todos los estudiantes la protección bajo ley y bajo esta política sin importar su personalidad jurídica.

Dentro de un periodo de tiempo razonable que sigue la determinación, el decano entrará en contacto con a la blanco y/o a reportero (si es diferente de la blanco) para determinar si ha habido una repetición de la conducta prohibida y si las medidas de apoyo adicionales son necesarias. Si es así el decano trabajará con el personal apropiado de la escuela para ejecutarlas inmediatamente.

## **VI. COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS**

Como parte del ed del carácter de la escuela. noche del plan de estudios llevada a cabo a través del consejo de la implicación del padre, la escuela educará a padres en el ed del carácter. estándares y plan de estudios, incluyendo sus componentes anti-que tiranizan: (i) cómo los padres y los guardas pueden reforzar los planes de estudios en el país y apoyar el plan de la escuela o del distrito; (ii) la dinámica de tiranizar; y (iii) seguridad en línea y el cyberbullying. En los años futuros, una vez que es completamente desarrollada, la escuela los estándares y plan de estudios de la educación de carácter de los post-it en línea.

Cada año, la escuela incluirá su plan de la prevención que tiraniza en su manual del estudiante y de la familia (en las idiomas de la familia de la preferencia) y post-it en su Web site.

## **VII. PROHIBICIÓN CONTRA TIRANIZAR Y LA VENGANZA**

Actúa de tiranizar, que incluyen cyberbullying, se prohíben:

- (i) en argumentos de escuela y característica inmediatamente adyacente a los argumentos de escuela, en una actividad, una función, o un programa escuela-patrocinado o escuela-relacionado si argumentos de escuela con./desc., en una parada del autobús escolar, en el autobús escolar o el otro vehículo poseído, arrendado, o usado por un distrito escolar o una escuela; o a través del uso de la tecnología o de un dispositivo electrónico poseído, arrendado, o usado por un distrito escolar o una escuela, y
- (ii) en una localización, la actividad, la función, o el programa que no es escuela-relacionado con el uso de la tecnología o de un dispositivo electrónico que no se posea, arrendado, o utilizado por un distrito escolar o una escuela, si los actos crean un ambiente hostil en la escuela para la

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

blanco o los testigos, infringen en las sus derechos en la escuela, o interrumpen materialmente y substancialmente el proceso de la educación o la operación ordenada de una escuela.

La venganza contra una persona que divulgue tiranizar, proporcione la información durante una investigación de tiranizar, o testigos o tenga información confiable sobre tiranizar también se prohíbe.

Según lo indicado en M.G.L.C. 71, § 370, nada en este plan requiere la escuela proveer de personal cualesquiera actividades, funciones, o programa relacionadas no-escuela.

#### **VIII. DEFINICIONES**

*Varias de las definiciones siguientes se copian directo de M.G.L.C. 71, § 370, según lo observado abajo. Las escuelas o los districtos pueden agregar lengua específica a estas definiciones para aclararlas, pero pueden no alterar su significado o alcance. Los planes pueden también incluir las definiciones adicionales que se alinean con políticas y procedimientos locales.*

El agresor es un estudiante que engancha a tiranizar, cyberbullying, o venganza.

El tiranizar, según lo definido en M.G.L.C. 71, § 370, es el uso repetido de uno o más estudiantes de una expresión escrita, verbal, o electrónica o de un acto o de un gesto físico o de cualquier combinación de eso, dirigido en una blanco eso:

- i. causas físicas o daño emocional a la blanco o daño al ; de la característica de la blanco
- ii. lugares la blanco en el miedo razonable del daño a se o del daño a su ; de la característica
- iii. crea un ambiente hostil en la escuela para el ; de la blanco
- iv. infringe en las derechos de la blanco en el ; de la escuela o
- v. interrumpe materialmente y substancialmente el proceso de la educación o la operación ordenada de una escuela.

Cyberbullying, está tiranizando con el uso de la tecnología o de los dispositivos electrónicos tales como teléfonos, teléfonos celulares, computadoras, y el Internet. Incluye, pero no se limita a, email, los mensajes inmediatos, los mensajes de texto, y las fijaciones del Internet. Ver M.G.L.C. 71, § 370 para la definición legal de cyberbullying.

El ambiente hostil, según lo definido en M.G.L.C. 71, § 370, es una situación en la cual el tiranizar hace el ambiente de escuela ser impregnado con la intimidación, la irrisión, o el insulto que es suficientemente severo o penetrante alterar las condiciones de la educación de un estudiante.

La venganza es cualquier forma de intimidación, de represalia, o de acoso dirigido contra un estudiante que divulgue tiranizar, proporcione la información durante una investigación de tiranizar, o testigos o tenga información confiable sobre tiranizar.

**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

El personal incluye, pero no se limita a, los educadores, los administradores, los consejeros, las enfermeras de la escuela, los trabajadores de la cafetería, los guardianes, los conductores del autobús, los coches atléticos, los consejeros a las actividades extracurriculares, personal de apoyo, o los paraprofessionals.

La blanco es un estudiante contra quien tiranizando, se ha perpetrado el cyberbullying, o la venganza.

#### **IX. RELACIÓN A OTRAS LEYES**

Constante con el estado y leyes federales, y las políticas de la escuela o del distrito, no se discriminará a ninguna persona contra en la admisión a una escuela pública de ninguna ciudad o en la obtención de las ventajas, del privilegio y de los cursos del estudio de tal escuela pública a causa de la raza, del color, del sexo, de la religión, del origen nacional, o de la orientación sexual. Nada en el plan evita que la escuela o el distrito lleve la acción la discriminación del remediate o acoso basado en la calidad de miembro de una persona en una categoría legalmente protegida debajo de local, estado, o ley federal, o las políticas de la escuela o del distrito.

Además, no se diseña ni se piensa nada en el plan para limitar la autoridad de la escuela o del distrito para tomar la acción disciplinaria u otras medidas bajo ½ 37H o 37H de M.G.L.C. 71, del §§, otras leyes aplicables, o las políticas locales de la escuela o del distrito en respuesta a comportamiento violento, dañoso, o quebrantador, sin importar si el plan cubre el comportamiento.





**Edward W. Brooke Charter School**  
**Plan de la prevención que tiraniza y de la intervención**  
**12.14.2010**

6. Enumerar por favor cualquier testigo a estos acontecimientos:

\_\_\_\_\_

7. El otro admin. notas: